



โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.)

งานฐานทรัพยากรท้องถิ่น

สนองพระราชดำริ โดย

องค์การบริหารส่วนตำบลเชียงพิณ (ลำดับสมาชิก 8-6410121)

ตำบลเชียงพิณ อำเภอเมือง จังหวัดอุดรธานี





งานที่ 3 งานปลูกรักษาทรัพยากรท้องถิ่น

หลักการ





สาระสำคัญ

การปลูกรักษาทรัพยากรท้องถิ่น เป็นการจัดหาและรวบรวม
ทรัพยากรท้องถิ่น เช่น พืช สัตว์ ชีวภาพ ภูมิปัญญา เพื่อนำมา
ปลูกและรักษาติดตามการเจริญเติบโต และการเปลี่ยนแปลง

โดยการนำทรัพยากรที่ได้จากพื้นที่ปกป้องทรัพยากรท้องถิ่น
ของชุมชน จากการสำรวจ เก็บรวบรวมข้อมูล ดูแลรักษา
ทรัพยากรท้องถิ่น และสามารถพัฒนา เพื่อประโยชน์ต่อท้องถิ่นได้



คำสั่งคณะกรรมการดำเนินงานปลูกรักษา



คำสั่ง องค์การบริหารส่วนตำบลเชียงพิณ

ที่ ๒๒๓/ ๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานฐานทรัพยากรท้องถิ่น

โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (อพ.สธ.-อพท.)

ด้วย องค์การบริหารส่วนตำบลเชียงพิณ ได้ร่วมสนองพระราชดำริในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อดำเนินโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ ในกิจกรรมงานทรัพยากรท้องถิ่น ๓ ฐาน ทรัพยากร ได้แก่ ทรัพยากรกายภาพ ทรัพยากรชีวภาพ และทรัพยากรวัฒนธรรมและภูมิปัญญา

เพื่อให้การดำเนินโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี องค์การบริหารส่วนตำบลเชียงพิณ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และบรรลุวัตถุประสงค์ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี องค์การบริหารส่วนตำบลเชียงพิณ (อพ.สธ.-อพท.) ดังนี้

๒.๓ คณะทำงานฝ่ายปลูกรักษาทรัพยากรท้องถิ่น ประกอบด้วย

- | | |
|--|-----------------|
| (๑) ผู้ใหญ่บ้านในเขตรับผิดชอบองค์การบริหารส่วนตำบลเชียงพิณ | หัวหน้าคณะทำงาน |
| (๒) สมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบลเชียงพิณทุกท่าน | คณะทำงาน |
| (๓) ผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมสิริวัณวรี ๑ อุดรธานี | คณะทำงาน |
| (๔) อาสาสมัครท้องถิ่นรักษ์โลกตำบลเชียงพิณ | คณะทำงาน |
| (๕) นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี | คณะทำงาน |
| (๖) นักเรียนโรงเรียนมัธยมสิริวัณวรี ๑ อุดรธานี | คณะทำงาน |
| (๗) ประชาชนชาวบ้าน | คณะทำงาน |
| (๘) นายฉัตรปรินทร์ วัชรธนโสมิต หัวหน้าสำนักปลัด | คณะทำงาน |
| (๙) นายสันติ สึงห์สถิตย์ นักป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย | คณะทำงาน |
| (๑๐) นางสาวแรงญาดา บุตรโคตร นักวิชาการสาธารณสุข | คณะทำงาน |
| (๑๑) นายสุริยะ สีปา เจ้าพนักงานสาธารณสุข | คณะทำงาน |
| (๑๒) นายปราโมทย์ ไกรหาญ เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน | คณะทำงาน |
| (๑๓) นางสาวจุฑามาศ ยศสุนทร เจ้าพนักงานธุรการ | คณะทำงาน |
| (๑๔) นางทัศนวรรณ โสขำ นักวิชาการประชาสัมพันธ์ | คณะทำงาน |
| (๑๕) นางสาวอรุณญา พิมพ์สาตี ผู้ช่วยเจ้าพนักงานธุรการ | คณะทำงาน |
| (๑๖) นางสาวเครือวัลย์ สิมลา ผู้ช่วยเจ้าพนักงานธุรการ | คณะทำงาน |
| (๑๗) นางอรทัย พิมพ์สาตี | คณะทำงาน |
| (๑๘) นางคำใบ สิงห์ศักดิ์ | คณะทำงาน |
| (๑๙) นางสาวจรรณี แข็งแรงดี | คณะทำงาน |
| (๒๐) นายธัญญา วงศ์คำจันทร์ | คณะทำงาน |
| (๒๑) นายอัฐพล ไทยเสถียร | คณะทำงาน |
| (๒๒) นายบุญชู น้อยวงศ์ | คณะทำงาน |
| (๒๓) นายสกลชัย อินทรพานิชย์ | คณะทำงาน |
| (๒๔) นายสุรไกร นันทะนาง | คณะทำงาน |

-๕-

(๒๕) นายบัญชา พรหมแสง	พนักงานขับรถ	คณะทำงาน
(๒๖) นายสุรสิทธิ์ สมบุญมี	พนักงานขับรถ	คณะทำงาน
(๒๗) นายยอดธง ผาจินดา	คนงานทั่วไป	คณะทำงาน
(๒๘) นายไพฑูริ ผาจินดา	คนงานทั่วไป	คณะทำงาน
(๒๙) นายสัญญา สิงห์สถิต	คนงานทั่วไป	คณะทำงาน
(๓๐) นายวิรุฬห์ คำทะริ	คนงานทั่วไป	คณะทำงาน
(๓๑) นางสาวจินตนา ยังอยู่	ผู้อำนวยการกองสวัสดิการฯ	คณะทำงาน/เลขานุการ
(๓๒) นายอวิรุทธิ์ คณาวัลย์	นักวิชาการเกษตรปฏิบัติการ	ผู้ช่วยเลขานุการ

อำนาจหน้าที่

- (๑) การเก็บรักษาทั้งในรูปแบบเมล็ด เพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อ ต้นพันธุกรรมพืชในแปลงปลูกและการเก็บรักษาในรูปแบบสารพันธุกรรม (DNA)
- (๒) การตรวจสอบพืชปราศจากโรคก่อนการเก็บรักษาพันธุกรรมพืชในรูปแบบต่าง ๆ
- (๓) การสร้างสวนพฤกษศาสตร์ การปลูกพืชในสถานศึกษา การปลูกพืชในสวนสาธารณะต่าง ๆ โดยมีระบบฐานข้อมูลที่สามารถใช้ประโยชน์ในอนาคต
- (๔) งานขยายพันธุ์พืช งานปลูกพันธุกรรมพืชและบันทึกผลการเจริญเติบโต งานจัดทำแผนที่ต้นแบบ พันธุกรรมพืช และทำพิกัดต้นพันธุกรรม

ให้ผู้ที่ได้รับแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ ที่ได้รับมอบหมายให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย เพื่อให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้หากมีปัญหาอุปสรรคให้รายงานคณะกรรมการด้านการบริหารและการจัดการเพื่อทราบและแก้ไขปัญหาดังกล่าว

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๗ เดือน สิงหาคม พ.ศ.๒๕๖๖

ลงชื่อ

(นายวินัย พิมพ์สาตี)

นายกองค์การบริหารส่วนตำบลเชียงพิณ



การวิเคราะห์ความสอดคล้องของงานฐานทรัพยากรท้องถิ่น

งานฐานทรัพยากรท้องถิ่น	งานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	เหตุผล
3.1 การจัดหาทรัพยากรท้องถิ่นและรวบรวมทรัพยากรท้องถิ่น (งานย่อย)	3.1 สำนักปลัด (งานหลัก) -งานส่งเสริมการเกษตร (งานรอง) 3.1 กองสวัสดิการสังคม (งานหลัก) -งานพัฒนาชุมชน (งานรอง)	3.1 เป็นงานที่มีเครือข่ายกว้างขวาง สามารถประสานงานติดต่อชุมชน โรงเรียน และภาคีเครือข่าย เพื่อจัดหาและรวบรวมทรัพยากรในชุมชน
3.2 ปลูกและการรักษาทรัพยากรท้องถิ่น (งานย่อย)	3.2 สำนักปลัด (งานหลัก) -งานส่งเสริมการเกษตร (งานรอง) 3.2 กองสวัสดิการสังคม (งานหลัก) -ทพ (งานรอง)	3.2 มีความรู้ความเชี่ยวชาญในด้านเกษตร -เป็นงานที่รับผิดชอบเกี่ยวกับขอบเขตและพิกัดของพื้นที่ปลูกรักษา -เป็นงานที่มีเครือข่ายทั้งภายในและนอกชุมชน สามารถประสานงานการปลูกและรักษาทรัพยากรท้องถิ่นได้
3.3 ติดตามการเจริญเติบโตและการเปลี่ยนแปลงทรัพยากรท้องถิ่น (งานย่อย)	3.2 สำนักปลัด (งานหลัก) -งานส่งเสริมการเกษตร (งานรอง) 3.2 กองสวัสดิการสังคม (งานหลัก) -ทพ (งานรอง)	- งานที่มีหน้าที่ บำรุงรักษา รวมทั้งดูแลต้นไม้ - งานดูแล และขยายพันธุ์ต้นไม้ - งานที่จะรักษาและสืบทอดงานวัฒนธรรมภูมิปัญญา - งานส่งเสริมอาชีพในท้องถิ่น



แผนการดำเนินงานปลูกรักษา

กิจกรรม	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1.ประชุมคณะทำงานปลูกรักษา												
2. จัดหาและรวบรวมทรัพยากรท้องถิ่น												
3. ปลูกและรักษาทรัพยากรท้องถิ่น												
4. ติดตามการเจริญเติบโต และการเปลี่ยนแปลงทรัพยากรท้องถิ่น												



ภาพการประชุมกำหนดพื้นที่ปลูกรักษาทรัพยากรท้องถิ่น





3. การดำเนินงานปลูกรักษาทรัพยากรท้องถิ่น

3.1 จัดหาและรวบรวมทรัพยากรท้องถิ่น (พืช, สัตว์, ชีวภาพ, ภูมิปัญญา) (30 คะแนน)

การจัดหาและรวบรวมทรัพยากรท้องถิ่น

หมายถึง การดำเนินการจัดหาและรวบรวมทรัพยากรท้องถิ่น พืช สัตว์
ชีวภาพอื่นๆ วัฒนธรรมและภูมิปัญญา เพื่อทำการปลูกและรักษาต่อไป โดยสร้าง
แหล่งรวบรวมทรัพยากรไว้ในที่ที่เหมาะสม



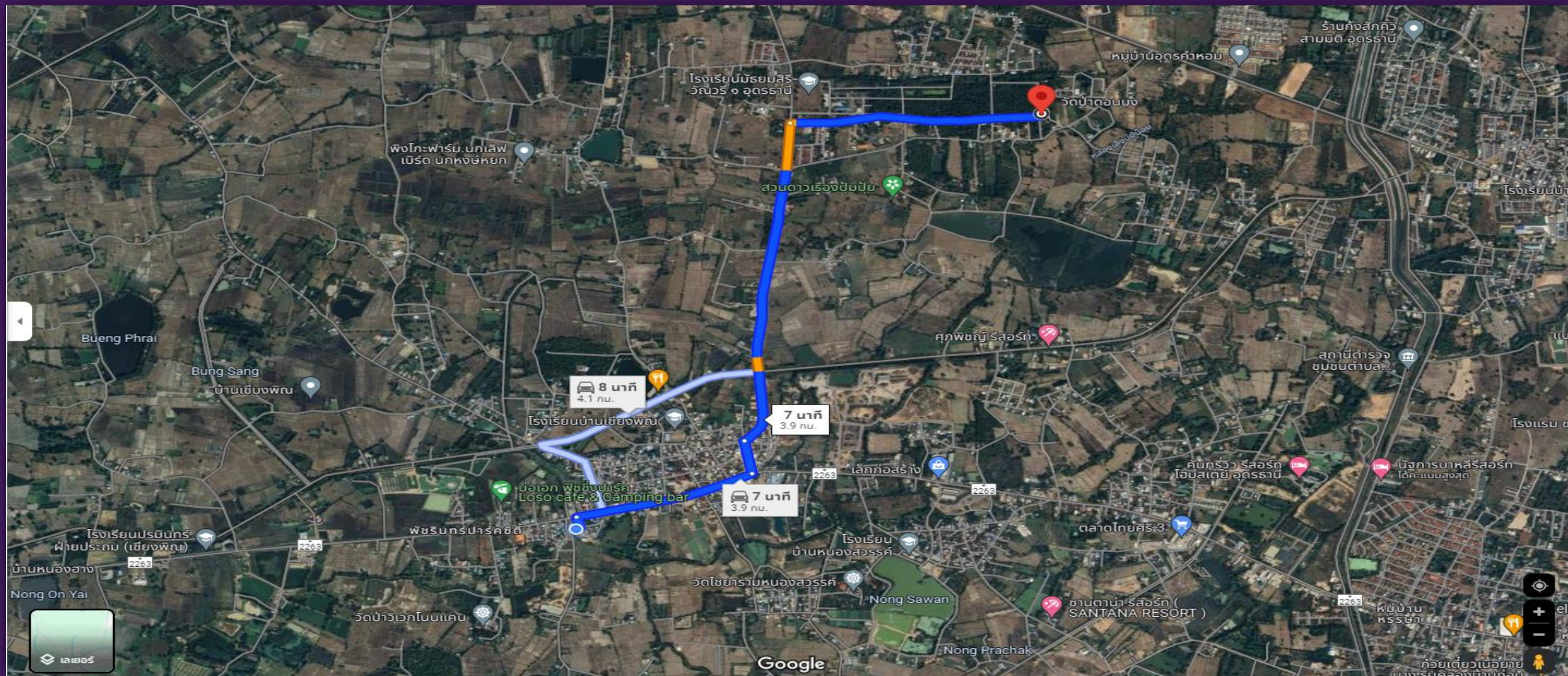
ผังภูมิทัศน์แสดงพื้นที่แปลงปลูกรักษาทรัพยากรท้องถิ่น



ชื่อพื้นที่ : พื้นที่แปลงปลูกรักษาทรัพยากรท้องถิ่น
องค์การบริหารส่วนตำบลเชียงพิณ
ขนาดพื้นที่ : 90 ตารางเมตร
ทิศตะวันออก : ติดกับกองช่าง อบต.เชียงพิณ
ทิศเหนือ : ติดกับกองคลัง
ทิศตะวันตก : ติดกับหมู่บ้านเชียงพิณ หมู่ 9
ทิศใต้ : ติดกับหมู่บ้านเชียงพิณ หมู่ 9
พืชที่ปลูก : การาซีนี 50 ต้น
ระยะห่าง : 20 เซนติเมตร
หลุมปลูก : ลึก 5 ซม. กว้าง 5 ซม.



แปลงปลูกรักษา เป็นพื้นที่ไม่ทับซ้อนกับพื้นที่ป่าปกปักษ์ทรัพยากรท้องถิ่น ระยะทาง 3.9 กิโลเมตร ตั้งอยู่ทางทิศเหนือขององค์การบริหารส่วนตำบลเชิงพิณ





แหล่งเก็บข้อมูลงานปลูกรักษาทรัพยากรท้องถิ่น



กกราชีนี บ้านนาทราย หมู่ที่ 6
ต.บ้านเลื่อม



ฟาร์มหนุณาเดชา บ้านเชียงพิณ
หมู่ที่ 9

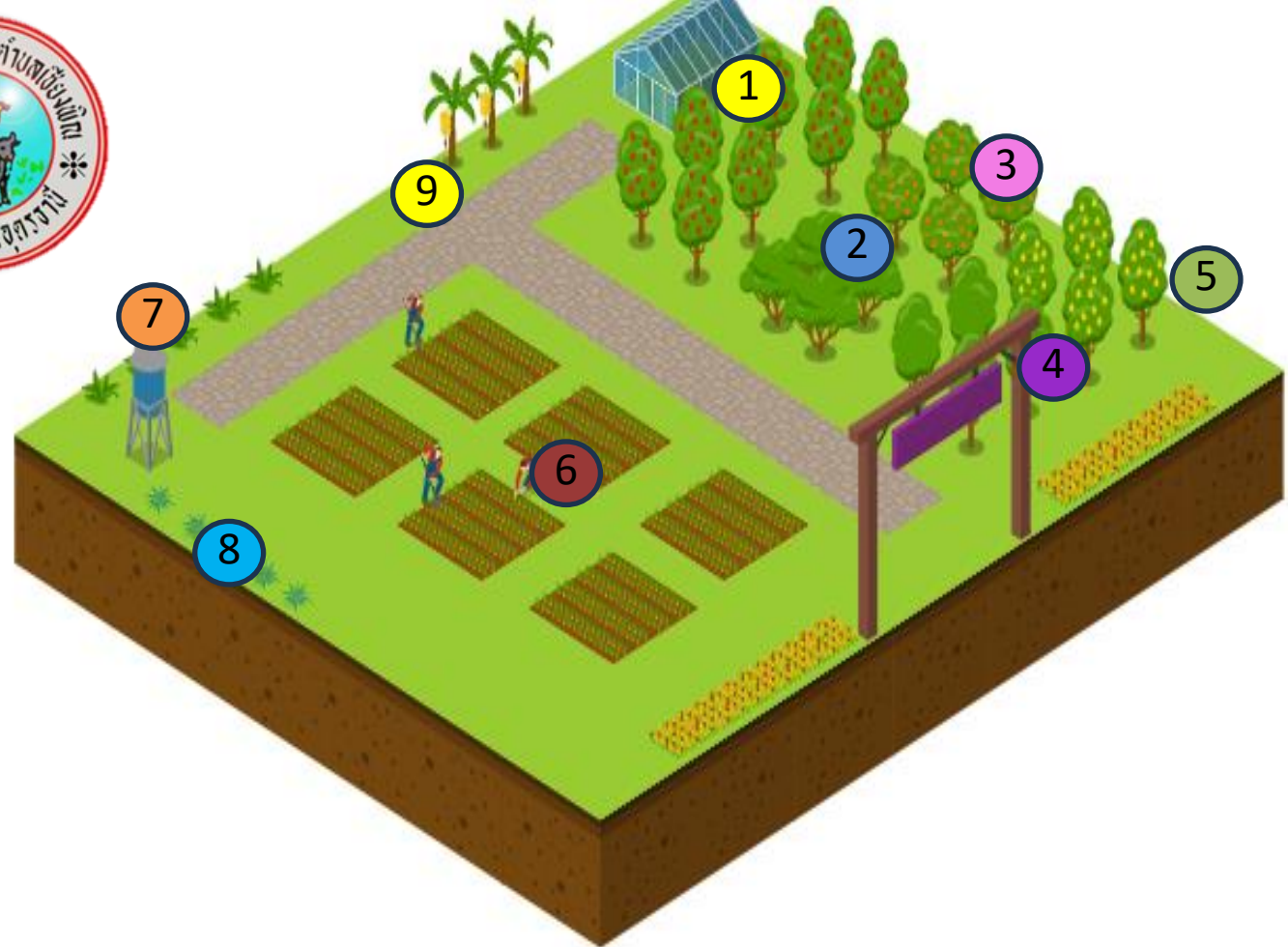


ฟาร์มเห็ดขอนแก่น
นายอุทัย ชันธูลา บ้านเชียงพิณ
หมู่ที่ 1



กลุ่มวิสาหกิจการเย็บกระติบข้าว
บ้านนาทราย หมู่ที่ 6

แหล่งที่รวบรวมทรัพยากรท้องถิ่น จะได้รับการสนับสนุนจากผู้นำชุมชน ประชาชนในเขตพื้นที่



1

ยางนา = 100 ต้น



2

พะยุง = 200 ต้น



3

ชั้นทองพยับบาท
= 5 ต้น



4

ต้นสัก = 200 ต้น



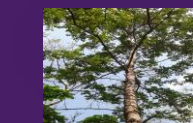
5

ประดู่ = 100 ต้น



6

กกราชินี = 350 ต้น



7

ต้นแดง = 100 ต้น



8

ต้นมะค่า = 100 ต้น



9

ต้นทองอุไร = 200 ต้น

ผังการกำหนดใช้ประโยชน์ในพื้นที่แปลงปลูกรักษา
ขององค์การบริหารส่วนตำบลเชียงพิณ

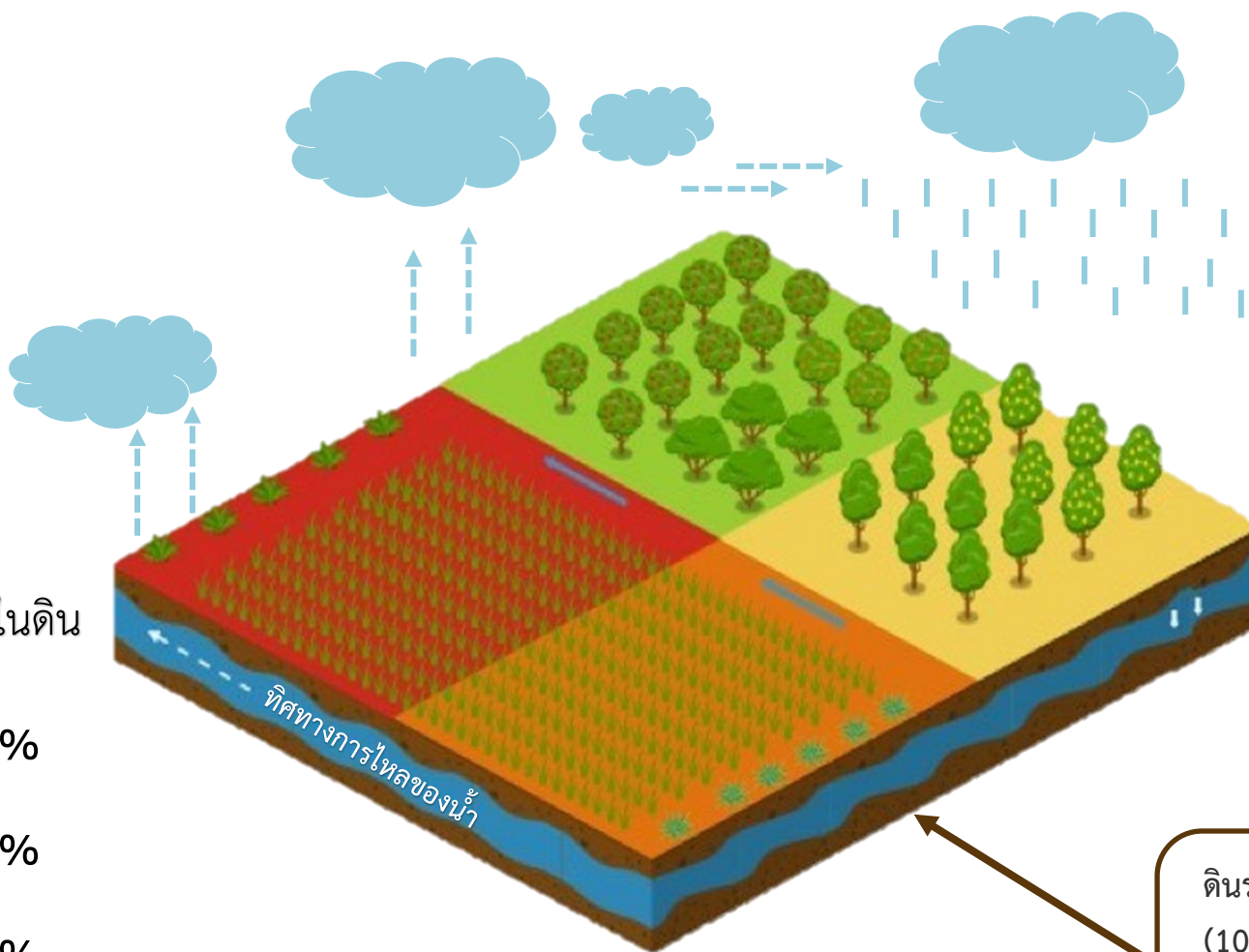
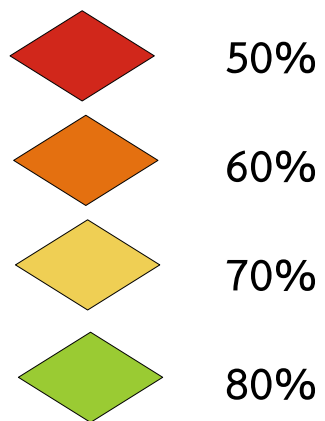


การปลูกขยายพืชในพื้นที่แปลงปลูกรักษาขององค์การบริหารส่วนตำบลเชียงพิณ

โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริ
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
พื้นที่แปลงปลูกรักษาทรัพยากรท้องถิ่น
สนองพระราชดำริโดย
องค์การบริหารส่วนตำบลเชียงพิณ
หมู่ที่ 9 ตำบลเชียงพิณ อำเภอเมือง จังหวัดอุดรธานี



สัญลักษณ์ความชื้นในดิน



มีค่าปฏิกิริยาดินเป็นกลาง (pH 7.0)

ทิศทางแสง ลม ดินและน้ำ
แสงและลมจะพัดมาจากทิศ
ตะวันออกเฉียงเหนือไปยัง
ทิศตะวันออกเฉียงใต้

ดินร่วนปนลูกรัง
(10YR 5-6/4) โครงสร้างดินแบบก้อน
เหลี่ยมมุมมน เป็นดินเหนียวปนกรวด
ความชื้นดิน 15 %



ภาพการประชุมคณะทำงานปลูกรักษา



การประชุมคณะทำงานปลูกรักษา วันที่ 23 พ.ย. 2565



ภาพการประชุมคณะทำงานปลูกรักษา (ต่อ)



การประชุมคณะทำงานปลูกรักษา วันที่ 18 เม.ย. 2566



ขั้นตอนและการจัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ให้เหมาะสมกับการเก็บข้อมูล

รวบรวมไว้ในสถานที่
ที่เหมาะสม

พืช

กกราชินี จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ ได้แก่ แปลงปลูกถุงดิน สำหรับขยายหน่อ
ต้นอ่อนที่เตรียมไว้ รดน้ำ ใส่ปุ๋ยในเรือนเพาะชำ เก็บภาพถ่ายที่เกี่ยวข้อง



สัตว์

หนู นำไปฝากเลี้ยงฟาร์มหนูนาเดชา โดยเลี้ยงในท่อซีเมนต์ จัดเตรียม
อาหาร น้ำ ผัก ผลไม้ สำหรับการเลี้ยงและดูการเจริญเติบโตจน
สามารถเป็นหนูพ่อแม่พันธุ์เพื่อขยาย เก็บภาพถ่ายที่เกี่ยวข้อง



ชีวภาพอื่นๆ

เห็ดขอนขาวเข้าไปศึกษาวิธีการจัดทำเชื้อเห็ด โดยเตรียมวัสดุอุปกรณ์ เช่น ขวดแก้ว
เข็ม ด้าย เมล็ดธัญพืช เพื่อขอความอนุเคราะห์จากฟาร์มเห็ดขอนขาว และนำเชื้อ
เห็ดที่ได้แจกจ่ายให้เกษตรกรและผู้สนใจเพื่อขยายพันธุ์ เก็บภาพถ่ายที่เกี่ยวข้อง



ภูมิปัญญา

ก่องข้าว/กระติบข้าว จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ ได้แก่ กก เส้นเอ็น ด้าย เข็ม มีด
สำหรับการจักสานและขึ้นรูปเป็นผลิตภัณฑ์ เก็บภาพถ่ายที่เกี่ยวข้อง





วิธีการจัดหาและรวบรวมทรัพยากรท้องถิ่น

กำหนดเป้าหมายทรัพยากร



กกราชินี รวบรวมจากแหล่งชุมชนในเขตพื้นที่โดยชุดเหง้าต้นกก
แล้วนำมาเพาะปลูกและขยายพันธุ์เอง



หนุ ได้รับการอนุเคราะห์หนุพ่อแม่พันธุ์จำนวน 10 คู่ จากฟาร์มหนุณาเดชา
และฝากเลี้ยง เพื่อศึกษาและดูการเจริญเติบโต เพื่อแจกจ่ายให้เกษตรกร
และผู้สนใจนำไปเลี้ยงขยายพันธุ์ต่อไป



เห็ดขอนขาวเข้าไปศึกษาวิธีการจัดทำเชื้อเห็ด และขอความอนุเคราะห์ใช้
พื้นที่ฟาร์มเห็ดสำหรับการศึกษา ปลูกและดูการเจริญเติบโต นำเชื้อเห็ดที่ได้
ไปแจกจ่ายให้เกษตรกรและผู้สนใจนำไปปลูกเพื่อขยายพันธุ์ต่อไป



กองข้าว/กระติบข้าวรวบรวมโดยการออกสำรวจและศึกษาในใบงานที่ 8
การเก็บข้อมูลภูมิปัญญาท้องถิ่น แล้วศึกษาพัฒนาติดตามให้คงอยู่สืบไป



การศึกษาทรัพยากรท้องถิ่นพืช

ใบงานที่ 1 การวิเคราะห์ลักษณะของพืช

คำชี้แจง ให้อาจารย์แสดงส่วนประกอบภายนอกของพืช (ลักษณะวิสัย) และอธิบายโครงสร้างภายนอกของพืช

ใบงานที่ 2 การกำหนดเรื่องที่จะเรียนรู้

2.1 การกำหนดเรื่องที่จะเรียนรู้ด้านรูปลักษณ์

คำชี้แจง ให้อาจารย์โครงร่างภายนอกของพืชส่วนที่ศึกษา อธิบายโครงสร้างภายนอก และกำหนดเรื่องที่จะเรียนรู้ (รูปร่าง รูปทรง สี ผิว เนื้อ ขนาด ลักษณะ จำนวน ฯลฯ)

2.2 การกำหนดเรื่องที่จะเรียนรู้ด้านคุณสมบัติ

คำชี้แจง ให้อาจารย์โครงร่างภายนอกของพืชส่วนที่ศึกษา อธิบายโครงสร้างภายนอก และกำหนดเรื่องที่จะเรียนรู้ (รส กลิ่น สี ความแข็ง ความนิ่ม ความเหนียว การลอยน้ำ ฯลฯ)

ใบงานที่ 3 การเรียนรู้ด้านรูปลักษณ์ของพืช

3.1 การเรียนรู้ด้านรูปลักษณ์ของพืช

คำชี้แจง ให้เลือกเรื่องที่จะเรียนรู้จากการกำหนดเรื่องที่จะเรียนรู้ด้านรูปลักษณ์ข้อที่ 2.1 เก็บข้อมูลอย่างน้อย 5 ข้อ แล้วบันทึกผลการเรียนรู้ โดยออกแบบตารางการบันทึกผล

3.2 สรุปผลการเรียนรู้จากพืช และกำหนดการใช้ประโยชน์ (ฝั่งความคิด)

คำชี้แจง สรุปผลการเรียนรู้จากพืช และกำหนดการใช้ประโยชน์ (ฝั่งความคิด)

3.2.1 ตารางสรุปผลการเรียนรู้ด้านรูปลักษณ์จากพืช

3.2.2 ฝั่งความคิด

3.3 กระบวนการสร้างสรรค์สิ่งประดิษฐ์ และสิ่งใหม่ ๆ

คำชี้แจง ให้เลือก 1 แนวคิด จากใบงานที่ 3.2 มาสร้างสรรค์แนวคิด แนวทาง และวิธีการ

ใบงานที่ 4 การเรียนรู้ด้านคุณสมบัติของพืช

4.1 การเรียนรู้ด้านคุณสมบัติของพืช

คำชี้แจง ให้เลือกเรื่องที่จะเรียนรู้จากการกำหนดเรื่องที่จะเรียนรู้ด้านคุณสมบัติข้อที่ 2.2 เก็บข้อมูล 3 ข้อ แล้วบันทึกผลการเรียนรู้ โดยออกแบบตารางการบันทึกผล

4.2 สรุปผลการเรียนรู้จากพืช และกำหนดการใช้ประโยชน์ (ฝั่งความคิด)

คำชี้แจง สรุปผลการเรียนรู้จากพืช และกำหนดการใช้ประโยชน์ (ฝั่งความคิด)

4.2.1 ตารางสรุปผลการเรียนรู้ด้านรูปลักษณ์จากพืช

4.2.2 ฝั่งความคิด

4.3 กระบวนการสร้างสรรค์สิ่งประดิษฐ์ และสิ่งใหม่ ๆ

คำชี้แจง ให้เลือก 1 แนวคิด จากใบงานที่ 4.2 มาสร้างสรรค์แนวคิด แนวทาง และวิธีการ

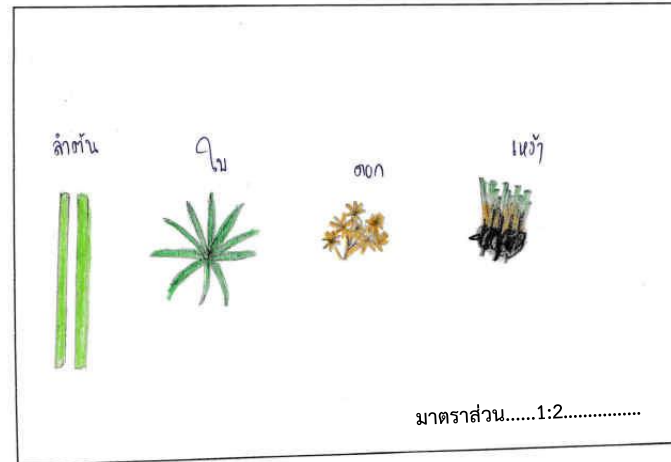
ใบงานที่ 1 การวิเคราะห์ลักษณะของพืช

วัตถุประสงค์

1. เพื่อทราบส่วนประกอบภายนอกของพืช
2. เพื่ออธิบายโครงสร้างภายนอกของพืชได้

คำชี้แจง ให้อาจารย์แสดงส่วนประกอบภายนอกของพืช (ลักษณะวิสัย) และอธิบายโครงสร้างภายนอกของพืช

ภาพวาดแสดงส่วนประกอบภายนอกของ (ระบุชื่อพืช) ต้นกระชาย



อธิบายโครงสร้างภายนอกของพืช

ลำต้น ตั้งตรง ไม่มีกิ่งก้าน ลำต้นกลมเขียว

ใบ จะดกเป็นช่อๆ ขึ้นอยู่กลางยอดของลำต้น ลักษณะใบรูปยาว ปลายใบแหลม

ดอก ดอกมีขนาดเล็ก ขึ้นยาวจากใบยาว ก้านดอกเป็นเส้นเล็กๆ ดอกเป็นช่อๆ

หัว ใช้ขยายพันธุ์ ส่วนหัวกลมมน

ใบงานที่ 2 การกำหนดเรื่องที่จะเรียนรู้

2.1 การกำหนดเรื่องที่จะเรียนรู้ด้านรูปลักษณ์

วัตถุประสงค์

1. เพื่ออธิบายโครงสร้างภายนอกของพืชส่วนที่ศึกษาได้
2. เพื่อกำหนดเรื่องที่จะเรียนรู้

คำชี้แจง ให้อาจารย์โครงร่างภายนอกของพืชส่วนที่ศึกษา อธิบายโครงสร้างภายนอก และกำหนดเรื่องที่จะเรียนรู้ (รูปร่าง รูปทรง สี ผิว เนื้อ ขนาด ลักษณะ จำนวน ฯลฯ)



มาตราส่วน.....1:2.....

อธิบายโครงสร้างภายนอกของส่วนที่ศึกษา

ตั้งตรง ไม่มีกิ่งก้าน ลำต้นกลมเขียว

กำหนดเรื่องที่จะเรียนรู้ด้านรูปลักษณ์

1. การใช้ประโยชน์	11.
2. ลักษณะ	12.
3. การขยายพันธุ์	13.
4.	14.
5.	15.
6.	16.
7.	17.
8.	18.
9.	19.
10.	20.



การศึกษาทรัพยากรท้องถิ่นพืช

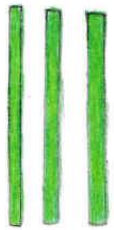
2.2 การกำหนดเรื่องที่จะเรียนรู้ด้านคุณสมบัติ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้อธิบายคุณสมบัติในส่วนที่ศึกษาของพืชได้
2. เพื่อกำหนดเรื่องที่จะเรียนรู้ด้านคุณสมบัติ

คำชี้แจง

ให้วาดภาพโครงสร้างภายนอกของพืชส่วนที่ศึกษา อธิบายโครงสร้างภายนอก และกำหนดเรื่องที่จะเรียนรู้ (รส กลิ่น สี ความแข็ง ความนิ่ม ความเหนียว การลอยน้ำ ฯลฯ)



มาตราส่วน.....1:2.....

อธิบายโครงสร้างภายนอกของส่วนที่ศึกษา

ลำต้น ทรงกลมสีเขียว ผิวเรียบ

กำหนดเรื่องที่จะเรียนรู้ด้านคุณสมบัติ

1. ความยาวของลำต้น
2. ตามากน้อยเท่าไรของลำต้น
3. การเจริญเติบโตของลำต้น

- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
- 9.
- 10.

ใบงานที่ 3 การเรียนรู้ด้านรูปลักษณะของพืช

3.1 การเรียนรู้ด้านรูปลักษณะของพืช

คำชี้แจง ให้เลือกเรื่องที่จะเรียนรู้จากการกำหนดเรื่องที่จะเรียนรู้ด้านรูปลักษณะข้อที่ 2.1

เก็บข้อมูลอย่างน้อย 5 ข้อ แล้วบันทึกผลการเรียนรู้ โดยออกแบบตารางการบันทึกผล

3.2 สรุปผลการเรียนรู้จากพืช และกำหนดการใช้ประโยชน์ (ผิงความคิด)

คำชี้แจง สรุปผลการเรียนรู้จากพืช และกำหนดการใช้ประโยชน์ (ผิงความคิด)

3.2.1 ตารางสรุปผลการเรียนรู้ด้านรูปลักษณะจากพืช

3.2.2 ผิงความคิด

3.3 กระบวนการสร้างสรรค์สิ่งประดิษฐ์ และสิ่งใหม่ ๆ

คำชี้แจง ให้เลือก 1 แนวคิด จากใบงานที่ 3.2 มาสร้างสรรค์สิ่งประดิษฐ์ แนวทาง และวิธีการ

ใบงานที่ 3 การเรียนรู้ด้านรูปลักษณะของพืช

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ได้ข้อมูลด้านรูปลักษณะ (รูปร่าง รูปทรง ขนาด สี ผิว เนื้อ ฯลฯ) ของพืช
2. เพื่อนำข้อมูลที่ได้ไปเป็นฐานในการคิดนวัตกรรม

คำชี้แจง ให้เลือกเรื่องที่จะเรียนรู้จากการกำหนดเรื่องที่จะเรียนรู้ด้านรูปลักษณะข้อที่ 2.1 เก็บข้อมูลอย่างน้อย 5 ข้อ แล้วบันทึกผลการเรียนรู้ โดยออกแบบตารางการบันทึกผล

ชื่อพืช ต้นกล้วย

เรื่องที่จะเรียนรู้ การเจริญเติบโตของต้นกล้วย

วันที่ 16 มิ.ย. 2566 เวลา 09:30 น.

สถานที่ที่จะเรียนรู้ โรงเรียน มจรจล รัชดาภิเษก

ผู้ร่วมเรียนรู้

1.
2.
3.
4.
5.

อุปกรณ์

1. ดินกล้วย กล้วย
2. ใบกล้วย
3. กรรไกร
4. เทปกาว
5. ดินกล้วย

วิธีการเรียนรู้

1. ลงพื้นที่เก็บข้อมูล
2. บันทึกข้อมูล
3. วิเคราะห์ข้อมูล
4. นำข้อมูลมาทำสิ่งประดิษฐ์
5. นำเสนอ



การศึกษาทรัพยากรท้องถิ่นพืช

3.3 กระบวนการสร้างสรรค์ผลิตภัณฑ์ และสิ่งใหม่ ๆ

วัตถุประสงค์

1.สามารถนำความคิดสร้างสรรค์สร้างผลิตภัณฑ์ และสิ่งใหม่ ๆ ได้

คำชี้แจง ให้เลือก 1 แนวคิด จากใบงานที่ 3.2 มาสร้างสรรค์แนวคิด แนวทาง และวิธีการ

แนวคิดที่เลือก การสร้างรายได้จากต้นกระถิน (พอระฮ)

- แนวทาง
1. ปอกฝักกระถินขาย
 2. สร้างผลิตภัณฑ์จากฝักกระถิน
 - 3.

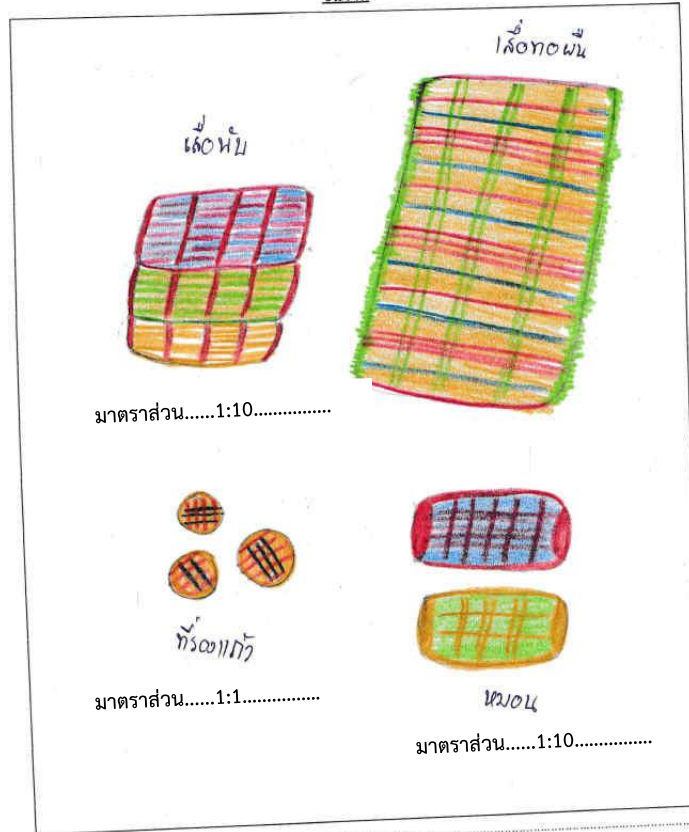
เลือก 1 แนวทางเพื่อกำหนดวิธีการ

วิธีการของแนวทางที่ 1

1. พักกระถินเป็นฝัก ๆ แล้วนำฝักไปตากแดดประมาณ 1 อาทิตย์
2. เมื่อแห้งแล้วนำฝักมาผ่าครึ่งตามยาว โดยผ่าให้เข้าเป็นเส้นตรงยาว
3. นำฝักมาผ่าครึ่งแล้วนำเมล็ดออก แล้วนำฝักไปตากแดดประมาณ 1 อาทิตย์
4. นำฝักมาผ่าครึ่งแล้วนำเมล็ดออก แล้วนำฝักไปตากแดดประมาณ 1 อาทิตย์
5. เมื่อแห้งแล้วนำฝักมาผ่าครึ่งแล้วนำเมล็ดออก แล้วนำฝักไปตากแดดประมาณ 1 อาทิตย์

จากนั้นนำฝักที่แห้งแล้วมาผ่าครึ่งตามยาว แล้วนำเมล็ดออก แล้วนำฝักไปตากแดดประมาณ 1 อาทิตย์

ชิ้นงาน



ใบงานที่ 4 การเรียนรู้ด้านคุณสมบัติของพืช

4.1 การเรียนรู้ด้านคุณสมบัติของพืช

คำชี้แจง ให้เลือกเรื่องที่จะเรียนรู้จากการกำหนดเรื่องที่จะเรียนรู้ด้านคุณสมบัติข้อที่ 2.2 เก็บข้อมูล 3 ข้อ แล้วบันทึกผลการเรียนรู้ โดยออกแบบตารางบันทึกผล

4.2 สรุปผลการเรียนรู้จากพืช และกำหนดการใช้ประโยชน์ (ฝั่งความคิด)

คำชี้แจง สรุปผลการเรียนรู้จากพืช และกำหนดการใช้ประโยชน์ (ฝั่งความคิด)

- 4.2.1 ตารางสรุปผลการเรียนรู้ด้านคุณสมบัติจากพืช
- 4.2.2 ฝั่งความคิด

4.3 กระบวนการสร้างสรรค์ผลิตภัณฑ์ และสิ่งใหม่ ๆ

คำชี้แจง ให้เลือก 1 แนวคิด จากใบงานที่ 4.2 มาสร้างสรรค์แนวคิด แนวทาง และวิธีการ



การศึกษาทรัพยากรท้องถิ่นพืช

ใบงานที่ 4 การเรียนรู้ด้านคุณสมบัติของพืช

4.1 การเรียนรู้ด้านคุณสมบัติของพืช

วัตถุประสงค์

1. เพื่อได้ข้อมูลด้านคุณสมบัติ (รส กลิ่น สี ความแข็ง ความนิ่ม ความหนียว การลอยน้ำ ฯลฯ)
2. เพื่อนำข้อมูลที่ได้ไปเป็นฐานในการคิดค้นนวัตกรรม

คำชี้แจง ให้เลือกเรื่องที่จะเรียนรู้จากการกำหนดเรื่องที่จะเรียนรู้ด้านคุณสมบัติข้อที่ 2.2 เก็บข้อมูล 3 ข้อ แล้วบันทึกผลการเรียนรู้ โดยออกแบบตารางการบันทึกผล

เรื่องที่เรียนรู้ น้ำในกวาวไม้ ไม้กวาด-ต้นขี้เหล็ก
วันที่ 28 ก.พ 2566 เวลา 09:30 น.
สถานที่ที่เรียนรู้ โรงเรียนมัธยมศรีนครินทร์
ผู้ร่วมเรียนรู้

1. 6.
2. 7.
3. 8.
4. 9.
5. 10.

อุปกรณ์ กล้วยน้ำว้า ขี้เหล็ก อินทผลัม ขาวขี้เหล็ก กล้วย
1. กล้วยน้ำว้า
2. กล้วยน้ำว้า
3. กล้วยน้ำว้า
4. กล้วยน้ำว้า
5.

วิธีการเรียนรู้
1. ดูภาพและลิ้งค์
2. ดูภาพและลิ้งค์
3. ดูภาพและลิ้งค์
4. ดูภาพและลิ้งค์
5. ดูภาพและลิ้งค์
6. ดูภาพและลิ้งค์

ผลการเรียนรู้ (ออกแบบตารางการบันทึก)

ครั้งที่	วันที่/เดือน/ปี	การวิจัย ทักษะใด	ลักษณะ	ข้อมูลบันทึก
1				
2				
3				
4				
5				

สรุปผลการเรียนรู้

ต้นกล้วยใช้เวลาเจริญเติบโตประมาณ 4-5 เดือน ต้นกล้วยโต
เต็มที่สูงประมาณ 140-180 ซม. ออกดอกที่ปลายลำต้น
ที่ 7-8 เดือน หรือ 1 ปี ขึ้นอยู่กับดินฟ้าอากาศและวิธีการปลูก



การศึกษาทรัพยากรท้องถิ่นพืช

3.2 สรุปผลการเรียนรู้จากพืช และกำหนดการใช้ประโยชน์ (ฝั่งความคิด)
วัตถุประสงค์

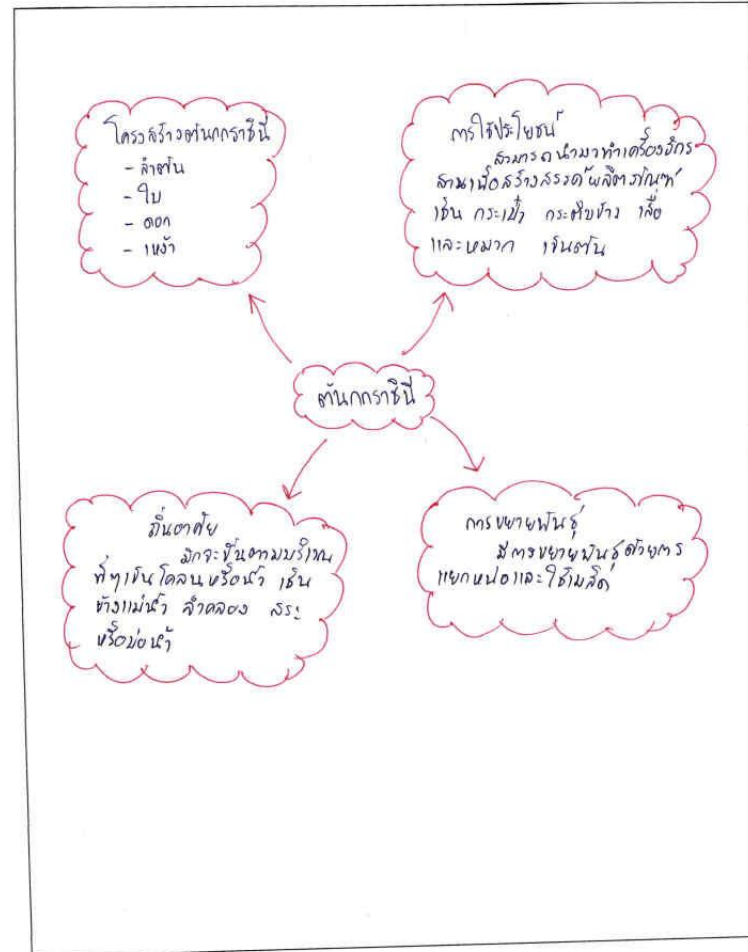
- 1.สามารถผลการเรียนรู้ด้านรูปลักษณะได้
- 2.สามารถนำข้อมูลกำหนดเป็นฝั่งความคิดในการใช้ประโยชน์ได้

3.2.1 ตารางสรุปผลการเรียนรู้ด้านรูปลักษณะจากพืช

ผลการเรียนรู้ด้านรูปลักษณะ	แนวความคิด (นวัตกรรม)	เหตุผลของแนวความคิด
ต้นกาน้ำร้อนที่มีสีต่างๆ	สามารถนำมาทำเครื่องดื่ม	การปลูกพืชผัก สามารถทำ
ดอกสีส้ม สีขาว สีฟ้า	สามารถนำมาใช้ทำสี	ใช้สีธรรมชาติในการทำสี
ใบสีเขียว ขนาดเล็ก	ใช้ทำยาสมุนไพร	ใช้ใบสมุนไพรในการทำยา
ลำต้นสูง ลำต้นตรง	ใช้ทำไม้	ใช้ลำต้นไม้ในการทำไม้
กิ่งก้าน ใบจะออกใบสีเขียว	ใช้ทำยาสมุนไพร	ใช้กิ่งก้านใบในการทำยา
ก้านใบเขียว ใบยาว	ใช้ทำยาสมุนไพร	ใช้ก้านใบในการทำยา
ใบเขียว		

3.2.2 ฝั่งความคิด

ตัวชี้แจง สรุปผลการเรียนรู้จากพืช และกำหนดการใช้ประโยชน์ (ฝั่งความคิด)



ชิ้นงาน



กระเทียมจากต้นกาน้ำร้อน

มาตราส่วน.....1:10.....

สรุป

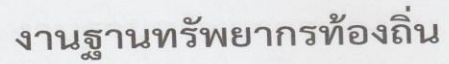
การนำต้นกาน้ำร้อนมาใช้ประโยชน์ในด้านต่างๆ เช่น ใช้ใบสมุนไพร ใช้ลำต้นไม้ ใช้รากสมุนไพร ใช้ดอกสมุนไพร



ตารางการจัดหาและรวบรวมทรัพยากรพืช (กกราชินี) ประจำปีงบประมาณ 2565

ปีงบประมาณ	ครั้งที่	ว/ด/ป	ชื่อทรัพยากร	แหล่งที่จัดหา	ผู้ให้การสนับสนุน	จำนวน	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
2565	1	1 มี.ค.65	กก ราชินี	พื้นที่บริเวณ หมู่ 6 บ้านนาทราย ต.บ้านเลื่อม	ผู้นำชุมชน และ ชาวบ้าน	350 ต้น	นายอวิรุทธิ์ คณาวัลย์ พร้อมคณะ	





การจัดทำ และรวบรวมทรัพยากร (พืช)
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕

งานการจัดหาเมล็ดพันธุ์พืชในชนบท (ภาคใต้)

หน้า ๑๗๖ ๒๕๖๕

26



ตารางการจัดหาและรวบรวมทรัพยากรพืช (กกราชนี) ประจำปีงบประมาณ 2566

ปีงบประมาณ	ครั้งที่	ว/ด/ป	ชื่อ ทรัพยากร	แหล่งที่จัดหา	ผู้ให้การ สนับสนุน	จำนวน	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
2566	1	16 ก.พ.66	กก ราชนี	พื้นที่บริเวณ หมู่ 9 บ้านเชียงพิน ต.เชียงพิน	ผู้นำชุมชนและ ชาวบ้าน	450 ต้น	นายอวิรุทธ์ คณาวัลย์ พร้อมคณะ	



สมุดบันทึกการจัดการและรวบรวมทรัพยากรพืช (กก ราชินี) ประจำปีงบประมาณ 2566



งานฐานทรัพยากรท้องถิ่น

ด้านที่ ๒ การดำเนินงาน
งานที่ ๓ งานปลูกรักษาทรัพยากรท้องถิ่น
การจัดการ และรวบรวมทรัพยากร (พืช)
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

ตาราง การจัดหาและรวบรวมทรัพยากรพืช (กก ราชินี)
ประจำปีงบประมาณ 2566

ปีงบประมาณ	ครั้งที่	ปี	ชื่อ	แหล่งที่มา	ชนิดพืช	จำนวน	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
2566	1	16 ก.พ. 66	กก ราชินี	พื้นที่ชุมชน	กก ราชินี	450 ต้น	นายอรรถวิทย์ อดิวิทย์	
				วัดป่าปากน้ำ	กก ราชินี		นายอรรถวิทย์ อดิวิทย์	
				อบต. เกษตร	กก ราชินี			
				น.จ. ปากน้ำ	กก ราชินี			
				บ้านโพธิ์	กก ราชินี			
				พื้นที่ 1	กก ราชินี			



การศึกษาทรัพยากรท้องถิ่นสัตว์

2.2 การกำหนดเรื่องที่จะเรียนรู้ด้านพฤติกรรมของสัตว์

วัตถุประสงค์

1. เพื่ออธิบายพฤติกรรมของสัตว์ได้
2. เพื่อกำหนดเรื่องที่จะเรียนรู้ด้านพฤติกรรม

คำชี้แจง ให้อธิบายพฤติกรรมของสัตว์ที่ศึกษา อธิบายพฤติกรรมของสัตว์ และกำหนดเรื่องที่จะเรียนรู้ (การเดิน การกิน การนอน การต่อสู้ การหาอาหาร ฯลฯ)



มาตราส่วน.....1:1.25.....

อธิบายพฤติกรรมของสัตว์ที่ศึกษา

การหาอาหาร - ออกหากินเวลากลางคืน มีพฤติกรรมขี้อาย ชอบ
ซ่อนตัวในที่มืดๆ

กำหนดเรื่องที่จะเรียนรู้ด้านพฤติกรรม

1. พฤติกรรมการหาอาหาร
2. พฤติกรรมการกิน
3. พฤติกรรมการนอน
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
- 9.
- 10.

ใบงานที่ 3 การเรียนรู้ด้านรูปลักษณ์ของสัตว์

3.1 การเรียนรู้ด้านรูปลักษณ์ของสัตว์

คำชี้แจง ให้เลือกเรื่องที่จะเรียนรู้จากการกำหนดเรื่องที่จะเรียนรู้ด้านรูปลักษณ์ข้อที่ 2.1 เก็บข้อมูลอย่างน้อย 5 ข้อ บันทึกผลการเรียนรู้ โดยออกแบบตารางการบันทึกผล

3.2 สรุปผลการเรียนรู้จากสัตว์ และกำหนดการใช้ประโยชน์ (ผังความคิด)

คำชี้แจง สรุปผลการเรียนรู้จากสัตว์ และกำหนดการใช้ประโยชน์ (ผังความคิด)

- 3.2.1 ตารางสรุปผลการเรียนรู้ด้านรูปลักษณ์จากพืช
- 3.2.2 ผังความคิด

3.3 กระบวนการสร้างสรรค์สร้างผลิตภัณฑ์ และสิ่งใหม่ๆ

คำชี้แจง ให้เลือก 1 แนวคิด จากใบงานที่ 3.2 มาสร้างสรรค์สร้างแนวคิด แนวทาง และวิธีการ

ใบงานที่ 3 การเรียนรู้ด้านรูปลักษณ์ของสัตว์

3.1 การเรียนรู้ด้านรูปลักษณ์ของสัตว์

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ได้ข้อมูลด้านรูปลักษณ์ (รูปร่าง รูปทรง ขนาด สี ผิว เนื้อ ฯลฯ) ของสัตว์
2. เพื่อนำข้อมูลที่ได้ไปเป็นฐานในการคิดนวัตกรรม

คำชี้แจง ให้เลือกเรื่องที่จะเรียนรู้จากการกำหนดเรื่องที่จะเรียนรู้ด้านรูปลักษณ์ข้อที่ 2.1 เก็บข้อมูลอย่างน้อย 5 ข้อ แล้วบันทึกผลการเรียนรู้ โดยออกแบบตารางการบันทึกผล

ชื่อสัตว์หนูขาว
เรื่องที่จะเรียนรู้การกินอาหารและพฤติกรรมของหนู
วันที่ 8 ก.ค. 2566 เวลา 09.30 น.
สถานที่ที่เรียนรู้โรงเรียนพณิชยการจันทบุรี
ผู้ร่วมเรียนรู้

- 1.....
- 2.....
- 3.....
- 4.....
- 5.....
- 6.....
- 7.....
- 8.....
- 9.....
- 10.....

อุปกรณ์

1. สมุดบันทึก
2. ปากกา
3. ดินสอ
4. ยางลบ
5. สี

วิธีการเรียนรู้

1. ลงมือทำสำรวจหนูขาว
2. สังเกตพฤติกรรมของหนู
3. เก็บข้อมูลเกี่ยวกับรูปลักษณ์และพฤติกรรมของหนู



การศึกษาทรัพยากรท้องถิ่นสัตว์

3.3 กระบวนการสร้างสรรค์สิ่งประดิษฐ์ และสิ่งใหม่ๆ

วัตถุประสงค์

1.สามารถนำความคิดสร้างสรรค์สร้างผลิตภัณฑ์ และสิ่งใหม่ๆได้

คำชี้แจง ให้เลือก 1 แนวคิด จากใบงานที่ 3.2 มาสรรค์สร้างแนวคิด แนวทาง และวิธีการ

แนวคิดที่เลือก การนำของเหลือใช้จากหมูมา

แนวทาง 1 เลี้ยงหมูจากเศษ

2 นำใบไม้มาถนอมอาหาร

3

เลือก 1 แนวทางเพื่อกำหนดวิธีการ

วิธีการของแนวทางที่ 1

1. การเลี้ยงหมูจากเศษ

- เก็บเศษอาหารที่เหลือจากโต๊ะอาหารในบ้านมาเลี้ยงหมู
- หมูจะกินเศษอาหารที่เหลือจากโต๊ะอาหารในบ้าน
- หมูจะกินเศษอาหารที่เหลือจากโต๊ะอาหารในบ้าน

2. การนำใบไม้มาถนอมอาหาร

- นำใบไม้มาต้มในน้ำร้อน
- นำใบไม้ที่ต้มแล้วมาเลี้ยงหมู

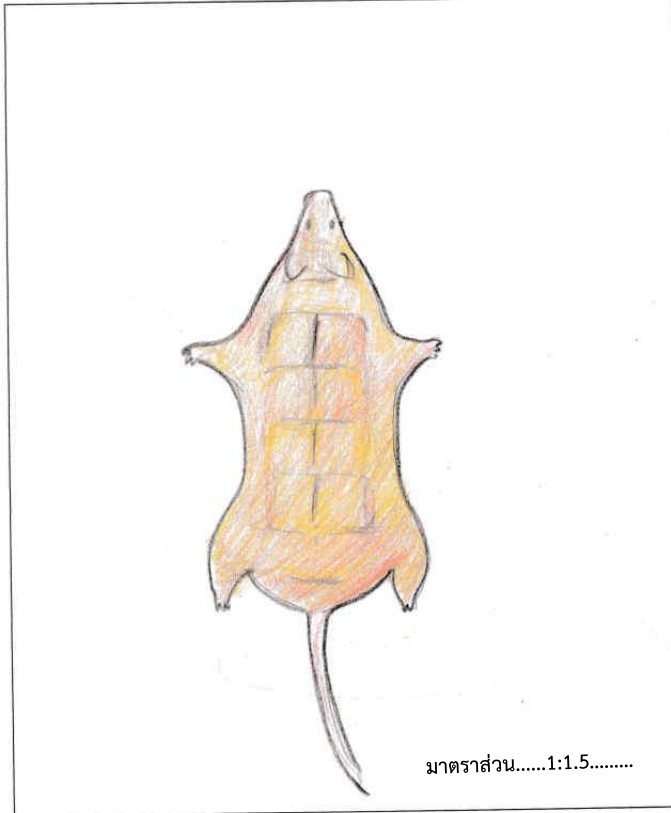
3. การนำใบไม้มาถนอมอาหาร

- นำใบไม้มาต้มในน้ำร้อน
- นำใบไม้ที่ต้มแล้วมาเลี้ยงหมู
- นำใบไม้ที่ต้มแล้วมาเลี้ยงหมู

4. การนำใบไม้มาถนอมอาหาร

- นำใบไม้มาต้มในน้ำร้อน
- นำใบไม้ที่ต้มแล้วมาเลี้ยงหมู

ชิ้นงาน



มาตราส่วน.....1:1.5.....

สรุป หมูจากเศษ

ใบงานที่ 4 การเรียนรู้ด้านพฤติกรรมของสัตว์

4.1 การเรียนรู้ด้านพฤติกรรมของสัตว์

คำชี้แจง ให้เลือกเรื่องที่จะเรียนรู้จากการกำหนดเรื่องที่จะเรียนรู้ด้านพฤติกรรมข้อที่ 2.2 เก็บข้อมูล 3 ข้อ
บันทึกผลการเรียนรู้ โดยออกแบบตารางการบันทึก

4.2 สรุปผลการเรียนรู้จากสัตว์ และกำหนดการใช้ประโยชน์ (ฝั่งความคิด)

คำชี้แจง สรุปผลการเรียนรู้จากสัตว์ และกำหนดการใช้ประโยชน์ (ฝั่งความคิด)

4.2.1 ตารางสรุปผลการเรียนรู้ด้านพฤติกรรมจากสัตว์

4.2.2 ฝั่งความคิด

4.3 กระบวนการสร้างสรรค์สิ่งประดิษฐ์ และสิ่งใหม่ๆ

คำชี้แจง ให้เลือก 1 แนวคิด จากใบงานที่ 4.2 มาสรรค์สร้างแนวคิด แนวทาง และวิธีการ



การการจัดหาและรวบรวมทรัพยากรสัตว์ หนูนา(หนูพุก) ประจำปีงบประมาณ 2565

ปีงบประมาณ	ครั้งที่	ว/ด/ป	ชื่อทรัพยากร	แหล่งที่จัดหา	ผู้ให้การสนับสนุน	จำนวน	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
2565	1	5 ม.ค.65	หนูนา /หนูพุก	ฟาร์มหนูนาเดชา	นายเดชาวัต โสดาดี บ้านเชียงพิน หมู่ที่ 9	10 คู่	นายอวิรุทธิ์ คณาวัลย์ พร้อมคณะ	





สมุดบันทึกการจัดหาและรวบรวมทรัพยากรสัตว์ หนูนา(หนูพุก) ประจำปีงบประมาณ 2565



งานฐานทรัพยากรท้องถิ่น

ด้านที่ ๒ การดำเนินงาน
งานที่ ๓ งานปลูกรักษาทรัพยากรท้องถิ่น
การจัดหา และรวบรวมทรัพยากร (สัตว์)
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕

การจัดหาและรวบรวมทรัพยากรสัตว์ (หนูนา / หนูพุก)
ประจำปีงบประมาณ 2565

ปีงบประมาณ	ตัวชี้วัด	๑/๑/๖	ชื่อ	หน่วยงานจัดหา	ผู้จัดหา สนับสนุน	จำนวน	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
2565	1	5 ม.ค. 65	หนูนา / หนูพุก	ฟาร์มหนูนา	นายเอกวิทย์ โรดัด งานเลี้ยงสัตว์ ฟาร์ม	10 ตัว	นายวิทย์ ดอนเมือง ฟาร์ม	



ตารางการจัดหาและรวบรวมทรัพยากรสัตว์ หนุนา(หนูปุก) ประจำปีงบประมาณ 2566

ปีงบประมาณ	ครั้งที่	ว/ด/ป	ชื่อ ทรัพยากร	แหล่งที่จัดหา	ผู้ให้การ สนับสนุน	จำนวน	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
2566	1	16 ม.ค.66	หนุนา /หนูปุก	ฟาร์มหนุนาเดชา	นายเดชาวัต โสดาดี บ้านเชียงพิณ หมู่ที่ 9	10 คู่	นายอวิรุทธิ์ คณาวัลย์ พร้อมคณะ	



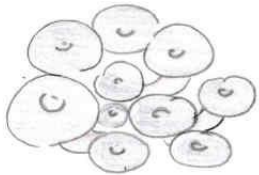
การศึกษาทรัพยากรท้องถิ่นชีวภาพอื่นๆ

2.2 การกำหนดเรื่องที่จะเรียนรู้ด้านคุณสมบัติ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้เข้าใจคุณสมบัติในส่วนที่ศึกษาของชีวภาพอื่นๆ ได้
2. เพื่อกำหนดเรื่องที่จะเรียนรู้ด้านคุณสมบัติ

คำชี้แจง ให้วาดภาพโครงสร้างภายนอกของชีวภาพอื่นๆ ส่วนที่ศึกษา อธิบายโครงสร้างภายนอก และกำหนดเรื่องที่จะเรียนรู้ (รส กลิ่น เสียง ความแข็ง ความนิ่ม ความเหนียว การลอยน้ำ ฯลฯ)



มาตราส่วน.....1:1.25.....

อธิบายโครงสร้างภายนอกของส่วนที่ศึกษา

ขบวนการติดของกลีบเลี้ยงขนาดใหญ่ไม่มาก เพื่อกำหนดโครงสร้างภายนอก ขบวนการติดของกลีบเลี้ยง

กำหนดเรื่องที่จะเรียนรู้ด้านคุณสมบัติ

1. ลักษณะรูปร่างของเนื้อเยื่อ
2. ลักษณะของพืชของเนื้อเยื่อ
3. การปรับตัวของเนื้อเยื่อ
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
- 9.
- 10.

ใบงานที่ 3 การเรียนรู้ด้านรูปลักษณ์ของชีวภาพอื่นๆ

3.1 การเรียนรู้ด้านรูปลักษณ์ของชีวภาพอื่นๆ

คำชี้แจง ให้เลือกเรื่องที่จะเรียนรู้จากการกำหนดเรื่องที่จะเรียนรู้ด้านรูปลักษณ์ข้อที่ 2.1 เก็บข้อมูลอย่างน้อย 5 ชั่วโมง แล้วบันทึกผลการเรียนรู้ โดยออกแบบตารางการบันทึกผล

3.2 สรุปผลการเรียนรู้จากชีวภาพอื่นๆ และกำหนดการใช้ประโยชน์ (ฝั่งความคิด)

คำชี้แจง สรุปผลการเรียนรู้จากชีวภาพอื่นๆ และกำหนดการใช้ประโยชน์ (ฝั่งความคิด)

- 3.2.1 ตารางสรุปผลการเรียนรู้ด้านรูปลักษณ์จากชีวภาพอื่นๆ
- 3.2.2 ฝั่งความคิด

3.3 กระบวนการสร้างสรรค์สิ่งประดิษฐ์ และสิ่งใหม่

คำชี้แจง ให้เลือก 1 แนวคิด จากใบงานที่ 3.2 มาสร้างสรรค์สิ่งประดิษฐ์ แนวทาง และวิธีการ

ใบงานที่ 3 การเรียนรู้ด้านรูปลักษณ์ของชีวภาพอื่นๆ

3.1 การเรียนรู้ด้านรูปลักษณ์ของชีวภาพอื่นๆ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ได้ข้อมูลด้านรูปลักษณ์ (รูปร่าง รูปทรง ขนาด สี ผิว เนื้อ ฯลฯ) ของชีวภาพอื่นๆ
2. เพื่อนำข้อมูลที่ได้ไปเป็นฐานในการคิดค้นนวัตกรรม

คำชี้แจง ให้เลือกเรื่องที่จะเรียนรู้จากการกำหนดเรื่องที่จะเรียนรู้ด้านรูปลักษณ์ข้อที่ 2.1 เก็บข้อมูลอย่างน้อย 5 ชั่วโมง แล้วบันทึกผลการเรียนรู้ โดยออกแบบตารางการบันทึกผล

ชื่อชีวภาพอื่นๆ การปลูกพืชในดิน

เรื่องที่เรียนรู้ การปลูกพืชในดิน

วันที่ 9 มี.ค. 2566

สถานที่ที่เรียนรู้ บ้านวัดป่า

ผู้ร่วมเรียนรู้

1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.
9.
10.

อุปกรณ์

ดินปลูก พืช ภาชนะ

1.

2.

3.

4.

5.

วิธีการเรียนรู้

1. ลงพื้นที่สำรวจ

2. สอบถามข้อมูลจากชาวบ้าน

3. สังเกตข้อมูลในพื้นที่จากแผนที่

4. ถ่ายภาพ

5. กรอกรายละเอียดข้อมูล



การศึกษาทรัพยากรท้องถิ่นชีวภาพอื่นๆ

ผลการเรียนรู้ (ออกแบบตารางบันทึก)

ตัวชี้วัด	วัน/เดือน/ปี	การเรียนรู้เพิ่มเติม	ลักษณะ	ข้อดี/บันทึก

3.2 สรุปผลการเรียนรู้จากชีวภาพอื่นๆ และกำหนดการใช้ประโยชน์ (ฝั่งความคิด)

วัตถุประสงค์

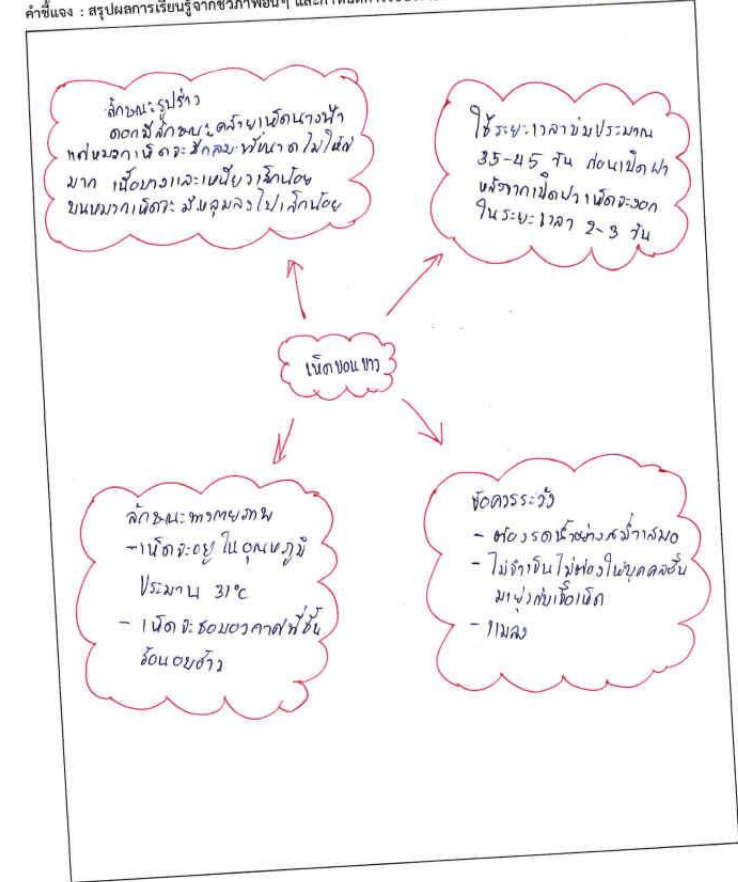
1. สามารถผลการเรียนรู้ด้านรูปลักษณะได้
2. สามารถนำข้อมูลกำหนดเป็นผังความคิดในการใช้ประโยชน์ได้

3.2.1 ตารางสรุปผลการเรียนรู้ด้านรูปลักษณะจากชีวภาพอื่นๆ

ผลการเรียนรู้ด้านรูปลักษณะ	แนวความคิด (นวัตกรรม)	เหตุผลของแนวความคิด
ลักษณะ: ก้านจะสูงออกมา จากยอดข้อไม้ และขยาย	- การเพาะปลูกพืช ของยาวเพื่อใช้ทำอาหารสัตว์	- สามารถปลูกพืชใน สวนบ้านหรือไร่สวน
เนื้อไม้จะมีขนาดเล็ก เนื้อยาวและเหนียวสีน้ำตาล	ใช้ทำของใช้ หรือใช้ทำของใช้	- ทำของใช้จากไม้ หรือใช้ทำของใช้
บนบนมากมีสีน้ำตาล เห็นเป็นจุดสีน้ำตาล	ใช้ทำของใช้ หรือใช้ทำของใช้	- ใช้ทำของใช้จากไม้ หรือใช้ทำของใช้
มีกลิ่นหอม จะเรียกกันว่ากลิ่นหอม		

3.2.2 ผังความคิด

คำชี้แจง : สรุปผลการเรียนรู้จากชีวภาพอื่นๆ และกำหนดการใช้ประโยชน์ (ฝั่งความคิด)





การศึกษาทรัพยากรท้องถิ่นชีวภาพอื่นๆ

3.3 กระบวนการสร้างสรรค์ผลิตภัณฑ์ และสิ่งใหม่

วัตถุประสงค์

1.สามารถนำความคิดมาสร้างสรรค์สิ่งประดิษฐ์ และสิ่งใหม่ๆได้

คำชี้แจง ให้เลือก 1 แนวคิด จากใบงานที่ 3.2 มาสร้างสรรค์ แนวทาง และวิธีการ

แนวคิดที่เลือก การเพาะเชื้อเห็ดฟางในบ่อ

แนวทาง 1. เพาะเชื้อเห็ดฟางในบ่อโดยใช้มูลวัวหรือมูลควายในบ่อที่ขุดขึ้น
2.
3.

เลือก 1 แนวทางเพื่อกำหนดวิธีการ

วิธีการของแนวทางที่ เพาะเห็ดฟางในบ่อโดยใช้มูลวัว

- วิธีเพาะเห็ดฟางในบ่อ
1. เตรียมบ่อเพาะเห็ดฟางในบ่อ โดยใช้มูลวัวหรือมูลควายประมาณ 10-20 % โดยใส่มูลวัวหรือมูลควายในบ่อที่ขุดขึ้นแล้ว ขุดในบ่อลึกประมาณ 1 เมตร
 2. ขุดบ่อเพาะเห็ดฟางในบ่อที่ขุดขึ้นแล้ว ขุดในบ่อลึกประมาณ 1 เมตร
 3. จากนั้นรดน้ำในบ่อทุกวัน ประมาณ 1-2 ครั้ง

- การรดน้ำในบ่อ
1. รดน้ำในบ่อทุกวัน ประมาณ 1-2 ครั้ง
 2. รดน้ำในบ่อทุกวัน ประมาณ 1-2 ครั้ง
 3. รดน้ำในบ่อทุกวัน ประมาณ 1-2 ครั้ง

- การรดน้ำในบ่อ
1. รดน้ำในบ่อทุกวัน ประมาณ 1-2 ครั้ง
 2. รดน้ำในบ่อทุกวัน ประมาณ 1-2 ครั้ง
 3. รดน้ำในบ่อทุกวัน ประมาณ 1-2 ครั้ง

- การรดน้ำในบ่อ
1. รดน้ำในบ่อทุกวัน ประมาณ 1-2 ครั้ง
 2. รดน้ำในบ่อทุกวัน ประมาณ 1-2 ครั้ง
 3. รดน้ำในบ่อทุกวัน ประมาณ 1-2 ครั้ง

ชิ้นงาน



มาตราส่วน.....1:2.....

สรุป.....

ใบงานที่ 4 การเรียนรู้ด้านคุณสมบัติของชีวภาพอื่นๆ

4.1 การเรียนรู้ด้านคุณสมบัติของชีวภาพอื่นๆ

คำชี้แจง ให้เลือกเรื่องที่จะเรียนรู้จากการกำหนดเรื่องที่จะเรียนรู้ด้านคุณสมบัติข้อที่ 2.2 เก็บข้อมูล 3 ข้อ แล้วบันทึกผลการเรียนรู้ โดยออกแบบตารางการบันทึกผล

4.2 สรุปผลการเรียนรู้จากชีวภาพอื่นๆ และกำหนดการใช้ประโยชน์ (ฝั่งความคิด)

คำชี้แจง สรุปผลการเรียนรู้จากชีวภาพอื่นๆ และกำหนดการใช้ประโยชน์ (ฝั่งความคิด)

- 4.2.1 ตารางสรุปผลการเรียนรู้ด้านพฤติกรรมจากชีวภาพอื่นๆ
- 4.2.2 ฝั่งความคิด

4.3 กระบวนการสร้างสรรค์ผลิตภัณฑ์ และสิ่งใหม่

คำชี้แจง ให้เลือก 1 แนวคิด จากใบงานที่ 4.2 มาสร้างสรรค์ แนวทาง และวิธีการ



การศึกษาทรัพยากรท้องถิ่นชีวภาพอื่นๆ

ใบงานที่ 4 การเรียนรู้ด้านคุณสมบัติของชีวภาพอื่นๆ

4.1 การเรียนรู้ด้านคุณสมบัติของชีวภาพอื่นๆ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อได้ข้อมูลด้านคุณสมบัติ (รส กลิ่น สี ความแข็ง ความนิ่ม ความเหนียว การลอยน้ำ ฯลฯ)
2. เพื่อนำข้อมูลที่ได้ไปเป็นฐานในการคิดค้นนวัตกรรม

คำชี้แจง ให้เลือกเรื่องที่จะเรียนรู้จากการกำหนดเรื่องที่จะเรียนรู้ด้านคุณสมบัติข้อที่ 2.2 เก็บข้อมูล 3 ข้อ แล้วบันทึกผลการเรียนรู้ โดยออกแบบตารางบันทึกผล

เรื่องที่เรียนรู้ พันธุ์นาครพวง-นาครเขนง

วันที่ 4 มี.ค. 2566 เวลา 10.00 น.

สถานที่ที่เรียนรู้ บ้านวังขอน

ผู้ร่วมเรียนรู้

1. 6.
2. 7.
3. 8.
4. 9.
5. 10.

อุปกรณ์

สมุดบันทึก ขลุ่ย อีโต้ ของลุง ลีเม

โทรศัพท์มือถือ

แว่น

วิธีการเรียนรู้

1. ลงพื้นที่ไปโรงเรียนนาครพวง
2. สืบเสาะข้อมูลจากเจ้าของโรงเรียนนาครพวง
3. เก็บตัวอย่างนาครพวงจากโรงเรียนนาครพวง
4. ถ่ายภาพ
5. กรอข้อมูลลงในใบงาน

ผลการเรียนรู้ (ออกแบบตารางการบันทึก)

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี	การวิจัย เก็บ	ปัญหา	ข้อสังเกต
1				
2				
3				
4				
5				

สรุปผลการเรียนรู้

ได้รู้ถึงพันธุ์นาครพวง-นาครเขนง รู้จักลักษณะพันธุ์นาครพวง-นาครเขนง
Mr. ทราฟเวอร์นาครพวง-นาครเขนง รู้จักการใช้ประโยชน์นาครพวง-นาครเขนง



ตารางการจัดหาและรวบรวมทรัพยากรชีวภาพอื่นๆ (เห็ดขอนขาว) ประจำปีงบประมาณ 2565

ปีงบประมาณ	ครั้งที่	ว/ด/ป	ชื่อทรัพยากร	แหล่งที่จัดหา	ผู้ให้การสนับสนุน	จำนวน	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
2565	1	9 ม.ค.65	เห็ดขอนขาว	ฟาร์มเห็ดขอน ชาวบ้านเชียงพิณ	นายอุทัย ชันธูลา บ้านเชียงพิณ หมู่ที่ 1	50 ขวด	นายอวิรุทธิ์ คณาวัลย์ พร้อมคณะ	





ตารางการจัดหาและรวบรวมทรัพยากรชีวภาพอื่นๆ (เห็ดขอนขาว) ประจำปีงบประมาณ 2566

ปีงบประมาณ	ครั้งที่	ว/ด/ป	ชื่อ ทรัพยากร	แหล่งที่จัดหา	ผู้ให้การ สนับสนุน	จำนวน	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
2566	1	9 ก.พ.66	เห็ดขอนขาว	ฟาร์มเห็ดขอน ชาวบ้านเชียงพิณ	นายอุทัย ชันธูลา บ้านเชียงพิณ หมู่ที่ 1	50 ขวด	นายอวิรุทธิ์ คณาวัลย์ พร้อมคณะ	



สมุดบันทึกการจัดหาและรวบรวมทรัพยากรชีวภาพอื่นๆ (เห็ดขอนขาว) ประจำปีงบประมาณ 2566



งานฐานทรัพยากรท้องถิ่น

ด้านที่ ๒ การดำเนินงาน

งานที่ ๓ งานปลูกรักษาทรัพยากรท้องถิ่น

การจัดหา และรวบรวมทรัพยากร (ชีวภาพ)

ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

04

ตารางการจัดหาและรวบรวมทรัพยากรชีวภาพอื่นๆ
(เห็ดขอนขาว)
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

ปี	ครั้งที่	วันที่	ชื่อ	แหล่งจัดหา	ผู้ให้ทรัพยากร	จำนวน	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๒๕๖๖	๑	๑ ก.พ. ๒๕๖๖	เห็ดขอนขาว	ฟาร์มเห็ดขอนแก่น บ้านเขวอน	นางพริ้ง ใจดี	๕๐ ขก	นางสาววิไลพร วัฒนคุณะ	



การศึกษาทรัพยากรท้องถิ่นภูมิปัญญา

บทปฏิบัติการ : การเรียนรู้ การใช้ประโยชน์และการสร้างจิตสำนึก
ทรัพยากรท้องถิ่น : ภูมิปัญญา

ใบงานที่ 1.1 การวาดภาพลักษณะของภูมิปัญญา

คำชี้แจง ให้ภาพวาดแสดงรายละเอียดของภูมิปัญญา

ใบงานที่ 1.2 ประวัติและการพัฒนาภูมิปัญญา

คำชี้แจง ให้เขียนประวัติความเป็นมาและการพัฒนาของภูมิปัญญา

ใบงานที่ 1.3 ขั้นตอนภูมิปัญญา วาดภาพประกอบคำอธิบาย

คำชี้แจง ให้วาดภาพขั้นตอนการทำภูมิปัญญา ประกอบคำอธิบาย

ใบงานที่ 1.4 สรุปผลการเรียนรู้ แสดงผังความคิด

คำชี้แจง ให้นำขั้นตอนของภูมิปัญญา นำมากำหนดเป็นผังความคิดการใช้ประโยชน์

1.4.1 ตารางสรุปผลการเรียนรู้ แสดงผังความคิด

1.4.2 สรุปผลการเรียนรู้ แสดงผังความคิด

ใบงานที่ 1.5 กระบวนการสร้างสรรค์สิ่งประดิษฐ์ และสิ่งใหม่ๆ

คำชี้แจง ให้เลือก 1 แนวคิดจากข้อที่ 1.4 มาสร้างสรรค์แนวคิด แนวทาง และวิธีการ

งานฐานทรัพยากรท้องถิ่น
การเรียนรู้ การใช้ประโยชน์และการสร้างจิตสำนึก
ทรัพยากรท้องถิ่น : ภูมิปัญญา

การเรียนรู้ภูมิปัญญา

วัตถุประสงค์

- 1.เพื่อให้ทราบข้อมูลภูมิปัญญา
- 2.เพื่อให้ทราบศักยภาพของภูมิปัญญา
- 3.เพื่อให้ตระหนักถึงการสืบสาน ภูมิปัญญา

ใบงานที่ 1.1 วาดภาพลักษณะของภูมิปัญญา

คำชี้แจง ให้วาดภาพแสดงรายละเอียดของภูมิปัญญา

ชื่อภูมิปัญญา..... กระป๋องข้าว สาขา..... ศิลปาชีพการนวดสปาไทย

เจ้าของภูมิปัญญา.....



มาตราส่วน.....1:5.....



การศึกษาทรัพยากรท้องถิ่นภูมิปัญญา

ใบงานที่ 1.2 ประวัติและการพัฒนาภูมิปัญญา

คำชี้แจง ให้เขียนประวัติความเป็นมาและการพัฒนาของภูมิปัญญา

ภูมิปัญญาท้องถิ่นคืออะไร
ภูมิปัญญาท้องถิ่น หมายถึง ความรู้ ทักษะ ประสบการณ์ ที่สั่งสมกันมาของคนในชุมชนท้องถิ่น ซึ่งสามารถนำมาใช้เพื่อพัฒนาชุมชนท้องถิ่นได้

ภูมิปัญญาท้องถิ่นมีกี่ประเภท
ภูมิปัญญาท้องถิ่นมี 3 ประเภท คือ ภูมิปัญญาชาวบ้าน ภูมิปัญญาชนชั้นกลาง ภูมิปัญญาชนชั้นสูง

ใบงานที่ 1.3 ขั้นตอนภูมิปัญญา วาดภาพประกอบคำอธิบาย

คำชี้แจง ให้วาดภาพขั้นตอนการทำภูมิปัญญา ประกอบคำอธิบาย

	คำอธิบาย ขั้นตอนที่ 1. จัดทำโครงไม้ไผ่
	คำอธิบาย ขั้นตอนที่ 2. ทดลองใช้ไม้ไผ่
	คำอธิบาย ขั้นตอนที่ 3. ไม้ไผ่สานเป็นตะกร้า
	คำอธิบาย ขั้นตอนที่ 4. ไม้ไผ่สานเป็นตะกร้า

คำชี้แจง ให้วาดภาพขั้นตอนการทำภูมิปัญญา ประกอบคำอธิบาย (ต่อ)

	คำอธิบาย ขั้นตอนที่ 5. ไม้ไผ่สานเป็นตะกร้า
	คำอธิบาย ขั้นตอนที่ 6. ไม้ไผ่สานเป็นตะกร้า
มาตราส่วน.....1:5.....	คำอธิบาย
	คำอธิบาย



การศึกษาทรัพยากรท้องถิ่นภูมิปัญญา

ใบงานที่ 1.5 กระบวนการสร้างสรรค์สิ่งประดิษฐ์ และสิ่งใหม่ๆ
การสร้างแนวคิด แนวทาง และวิธีการ
คำชี้แจง ให้เลือก 1 แนวคิดจากข้อที่ 1.4 มาสร้างสรรค์สร้างแนวคิด แนวทาง และวิธีการ

แนวคิดที่เลือก คนกับเทคโนโลยีจากไทย
แนวทาง 1. วัฒนธรรมจากอดีตมาปรับใช้
2.
3.

เลือก 1 แนวทางเพื่อกำหนดวิธีการ

วิธีการของแนวทางที่

ขั้นตอนการประดิษฐ์จากของใกล้ตัว

1. วัสดุจากของใกล้ตัวในท้องถิ่น
2. วัสดุจากของใกล้ตัวในท้องถิ่น
3. วัสดุจากของใกล้ตัวในท้องถิ่น
4. วัสดุจากของใกล้ตัวในท้องถิ่น
5. วัสดุจากของใกล้ตัวในท้องถิ่น
6. วัสดุจากของใกล้ตัวในท้องถิ่น

ชิ้นงาน



มาตราส่วน.....1:5.....

กรณีสืบค้นจาก



ตารางการจัดหาและรวบรวมทรัพยากรภูมิปัญญา (ก๋องข้าว/กระติบข้าว) ประจำปีงบประมาณ 2565

ปีงบประมาณ	ครั้งที่	ว/ด/ป	ชื่อทรัพยากร	แหล่งที่จัดหา	ผู้ให้การสนับสนุน	จำนวน	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
2565	1	4 ม.ค.65	การจัดรสานก๋องข้าว/กระติบข้าว	ศูนย์เรียนรู้กลุ่มวิสาหกิจชุมชนบ้านนาทราย	นางนงลักษณ์ นาสวัสดิ์ บ้านนาทราย หมู่ที่ 6 ต.บ้านเลื่อม	ตัวอย่างผลิตภัณฑ์ 10 ใบ	นส.ปริยากร จันดาวน พร้อมคณะ	





สมุดบันทึกการจัดหาและรวบรวมทรัพยากรภูมิปัญญา (ท้องถิ่น/กระต๊อบข้าว) ประจำปีงบประมาณ 2565



งานฐานทรัพยากรท้องถิ่น

ด้านที่ ๒ การดำเนินงาน

งานที่ ๓ งานปลูกรักษาทรัพยากรท้องถิ่น

การจัดหา และรวบรวมทรัพยากร (ภูมิปัญญา)
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕

ตารางการจัดหา และ รวบรวมทรัพยากรภูมิปัญญา (ท้องถิ่น/กระต๊อบข้าว)
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕

ชื่อหน่วยงาน	วันที่	ชื่อ	แหล่งที่มา	ผู้จัดทำ/สนับสนุน	จำนวน	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๒๕๖๕	๑	๑ ๖.๐.๖๕	ท.ก.ก.ส.น.	ศูนย์วิจัยและพัฒนาข้าว	ข้าวหอมมะลิ	๑๐ ไร่	น.ส.ปริญญ์
			ก.อ.บ.อ. /	วิสาหกิจชุมชน	ข้าวหอมมะลิ	๑๐ ไร่	น.ส.ปริญญ์
			ก.อ.บ.อ. /	วิสาหกิจชุมชน	ข้าวหอมมะลิ	๑๐ ไร่	น.ส.ปริญญ์
			ก.อ.บ.อ. /	วิสาหกิจชุมชน	ข้าวหอมมะลิ	๑๐ ไร่	น.ส.ปริญญ์
			ก.อ.บ.อ. /	วิสาหกิจชุมชน	ข้าวหอมมะลิ	๑๐ ไร่	น.ส.ปริญญ์
			ก.อ.บ.อ. /	วิสาหกิจชุมชน	ข้าวหอมมะลิ	๑๐ ไร่	น.ส.ปริญญ์
			ก.อ.บ.อ. /	วิสาหกิจชุมชน	ข้าวหอมมะลิ	๑๐ ไร่	น.ส.ปริญญ์
			ก.อ.บ.อ. /	วิสาหกิจชุมชน	ข้าวหอมมะลิ	๑๐ ไร่	น.ส.ปริญญ์
			ก.อ.บ.อ. /	วิสาหกิจชุมชน	ข้าวหอมมะลิ	๑๐ ไร่	น.ส.ปริญญ์
			ก.อ.บ.อ. /	วิสาหกิจชุมชน	ข้าวหอมมะลิ	๑๐ ไร่	น.ส.ปริญญ์



ตารางการจัดหาและรวบรวมทรัพยากรภูมิปัญญา (ก่องข้าว/กระติบข้าว) ประจำปีงบประมาณ 2566

ปีงบประมาณ	ครั้งที่	ว/ด/ป	ชื่อ ทรัพยากร	แหล่งที่จัดหา	ผู้ให้การสนับสนุน	จำนวน	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
2566	1	9 ก.พ.66	การจัดกระสาน ก่องข้าว/ กระติบข้าว	ศูนย์เรียนรู้กลุ่ม วิสาหกิจชุมชน บ้านนาทราย	นางนงลักษณ์ นาสวัสดิ์ บ้านนาทราย หมู่ที่ 6 ต.บ้านเลื่อม	ตัวอย่าง ผลิตภัณฑ์ 5 อัน	นส.ปริยากร จันดาวัน พร้อมคณะ	



สมุดบันทึกการจัดการและรวบรวมทรัพยากรภูมิปัญญา (ท้องถิ่น/กระต๊อบข้าว) ประจำปีงบประมาณ 2566



งานฐานทรัพยากรท้องถิ่น

ด้านที่ ๒ การดำเนินงาน

งานที่ ๓ งานปลูกรักษาทรัพยากรท้องถิ่น

การจัดการ และรวบรวมทรัพยากร (ภูมิปัญญา)

ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

ตารางการจัดเก็บและรวบรวมทรัพยากรภูมิปัญญา
(ท้องถิ่น/กระต๊อบข้าว) ประจำปีงบประมาณ 2566

ชื่อประเภท	ตัวชี้วัด	ปี	ชื่อ	แหล่งที่จัดทำ	ผู้ให้ข้อมูล	จำนวน	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
			ท้องถิ่น					
2566	1	9 ก.พ. 66	ท.เจริญ	ศูนย์พัฒนา	นางสาววิมล	ตัวอย่าง	น.ส.ปริญญา	
			ท้องถิ่น /	วิสาหกิจชุมชน	นางสาววิมล	ผลิตภัณฑ์	สินค้าน	
			กระต๊อบข้าว	วิสาหกิจชุมชน	นางสาววิมล	5 ชิ้น	ท.วิมล	
					หน้า 2			
					หน้า 2			



ภาพการดำเนินกิจกรรมการจัดการและรวบรวมทรัพยากรพืช (กกராจีนี)



จัดหาและรวบรวม กกกราจีนี จากพื้นที่บริเวณชุมชน ณ บ้านนาทราย หมู่ที่ 6 ต.บ้านเลื่อม



ภาพการดำเนินงานกิจกรรมการจัดหาและรวบรวมทรัพยากรพืช (กกราชินี)



ในปีงบประมาณ 2565 คณะทำงานปลูกรักษา ได้รวบรวม กกราชินี เพื่อนำไปปลูกรักษา
ในพื้นที่ปลูกรักษา อบต.เชียงพิณ จำนวน 350 ต้น



ภาพการดำเนินกิจกรรมการจัดการและรวบรวมทรัพยากรสัตว์ หนูนา (หนูพุก)



จัดหาและรวบรวมจากฟาร์มหนูนาเดชา โดยนายเดชาวัต โสดาดี บ้านเชียงพิณ หมู่ที่ 9



ภาพการดำเนินกิจกรรมการจัดการและรวบรวมทรัพยากรสัตว์ หนูนา (หนูพุก)



วันที่ 5 ม.ค.65 คณะปฐกรักษา ได้จัดหาและรวบรวม โดยการคัดเลือกหนูพ่อแม่พันธุ์ จากการอนุเคราะห์ของฟาร์มหนูนาเดชา พ่อหนูอายุประมาณ 6 เดือนขึ้นไป และแม่หนู อายุ 4 เดือนขึ้นไป จำนวน 10 คู่ เพื่อเพาะขยายพันธุ์



ภาพการดำเนินงานกิจกรรมการจัดหาและรวบรวมทรัพยากรชีวภาพอื่นๆ (เห็ดขอนขาว)



วันที่ 9 ม.ค.65 คณะทำงานปลูกรักษาได้จัดหาและรวบรวม เห็ดขอนขาว จากฟาร์มเห็ดขอนขาวนายอุทัย ชันฑุลา บ้านเชียงพิณ หมู่ที่ 1 จำนวน 50 ขวด



ภาพการดำเนินงานกิจกรรมการจัดหาและรวบรวมทรัพยากรชีวภาพอื่นๆ (เห็ดขอนขาว)



วันที่ 9 ม.ค.65 คณะทำงานปลูกรักษาได้จัดหาและรวบรวม เห็ดขอนขาว จากฟาร์มเห็ดขอนขาวนายอุทัย ชันฑูลา บ้านเชียงพิณ หมู่ที่ 1 จำนวน 50 ขวด



ภาพการดำเนินกิจกรรมการจัดการและรวบรวมทรัพยากรภูมิปัญญา (ก่องข้าว/กระติบข้าว)



ภาพการสำรวจศึกษา จากใบงานที่ 8

การเก็บข้อมูลภูมิปัญญาในท้องถิ่นการสานก่องข้าว/กระติบข้าว



ภาพการดำเนินกิจกรรมการจัดหาและรวบรวมทรัพยากรภูมิปัญญา (ก่องข้าว/กระบุงข้าว)



17.450896N 102.760118E

ถนนที่ไม่มีชื่อ
ตำบล บ้านเลื่อม
อำเภอเมืองอุดรธานี
อุดรธานี



กำหนดพื้นที่รักษาภูมิปัญญาท้องถิ่นไว้ ณ ศูนย์การเรียนรู้วิสาหกิจชุมชน บ้านนาทราย หมู่ที่ 6 ต.บ้านเลื่อม อ.เมือง จ.อุดรธานี



3. การดำเนินงานปลูกรักษาทรัพยากรท้องถิ่น

3.2 ปลูก และรักษา ทรัพยากรท้องถิ่น (พืช, สัตว์, ชีวภาพ, ภูมิปัญญา) (30 คะแนน)

วัตถุประสงค์

เพื่อรู้วิธีปลูกและการรักษาทรัพยากรท้องถิ่น

กำหนดพื้นที่ปลูกรักษา

ได้กำหนดพื้นที่ปลูกรักษา ที่สำนักงานองค์การบริหารส่วนตำบลเชียงพิณ
เพื่อปลูกและรักษาทรัพยากรพืช สัตว์ และชีวภาพ



การขึ้นทะเบียนทรัพยากรท้องถิ่นพืช



กกกราชินี *Cyperus involucratus* Rottb

1. เป็นพืชประจำถิ่นที่มีอยู่อย่างแพร่หลายในเขตพื้นที่ตำบลเชิงพิณ และชุมชนนิยมนำมาจักรสานทำเป็นผลิตภัณฑ์ต่างๆ ที่เกิดจากภูมิปัญญาของคนในชุมชนเอง เช่น ก่องข้าว/กระติบข้าว เสื่อ กระเป่า เป็นต้น
2. กก สามารถนำทั้งต้นมาใช้ประโยชน์ และเป็นไม้ประดับได้ตามสถานที่ต่างๆ ได้
3. ถิ่นอาศัย และการขยายพันธุ์
กก กระจกาเป็นพันธุ์ไม้มักจะขึ้นตามบริเวณที่ ๆ เป็นโคลนหรือน้ำ เช่น ข้างแม่น้ำ ลำคลอง สระ หรือบ่อน้ำ และที่ลุ่มทั่วไปอยู่ในทวีปแอฟริกา มีการขยายพันธุ์ด้วยการแยกหน่อและใช้เมล็ด
4. กกกราชินีเป็นพืชที่ดูแลรักษาง่าย ขยายพันธุ์ได้เร็วและขยายพันธุ์โดยการแตกหน่อหรือใช้ปักชำ

การกำหนดพื้นที่ปลูกรักษาทรัพยากรท้องถิ่นพืช (กกราชินี)

ประจำปี งบประมาณ	วันที่	ประเภท ทรัพยากร	ทรัพยากรที่ ปลูก	สถานที่ปลูก	จำนวน	ประเด็นที่ปลูก	ผู้รับผิดชอบ
2565	1 มี.ค. 2565	พืช	กก ราชินี	แปลงปลูกรักษา อบต.เชียงพิณ	350 ต้น	เนื่องจากเป็นพืชที่เกิดขึ้นในชุมชนอย่างแพร่หลาย และเป็นพืชที่เจริญเติบโตง่าย ขยายพันธุ์ได้อย่างรวดเร็ว ประชาชนในท้องถิ่นนิยมนำมาทำเป็น หัตถกรรม การจักสาน เนื่องจากต้นกก ราชินี มีความเหนียวแน่น ไม่ขาดง่าย คงทน สามารถดัดเป็นรูปแบบต่างๆ ได้ และเมื่อทำเป็นผลิตภัณฑ์ต่างๆ แล้วมักเป็นที่นิยม และมีความคงทน สวยงาม	นายอวิรุทธิ์ คณาวัลย์ พร้อมคณะ
2566	3 เม.ย. 2566	พืช	กก ราชินี	แปลงปลูกรักษา อบต.เชียงพิณ	450 ต้น		



ตารางสรุปการปลูกรักษาทรัพยากรท้องถิ่น พืช

ประจำปี	ชื่อพืช	ชื่อผู้ปลูก	วิธีปลูก	ระยะห่าง	จำนวน (ต้น)	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
2565	กกราชินี	นายวินัย พิมพ์สาลี นายก อบต.เชียงพิณและ คณะผู้บริหาร ร่วมกับ พนักงานของ อบต.เชียง พิณ	นำหน่อต้นกก ราชินี ปลูกลง แปลงปลูกรักษา อบต.เชียงพิณ	20 เซนติเมตร	350	นายอวิรุทธิ์ คณาวัลย์ พร้อมคณะ	



ตัวอย่างใบงานที่ 5 เก็บข้อมูลการเก็บข้อมูลการปลูกรักษาทรัพยากรท้องถิ่นพืช ปี 2565

คำชี้แจง

ใบงานที่ 5 เรื่อง การเก็บข้อมูลการใช้ประโยชน์ของพืชในท้องถิ่น

การเก็บข้อมูลการใช้ประโยชน์ของพืชในท้องถิ่น เป็นการเก็บรวบรวมข้อมูลพืชที่มีความสำคัญ และมีลักษณะเด่น สามารถนำมาใช้ประโยชน์ในด้านต่างๆ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ทราบข้อมูลการใช้ประโยชน์ของพืชในท้องถิ่น
2. เพื่อให้ทราบศักยภาพของพืชในท้องถิ่น
3. เพื่อให้ตระหนัก เห็นคุณค่าของพืชในท้องถิ่น

วัสดุ/อุปกรณ์

1. ดินสอ
2. ปากกา
3. ตาข่าย
4. สุ่มในป่า ในสวน
5. สกรีนคีย์บอร์ด

วิธีการ

1. ค้นหาข้อมูลจากคู่มือการเก็บข้อมูลพืชในท้องถิ่น
2. ค้นหาพืชในท้องถิ่นที่มีลักษณะเด่น
3. สุ่มดินในป่า ในสวน
4. สุ่มดินในป่า ในสวน
5. สุ่มดินในป่า ในสวน

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ทราบข้อมูลการใช้ประโยชน์ของพืชในท้องถิ่น
2. ทราบศักยภาพของพืชในท้องถิ่น
3. ตระหนัก เห็นคุณค่าของพืชในท้องถิ่น
4. ...
5. ...

ใบงานที่ 5

เรื่อง การเก็บข้อมูลการใช้ประโยชน์ของพืชในท้องถิ่น

20. ข้อมูลพืช

ชื่อชนิดพืช..... กอราลี
ชื่อวิทยาศาสตร์..... Cyperus imbricatus.
รหัสพรรณไม้..... 8-640121-09-20/100 ลักษณะวิสัย..... ไม้ล้มลุก
ลักษณะเด่นของพืช..... หน่อใหม่สีแดง สด มีกลิ่นฉุน
..... ลำต้น แตกกิ่งก้าน รุ่มรวยเขียว

บริเวณที่พบ..... ริมถนน หน้าวัด มริณัมพ
ชื่อหมู่บ้าน/ชุมชน/แขวง..... บ้านเขื่อนหิน
ที่อยู่บ้านเลขที่..... - หมู่ที่/ชุมชนที่/แขวงที่ 9 ซอย - ถนน ๑๕-กม. ๖
ตำบล/แขวง..... เขื่อนหิน อำเภอ/เขต..... เขื่อน จังหวัด..... ภูเก็ต
พิกัดทางภูมิศาสตร์ (ตำแหน่งพรรณไม้)
ละติจูด (Latitude)..... 19.41027 ลองจิจูด (Longitude)..... 102.704554
อายุประมาณ..... 2 เดือน ๒ เส้นรอบวงลำต้น..... 0.012 เมตร ความสูง..... 2 เมตร
สถานภาพ..... ไม้พื้นถิ่น..... จำนวนที่พบ (ต้น)..... 100

การใช้ประโยชน์ในท้องถิ่น (ระบุส่วนที่ใช้และวิธีการใช้)

อาหาร..... -

ยารักษาโรค ใช้กับคน

..... ไม้ - ไม้พุ่ม ไม้ดอก ไม้ประดับ
..... ไม้ - ไม้พุ่ม ไม้ดอก ไม้ประดับ
..... ไม้ - ไม้พุ่ม ไม้ดอก ไม้ประดับ

ยารักษาโรค ใช้กับสัตว์

..... -

เครื่องมือ เครื่องใช้อื่นๆ

..... ไม้พุ่ม ไม้ดอก ไม้ประดับ ไม้ประดับ ไม้ประดับ



ตัวอย่างใบงานที่ 5 เก็บข้อมูลการเก็บข้อมูลการปลูกรักษาทรัพยากรท้องถิ่นพืช ปี 2565

ยาฆ่าแมลง ยาปราบศัตรูพืช

ความเกี่ยวข้องกับประเพณี วัฒนธรรม

ความเกี่ยวข้องกับความเชื่อทางศาสนา

อื่นๆ (เช่น การเป็นพืช อันตราย)

ความสำคัญของพืช โดยเลือกได้มากกว่า 1 กลุ่ม แบ่งออกเป็น

- | | |
|---|---|
| ☐ พืชไม่ผล | ☐ พืชใช้เนื้อไม้ |
| ☐ ไม่ดอก ไม่ประดับ | ☐ พืชเส้นใย |
| ☐ พืชผักพื้นเมือง ผักสวนครัว | ☐ พืชให้แป้งและน้ำตาล |
| ☒ พืชจักสาน | ☐ พืชให้น้ำมันหอมระเหย |
| ☐ พืชเครื่องดื่ม | ☐ พืชอาหารสัตว์ |
| ☐ พืชสมุนไพร | ☐ พืชมีพิษ |
| ☐ พืชเครื่องเทศ | ☐ พืชกำจัดแมลง |
| ☐ พืชน้ำมัน | ☐ วัชพืช |
| ☐ พืชให้สี | ☐ พืชให้น้ำยาง |
| ☒ พืชเพื่อสิ่งแวดล้อมและระบบนิเวศ | |

☒ มีเจ้าของ

☐ ไม่มีเจ้าของ

เจ้าของพืช

ชื่อ-สกุล... นกนวล นกสี อายุ 56 ปี อาชีพ... วิศวกร

ชื่อหมู่บ้าน/ชุมชน/แขวง... บ้านนา

ที่อยู่บ้านเลขที่... 102 หมู่ที่/ชุมชนที่/แขวงที่... 6 ซอย... ถนน... ถนน

ตำบล/แขวง... บ้านนา อำเภอ/เขต... เมือง จังหวัด... นครราชสีมา

หมายเลขโทรศัพท์... 086-2559102 อีเมล... -

ผู้ให้ข้อมูล

ชื่อ-สกุล... นกนวล นกสี อายุ 56 ปี อาชีพ... วิศวกร

ชื่อหมู่บ้าน/ชุมชน/แขวง... บ้านนา

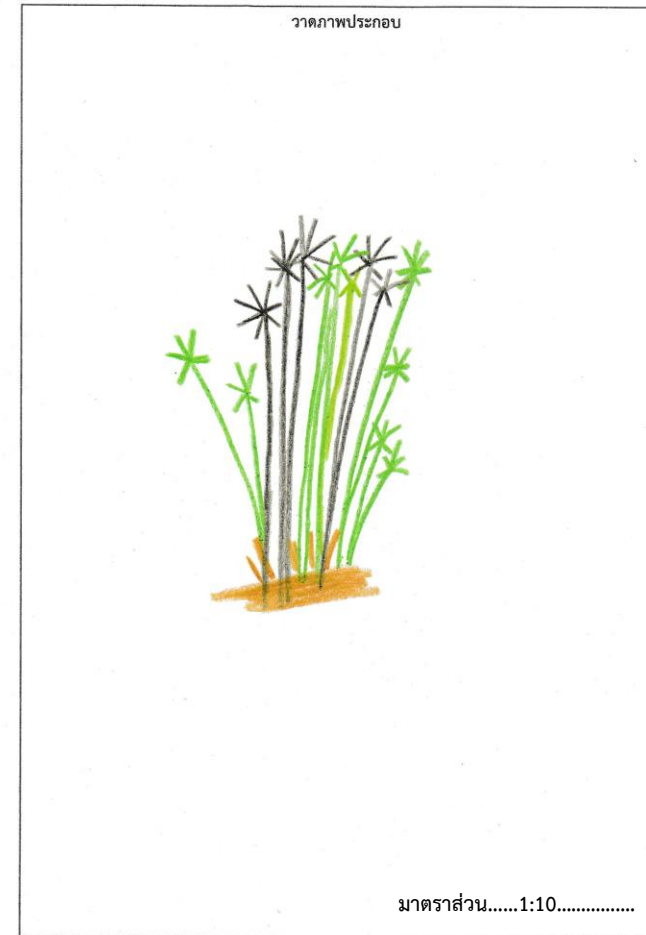
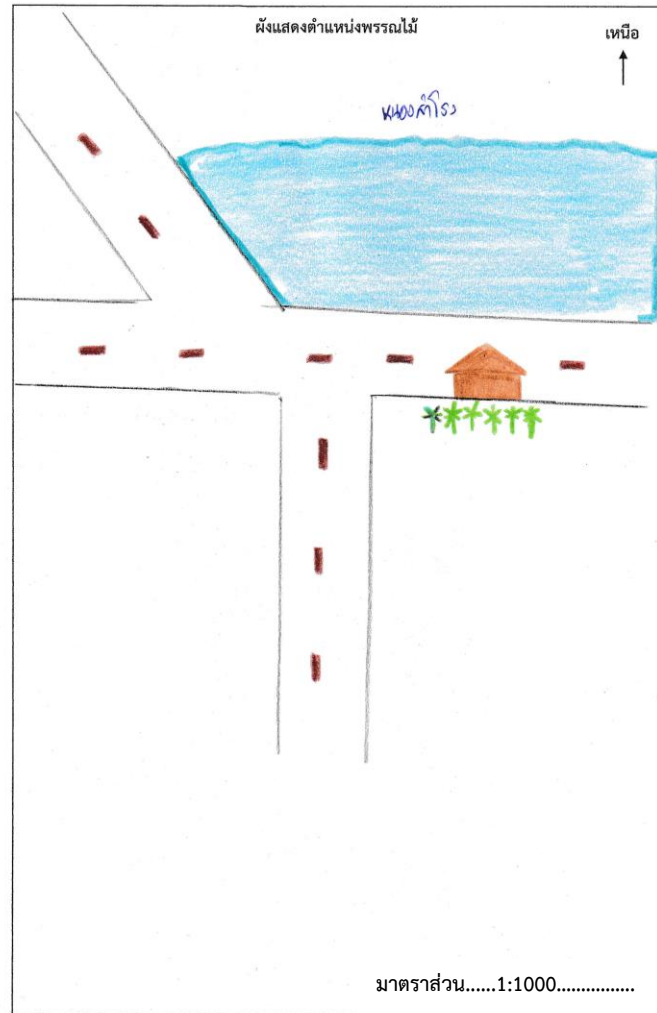
ที่อยู่บ้านเลขที่... 102 หมู่ที่/ชุมชนที่/แขวงที่... 6 ซอย... ถนน... ถนน

ตำบล/แขวง... บ้านนา อำเภอ/เขต... เมือง จังหวัด... นครราชสีมา

หมายเลขโทรศัพท์... 086-2559102 อีเมล... -



ตัวอย่างใบงานที่ 5 เก็บข้อมูลการเก็บข้อมูลการปลูกรักษาทรัพยากรท้องถิ่นพืช ปี 2565



บันทึกข้อมูลโดย หน่วยงาน/สถานศึกษา ร.ร. มอ.สุราษฎร์ธานี
วัน เดือน ปี ๕ มิ.ย. ๕๗



สมุดบันทึกการปลูก และรักษาทรัพยากรท้องถิ่นพืช (กกราจีนี) ประจำปีงบประมาณ 2565



งานฐานทรัพยากรท้องถิ่น

ด้านที่ ๒ การดำเนินงาน
งานที่ ๓ งานปลูกรักษาทรัพยากรท้องถิ่น

สมุดบันทึกตารางการปลูกและรักษา ทรัพยากรพืช
(กกราจีนี)

ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕

องค์การบริหารส่วนตำบลเชียงพิณ
อำเภอเมืองอุดรธานี จังหวัดอุดรธานี

ตารางปลูกและรักษาทรัพยากรพืช (กกราจีนี) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕

ประจำปี	ชื่อพืช	ชื่อผู้ปลูก	วิธีปลูก	ระยะห่าง	จำนวน	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๒๕๖๕	กกราจีนี	นายวินัย หิมนัสสดี นาย อ.บ. เชียงนิล ๑๒๕ คนเล่นโกลา ร่วมกับพนักงาน ของ อ.บ. เชียงนิล	นำเมล็ดกกราจีนี ปลูกลงแปลง ปลูกรักษา อ.บ. เชียงนิล รดน้ำเช้า-เย็น	๒๐ ซม.	๓๕๐ ต้น	นายอรรถ คุมคำ (พร้อมคณะฯ)	



การปลูก และรักษาทรัพยากรพืช กกราชินี ประจำปีงบประมาณ 2566



ตัวอย่างใบงานที่ 5 เก็บข้อมูลการเก็บข้อมูลการปลูกรักษาทรัพยากรท้องถิ่นพืช ปี 2566

คำชี้แจง

ใบงานที่ 5 เรื่อง การเก็บข้อมูลการใช้ประโยชน์ของพืชในท้องถิ่น

การเก็บข้อมูลการใช้ประโยชน์ของพืชในท้องถิ่น เป็นการเก็บรวบรวมข้อมูลพืชที่มีความสำคัญ และมีลักษณะเด่น สามารถนำมาใช้ประโยชน์ในด้านต่างๆ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ทราบข้อมูลการใช้ประโยชน์ของพืชในท้องถิ่น
2. เพื่อให้ทราบศักยภาพของพืชในท้องถิ่น
3. เพื่อให้ตระหนัก เห็นคุณค่าของพืชในท้องถิ่น

วัสดุ/อุปกรณ์

1. ดินสอ
2. ปากกา
3. กระดาษ
4. สมุดบันทึก
5. กระดาษสี

วิธีการ

1. ค้นหาชื่อของพืชในท้องถิ่น
2. ค้นหาชื่อของพืชในท้องถิ่น
3. ค้นหาชื่อของพืชในท้องถิ่น
4. ค้นหาชื่อของพืชในท้องถิ่น
5. ค้นหาชื่อของพืชในท้องถิ่น

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ทราบชื่อของพืชในท้องถิ่น
2. ทราบชื่อของพืชในท้องถิ่น
3. ทราบชื่อของพืชในท้องถิ่น
4. ทราบชื่อของพืชในท้องถิ่น
5. ทราบชื่อของพืชในท้องถิ่น

ใบงานที่ 5

เรื่อง การเก็บข้อมูลการใช้ประโยชน์ของพืชในท้องถิ่น

20. ข้อมูลพืช

ชื่อชนิดพืช กระดังงา

ชื่อวิทยาศาสตร์ Cyperus imbricatus

รหัสพรรณไม้ 8-6410121-09-20/100 ลักษณะวิสัย พืชล้มลุก

ลักษณะเด่นของพืช มีกลิ่นหอม

บริเวณที่พบ ริมถนน

ชื่อหมู่บ้าน/ชุมชน/แขวง บ้านใหม่

ที่อยู่บ้านเลขที่ หมู่ที่ 1 ซอย ถนน ถนน ถนน

ตำบล/แขวง บ้านใหม่ อำเภอ/เขต บ้านใหม่ จังหวัด นครราชสีมา

พิกัดทางภูมิศาสตร์ (ตำแหน่งพรรณไม้)

ละติจูด (Latitude) 13.41027 ลองจิจูด (Longitude) 102.304557

อายุประมาณ 2 ปี เส้นรอบวงลำต้น 0.012 เมตร ความสูง 2 เมตร

สถานภาพ พืชพื้นถิ่น จำนวนที่พบ (ต้น) 100

การใช้ประโยชน์ในท้องถิ่น (ระบุส่วนที่ใช้และวิธีการใช้)

อาหาร -

ยารักษาโรค ใช้กับคน ใช้ใบต้มน้ำดื่ม

ยารักษาโรค ใช้กับสัตว์ -

เครื่องมือ เครื่องใช้อื่นๆ ใช้ใบต้มน้ำดื่ม



ตัวอย่างใบงานที่ 6 เก็บข้อมูลการเก็บข้อมูลการปลูกรักษาทรัพยากรท้องถิ่นพืช ปี 2566

ยี่ห้อแมลง ยาปราบศัตรูพืช

ความเกี่ยวข้องกับประเพณี วัฒนธรรม

ความเกี่ยวข้องกับความเชื่อทางศาสนา

อื่นๆ (เช่น การเป็นพืช อันตราย)

ความสำคัญของพืช โดยเลือกได้มากกว่า 1 กลุ่ม แบ่งออกเป็น

- | | |
|---|---|
| ☐ พืชไม่ผล | ☐ พืชใช้เนื้อไม้ |
| ☐ ไม้ดอก ไม้ประดับ | ☐ พืชเส้นใย |
| ☐ พืชผักพื้นเมือง ผักสวนครัว | ☐ พืชให้แป้งและน้ำตาล |
| ☒ พืชจักสาน | ☐ พืชให้น้ำมันหอมระเหย |
| ☐ พืชเครื่องดื่ม | ☐ พืชอาหารสัตว์ |
| ☐ พืชสมุนไพร | ☐ พืชมีพิษ |
| ☐ พืชเครื่องเทศ | ☐ พืชกำจัดแมลง |
| ☐ พืชน้ำมัน | ☐ วัชพืช |
| ☐ พืชให้สี | ☐ พืชให้น้ำยาง |
| ☒ พืชเพื่อสิ่งแวดล้อมและระบบนิเวศ | |

☐ มีเจ้าของ

☒ ไม่มีเจ้าของ

เจ้าของพืช

ชื่อ-สกุล.....อายุ.....ปี อาชีพ.....

ชื่อหมู่บ้าน/ชุมชน/แขวง.....

ที่อยู่บ้านเลขที่.....หมู่ที่/ชุมชนที่/แขวงที่.....ซอย.....ถนน.....

ตำบล/แขวง.....อำเภอ/เขต.....จังหวัด.....

หมายเลขโทรศัพท์.....อีเมล.....

ผู้ให้ข้อมูล

ชื่อ-สกุล.....นางพญา ใจอารีย์.....อายุ 54 ปี อาชีพ.....ปลูกมะม่วง

ชื่อหมู่บ้าน/ชุมชน/แขวง.....บ้านช่องหิน

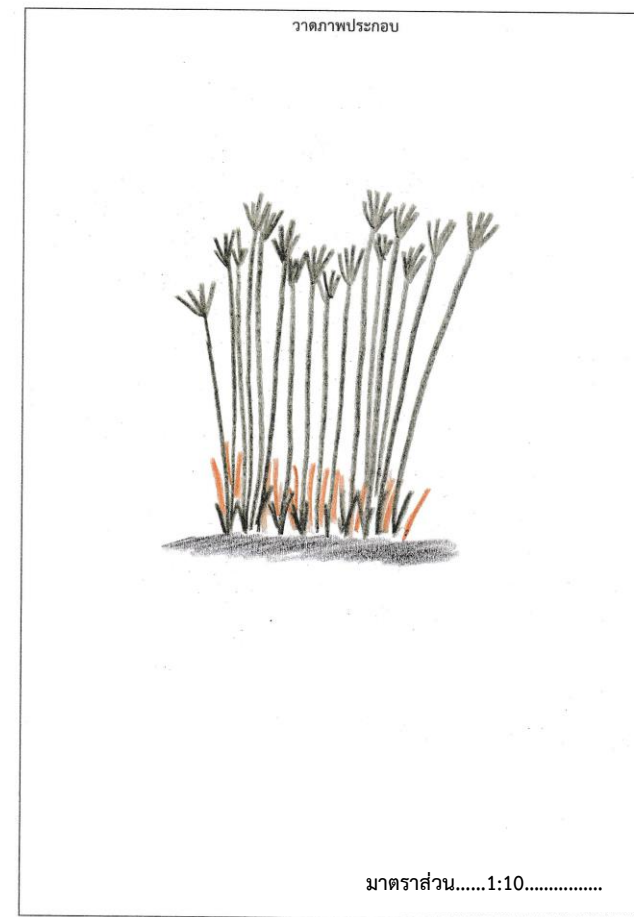
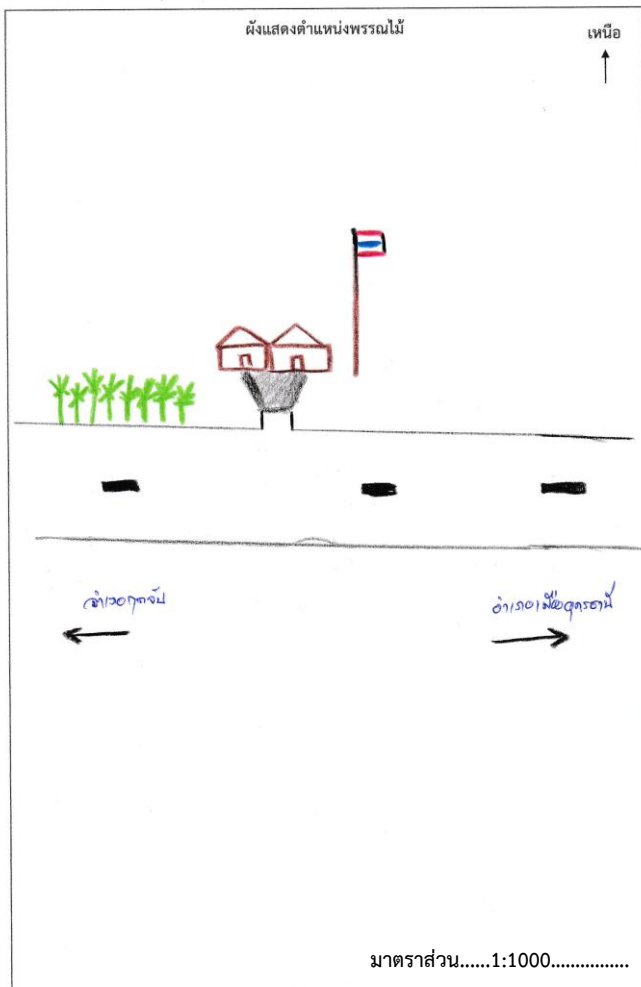
ที่อยู่บ้านเลขที่ 659 หมู่ที่/ชุมชนที่/แขวงที่ 9 ซอย.....ถนน.....อุบล-สุราษฎร์

ตำบล/แขวง.....ช่องหิน อำเภอ/เขต.....สีบัว จังหวัด.....สุราษฎร์

หมายเลขโทรศัพท์.....09-6944079 อีเมล.....



ตัวอย่างใบงานที่ 5 เก็บข้อมูลการเก็บข้อมูลการปลูกรักษาทรัพยากรท้องถิ่นพืช ปี 2566



บันทึกข้อมูลโดย หน่วยงาน/สถานศึกษา ส.ส. มอช. 1
วัน เดือน ปี ๑๔ มิ.ย. ๒๕๖๖



ตารางปลูก และรักษา ทรัพยากรท้องถิ่นพืช (กกราชินี) ประจำปีงบประมาณ 2566

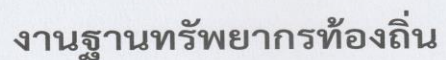
ประจำปี	ชื่อพืช	ชื่อผู้ปลูก	วิธีปลูก	ระยะห่าง	จำนวน (ต้น)	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
2566	กกราชินี	นายวินัย พิมพ์สาลี นายก อบต.เชียงพิณและ คณะผู้บริหาร ร่วมกับ พนักงานของ อบต.เชียง พิณ	นำหน่อต้นกก ราชินี ปลูกลง แปลงปลูกรักษา อบต.เชียงพิณ	20 เซนติเมตร	450	นายอวิรุทธ์ คณาวัลย์ พร้อมคณะ	

ตารางการจดบันทึกการดูแลทรัพยากรพืช													
ลำดับ ที่	ชื่อพืช	วันที่ปลูก	จำนวนที่ ปลูก	การดูแลรักษาทรัพยากรพืช						คงเหลือ	วันที่ดูแลรักษา	พื้นที่ปลูก	ผู้รับผิดชอบ
				รดน้ำ	พรวน ดิน	กำจัด วัชพืช	ใส่ปุ๋ย		กำจัดโรคและ แมลง				
							ปุ๋ยเคมี	ปุ๋ยคอก					
1	ยางนา	24 ต.ค. 65	100	✓	✓	✓	-	✓	-	10	25 พ.ย. 65	โรงเพาะชำ อบต.เชียงพิณ	นายธัญยา วงศ์คำจันทร์
2	พะยุง	24 ต.ค. 65	200	✓	✓	✓	-	✓	-	50	25 พ.ย. 65	โรงเพาะชำ อบต.เชียงพิณ	นายธัญยา วงศ์คำจันทร์
3	ชันทองพญาบาท	6 มิ.ย. 65	5	✓	✓	✓	-	✓	-	2	7 มิ.ย. 65	โรงเพาะชำ อบต.เชียงพิณ	นายไพโรทูล ผาจันดา
4	ต้นสัก	24 ต.ค. 65	200	✓	✓	✓	-	✓	-	50	25 พ.ย. 65	โรงเพาะชำ อบต.เชียงพิณ	นายธัญยา วงศ์คำจันทร์
5	ประดู่	24 ต.ค. 65	100	✓	✓	✓	-	✓	-	50	25 พ.ย. 65	โรงเพาะชำ อบต.เชียงพิณ	นายธัญยา วงศ์คำจันทร์
6	กกராขินี	5 มี.ค.65	350	✓	✓	✓	-	✓	-	100	4 มี.ค.65	โรงเพาะชำ อบต.เชียงพิณ	นายไพโรทูล ผาจันดา
7	ต้นแดง	24 ต.ค. 65	100	✓	✓	✓	-	✓	-	50	25 พ.ย. 65	โรงเพาะชำ อบต.เชียงพิณ	นายไพโรทูล ผาจันดา
8	ต้นมะค่า	24 ต.ค. 65	100	✓	✓	✓	-	✓	-	50	25 พ.ย. 65	โรงเพาะชำ อบต.เชียงพิณ	นายไพโรทูล ผาจันดา
9	ต้นทองอุไร	16 มิ.ย. 66	200	✓	✓	✓	-	✓	-	50	24 ก.ค. 66	โรงเพาะชำ อบต.เชียงพิณ	นายไพโรทูล ผาจันดา



ภาพกิจกรรมการดูแลรักษากรท้องถื่น พืช





ด้านที่ ๒ การดำเนินงาน
งานที่ ๓ งานปลูกรักษาทรัพยากรท้องถิ่น

สมุดบันทึกตารางการปลูกและรักษา ทรัพยากรพืช
(กกราชนี)
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

องค์การบริหารส่วนตำบลเชียงพิณ
อำเภอเมืองอุดรธานี จังหวัดอุดรธานี

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ (จันทบุรี)
ประจำปีงบประมาณ 2566

80



การปลูกรักษาทรัพยากรท้องถิ่น พืช



วันที่ 4 มี.ค 65 คณะทำงานปลูกรักษาทรัพยากรท้องถิ่นได้ดำเนินการทำแปลงปลูกรักษาและร่วมกันปลูกกกกราชินี
ภายในพื้นที่ปลูกรักษาทรัพยากรท้องถิ่น จำนวน 350 ต้น



การชี้ประเด็นทรัพยากรท้องถิ่นสัตว์



หนูนา (หนูพุก) *Bandicota savilei* (Thomas)

1. หนูนา(หนูพุก) เป็นสัตว์ที่มีอยู่ในพื้นที่ทำการเกษตรในตำบลเชียงพิณ
2. หนูนา(หนูพุก) เป็นศัตรูพืช ที่คอยทำลายต้นข้าวและเมล็ดข้าวในนาข้าว พืชอื่นๆ ในพืชที่เพาะปลูก เช่น มันสำปะหลัง ผัก ผลไม้ เป็นต้น และยังทำลายสัตว์อื่นๆ ในพื้นที่นาและพื้นที่เพาะปลูก เช่น หอย ปลา เป็นต้น ซึ่งหนูนา/หนูพุก มีการแพร่ขยายพันธุ์ได้อย่างรวดเร็วและมีปริมาณเพิ่มมากขึ้นในชุมชน
3. หนูนา(หนูพุก) เป็นสัตว์เศรษฐกิจได้ในอนาคต เนื่องจากหนูเป็น โดยมีโปรตีน 17% ต่อน้ำหนัก 1 กรัม (อ้างอิงจาก กลุ่มวิจัยอาหารเพื่อโภชนาการ สำนักโภชนาการ กรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข เมื่อวันที่ 01/09/2018) ซึ่งคนในท้องถิ่นนิยมนำมาเป็นอาหารรับประทาน อีกทั้งยังเป็นที่ยินยอมแพร่หลายต่อไปในอีกหลายๆ พื้นที่

การกำหนดพื้นที่รักษาทรัพยากรท้องถิ่นสัตว์ หนูนา (หนูพุก)

ปี	วันที่	ประเภท ทรัพยากร	ทรัพยากร ที่รักษา	สถานที่ปลูก รักษา	จำนวน	ประเด็นที่ปลูกรักษา	ผู้รับผิดชอบ
2565	ม.ค. และ เม.ย. 2565	สัตว์	หนูนา (หนูพุก)	ฝากเลี้ยงและ ขยายพันธุ์ ฟาร์ม หนูนาเดชา	10 คู่	เนื่องจากหนูนา/หนูพุก เป็นหนู ในท้องถิ่นที่พบมากในท้องไร่ท้อง นาและคนในท้องถิ่นนิยมจับมา รับประทานเป็นอาหาร และให้ โปรตีนสูงอีกทั้งหนูยังสามารถ แพร่พันธุ์ได้อย่างรวดเร็ว และ จำนวนมาก หนูยังเป็นศัตรูพืชใน ที่นาที่ไร่อีกด้วย	นายอวิรุทธ์ คณาวัลย์ พร้อมคณะ
2566	ม.ค. และ เม.ย. 2565	สัตว์	หนูนา (หนูพุก)	ฝากเลี้ยงและ ขยายพันธุ์ ฟาร์ม หนูนาเดชา	10 คู่		



ตารางสรุปการปลูกรักษาทรัพยากรท้องถิ่น สัตว์

ปี	ลำดับ	ชื่อสัตว์	จำนวน (ตัว)	วิธีรักษา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
2565	1	หนูนา (หนูพุก)	10 คู่	นำไปเพาะเลี้ยงในบ่อซีเมนต์ เพื่อจับคู่หนูพ่อแม่พันธุ์ให้ผสม พันธุ์ จำนวนบ่อละ 1 คู่	นายอวิรุทธ์ คณาวัลย์ พร้อมคณะ	ปลูกรักษาไว้ที่ ฟาร์มหนูนาเดชา ของนายเดชาวัต โสดาดี บ้านเชียง พิณ ม.1 ต.เชียงพิณ



ตัวอย่างใบงานที่ 6 เก็บข้อมูลการเก็บข้อมูลการปลูกรักษาทรัพยากรท้องถิ่นสัตว์ ปี 2565

คำชี้แจง

ใบงานที่ 6 เรื่อง การเก็บข้อมูลการใช้ประโยชน์ของสัตว์ในท้องถิ่น

การเก็บข้อมูลการใช้ประโยชน์ของสัตว์ในท้องถิ่น เป็นการเก็บรวบรวมข้อมูลสัตว์ที่มีความสำคัญ และมีลักษณะเด่น สามารถนำข้อมูลไปพัฒนาและใช้ประโยชน์ในด้านต่างๆ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ทราบข้อมูลของสัตว์ในท้องถิ่น
2. เพื่อให้ทราบศักยภาพของสัตว์ในท้องถิ่น
3. เพื่อให้ตระหนัก เห็นคุณค่าของสัตว์ในท้องถิ่น

วัสดุ/อุปกรณ์

1. กระดาษ A4
2. ดินสอ, ปากกา
3. ปากกา
4. ใบงานที่ 6
- 5.

วิธีการ

1. ลงพื้นที่สำรวจ
2. เก็บข้อมูล
3. สอบถามข้อมูลจากคนในชุมชน
4. สังเกตข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต
- 5.

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. การอนุรักษ์สัตว์ในท้องถิ่น
2. การอนุรักษ์สัตว์ในท้องถิ่น
- 3.
- 4.
- 5.

ใบงานที่ 6

เรื่อง การเก็บข้อมูลการใช้ประโยชน์ของสัตว์ในท้องถิ่น

21. ข้อมูลพันธุ์สัตว์

ชื่อชนิดสัตว์ หนูนา (หนูนา)
ชื่อวิทยาศาสตร์ Rattus argentiventer
รหัสพันธุ์สัตว์ 9-1410121-09-010/200
ประเภทของสัตว์ (เช่น สัตว์เลี้ยงลูกด้วยนม สัตว์เลื้อยคลาน สัตว์สะเทินน้ำสะเทินบก ฯลฯ)

บริเวณที่พบ ตำบลเวียงสา อำเภอเมืองน่าน จำนวนที่พบ 100
ชื่อหมู่บ้าน/ชุมชน/แขวง บ้านนา
ที่อยู่บ้านเลขที่ หมู่ที่/ชุมชนที่/แขวงที่ 9 ซอย - ถนน -
ตำบล/แขวง บ้านนา อำเภอ/เขต เมือง จังหวัด น่าน
พิกัดทางภูมิศาสตร์ (ตำแหน่งพันธุ์สัตว์)
ละติจูด (Latitude) 19.420097 ลองจิจูด (Longitude) 102.714293
อายุประมาณ 4 เดือน เพศ ตัวเมีย
ประวัติที่มา

หนูนา (หนูนา) พบในไทย 2 ชนิด คือ หนูนาใหญ่ หนูนาเล็ก
ถิ่นกำเนิดพบมากที่สุดในประเทศไทย โดยพบมากทาง 23-29 น
น้ำหนัก 400 - 500 กรัม พบได้ในพื้นที่เกษตรกรรม เช่น นาข้าว

ลักษณะเด่น

มีขนสีน้ำตาลดำ หรือ น้ำตาลแดง หูโต ปลายหางมีขน

ประโยชน์ของสัตว์

- นิยมเลี้ยงไว้เพื่อ
- เลี้ยงไว้เพื่อขาย

เลี้ยงเพื่อการจำหน่าย รายได้ประมาณ 10000 บาท/เดือน รายได้ประมาณ 100000 บาท/ปี

เลี้ยงเพื่อเป็นเพื่อนสัตว์ ชื่อพันธุ์ -

เลี้ยงเพื่อเป็นแม่พันธุ์ ชื่อพันธุ์ -

อื่นๆ -

ความสำคัญของสัตว์ โดยเลือกได้มากกว่า 1 กลุ่ม แบ่งออกเป็น

- | | |
|--|---|
| ☒ สัตว์เพื่อการเกษตร | ☐ สัตว์เพื่ออุตสาหกรรม |
| ☐ สัตว์เพื่อการจัดสัตว์พิษ | ☐ สัตว์เพื่อเป็นเครื่องนุ่งห่มและเครื่องประดับ |
| ☐ สัตว์เพื่อเป็นพาหนะหรือแรงงาน | ☐ สัตว์เพื่องานวิทยาศาสตร์และการแพทย์ |
| ☒ สัตว์เพื่อเศรษฐกิจ | ☐ สัตว์เพื่อเป็นอาหารและยารักษาโรค |
| ☐ สัตว์เพื่อนันทนาการและด้านจิตใจ | ☐ สัตว์เพื่อสิ่งแวดล้อมและระบบนิเวศ |

☒ มีเจ้าของ

☐ ไม่มีเจ้าของ

เจ้าของสัตว์

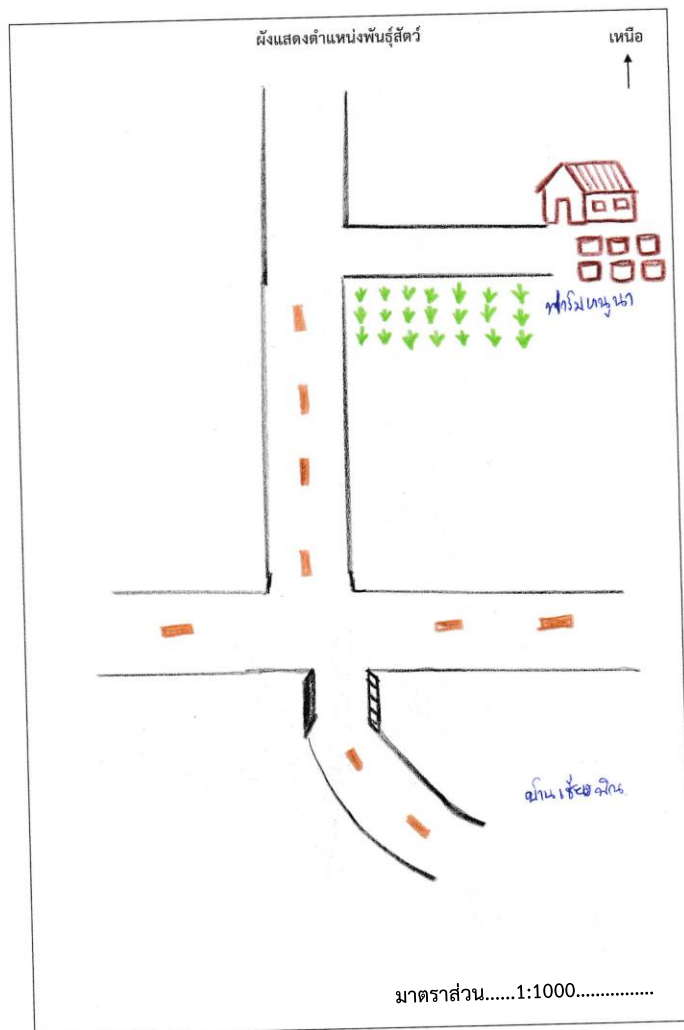
ชื่อ-สกุล นายดำรงค์ วัฒน อายุ 34 ปี อาชีพ เกษตรกร
ชื่อหมู่บ้าน/ชุมชน/แขวง บ้านนา
ที่อยู่บ้านเลขที่ 99 หมู่ที่/ชุมชนที่/แขวงที่ 9 ซอย - ถนน ถนน
ตำบล/แขวง บ้านนา อำเภอ/เขต เมือง จังหวัด น่าน
หมายเลขโทรศัพท์ 094-532444 อีเมล -

ผู้ให้ข้อมูล

ชื่อ-สกุล นางสาว วัฒน อายุ 54 ปี อาชีพ เกษตรกร
ชื่อหมู่บ้าน/ชุมชน/แขวง บ้านนา
ที่อยู่บ้านเลขที่ 99 หมู่ที่/ชุมชนที่/แขวงที่ 9 ซอย - ถนน ถนน
ตำบล/แขวง บ้านนา อำเภอ/เขต เมือง จังหวัด น่าน
หมายเลขโทรศัพท์ 095-1944073 อีเมล -



ตัวอย่างใบงานที่ 6 เก็บข้อมูลการเก็บข้อมูลการปลูกรักษาทรัพยากรท้องถิ่นสัตว์ ปี 2565



บันทึกข้อมูลโดย หน่วยงาน/สถานศึกษา โรงเรียน มอวิทยานุสรณ์
วัน เดือน ปี ๕ ๓๙ ๕๕



งานฐานทรัพยากรท้องถิ่น

งานที่ ๓ งานปลูกรักษาทรัพยากรท้องถิ่น

สมุดบันทึกตารางการปลูกและรักษา ทรัพย์สินสัตว์
(หนูพุก/หนูนา)
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕

องค์การบริหารส่วนตำบลเชียงพิณ
อำเภอเมืองอุดรธานี จังหวัดอุดรธานี

ปี	ลำดับ	ชื่อสินค้า	จำนวน(ก)	วิธีการ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
2565	1	ขานนา หนูนก	10 คู่	นำใบโพธิ์มาต้วยวุ้น ผัดน้ำมัน 1 ผัดจิม ตู๋ญญ 10 ผัดผัดไข่ ผสม วนี่นุ่ ซ่านวน ผัด 1 คู่	นางชอริกร ตนาถิษฐ์ พรอมตนะ	ปลุกธรรมาภิบาล พรหมนุ 10 ธ จอนนบ 10 ธกิต วิศดาธ น้านเช้งอภิน ธ 1 ธ 18 ธกิต



การปลูกและรักษาทรัพยากรท้องถิ่นสัตว์ หนุณา(หนุพุก) ประจำปีงบประมาณ 2566



ตารางปลูกและรักษาทรัพยากรท้องถิ่นสัตว์ หนุนา(หนูปุก) ประจำปีงบประมาณ 2566

ปี	ลำดับ	ชื่อสัตว์	จำนวน (ตัว)	วิธีรักษา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
2566	1	หนุนา /หนูปุก	10 คู่	นำไปเพาะเลี้ยงในบ่อซีเมนต์ เพื่อจับคู่หนูป่อแม่พันธุ์ให้ผสม พันธุ์ จำนวนบ่อละ 1 คู่	นายอวิรุทธ์ คณาวัลย์ พร้อมคณะ	รักษาไว้ที่ฟาร์มหนุ นาเดชา ของนายเด ชาวัต โสดาดี บ้าน เชียงพิณ ม.1 ต. เชียงพิณ



ตัวอย่างใบงานที่ 6 เก็บข้อมูลการเก็บข้อมูลทรัพยากรท้องถิ่นสัตว์ หนูนา(หนูพุก)

ประจำปีงบประมาณ 2566

คำชี้แจง

ใบงานที่ 6 เรื่อง การเก็บข้อมูลการใช้ประโยชน์ของสัตว์ในท้องถิ่น

การเก็บข้อมูลการใช้ประโยชน์ของสัตว์ในท้องถิ่น เป็นการเก็บรวบรวมข้อมูลสัตว์ที่มีความสำคัญ และมีลักษณะเด่น สามารถนำข้อมูลไปพัฒนาและใช้ประโยชน์ในด้านต่างๆ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ทราบข้อมูลของสัตว์ในท้องถิ่น
2. เพื่อให้ทราบศักยภาพของสัตว์ในท้องถิ่น
3. เพื่อให้ตระหนัก เห็นคุณค่าของสัตว์ในท้องถิ่น

วัสดุ/อุปกรณ์

1. กระดาษ A4
2. ดินสอ, ปากกา
3. ไม้บรรทัด
4. ยางลบ
- 5.

วิธีการ

1. ลงพื้นที่สำรวจ
2. เก็บข้อมูล
3. รวบรวมข้อมูลจากคนในชุมชน
4. สังเกตข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต
- 5.

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ทราบประโยชน์ของหนูนา
2. ทราบวิถีชีวิตของหนูนาในชุมชน
- 3.
- 4.
- 5.

ใบงานที่ 6

เรื่อง การเก็บข้อมูลการใช้ประโยชน์ของสัตว์ในท้องถิ่น

21. ข้อมูลพันธุ์สัตว์

ชื่อชนิดสัตว์ หนูนา (หนูพุก)
ชื่อวิทยาศาสตร์ Rattus argentiventer
รหัสพันธุ์สัตว์ 9-641012-01-01020
ประเภทของสัตว์ (เช่น สัตว์เลี้ยงลูกด้วยนม สัตว์เลื้อยคลาน สัตว์สะเทินน้ำสะเทินบก ฯลฯ)

พื้นที่พบ พื้นที่ลุ่มลุ่มต่ำ จำนวนที่พบ 20
ชื่อหมู่บ้าน/ชุมชน/แขวง เขื่อนลือ
ที่อยู่บ้านเลขที่ 244 หมู่ที่/ชุมชนที่/แขวงที่ 1 ซอย - ถนน ถนน - ถนน
ตำบล/แขวง เขื่อนลือ อำเภอ/เขต เขื่อน จังหวัด อุตรดิตถ์
พิกัดทางภูมิศาสตร์ (ตำแหน่งพันธุ์สัตว์)
ละติจูด (Latitude) 17.22024 ลองจิจูด (Longitude) 102.73152
อายุประมาณ 2 เดือน ปี พ.ศ. 2565
ประวัติที่มา

หนูนา (หนูพุก) พบในพื้นที่ลุ่มต่ำ
ใกล้พื้นที่นาข้าวในเขตตำบลเขื่อนลือ
พื้นที่นาข้าว 23-25 ไร่
พื้นที่นาข้าว 400-700 ไร่

ลักษณะเด่น

พิกัดพื้นที่พบพันธุ์สัตว์

ประโยชน์ของสัตว์

ใช้เป็นอาหาร

เลี้ยงเพื่อการจำหน่าย รายได้ประมาณ 5,000 บาท/เดือน รายได้ประมาณ 60,000 บาท/ปี

เลี้ยงเพื่อเป็นเพื่อนสัตว์ ชื่อพันธุ์

เลี้ยงเพื่อเป็นแม่พันธุ์ ชื่อพันธุ์

อื่นๆ

ความสำคัญของสัตว์ โดยเลือกได้มากกว่า 1 กลุ่ม แบ่งออกเป็น

- | | |
|--|---|
| ☒ สัตว์เพื่อการเกษตร | ☐ สัตว์เพื่ออุตสาหกรรม |
| ☐ สัตว์เพื่อการจัดศัตรูพืช | ☐ สัตว์เพื่อเป็นเครื่องนุ่งห่มและเครื่องประดับ |
| ☐ สัตว์เพื่อเป็นพาหนะหรือแรงงาน | ☐ สัตว์เพื่องานวิทยาศาสตร์และการแพทย์ |
| ☒ สัตว์เพื่อเศรษฐกิจ | ☐ สัตว์เพื่อเป็นอาหารและยารักษาโรค |
| ☐ สัตว์เพื่อบันเทิงและการแสดง | ☐ สัตว์เพื่อสิ่งแวดล้อมและระบบนิเวศ |

☒ มีเจ้าของ

☐ ไม่มีเจ้าของ

เจ้าของสัตว์

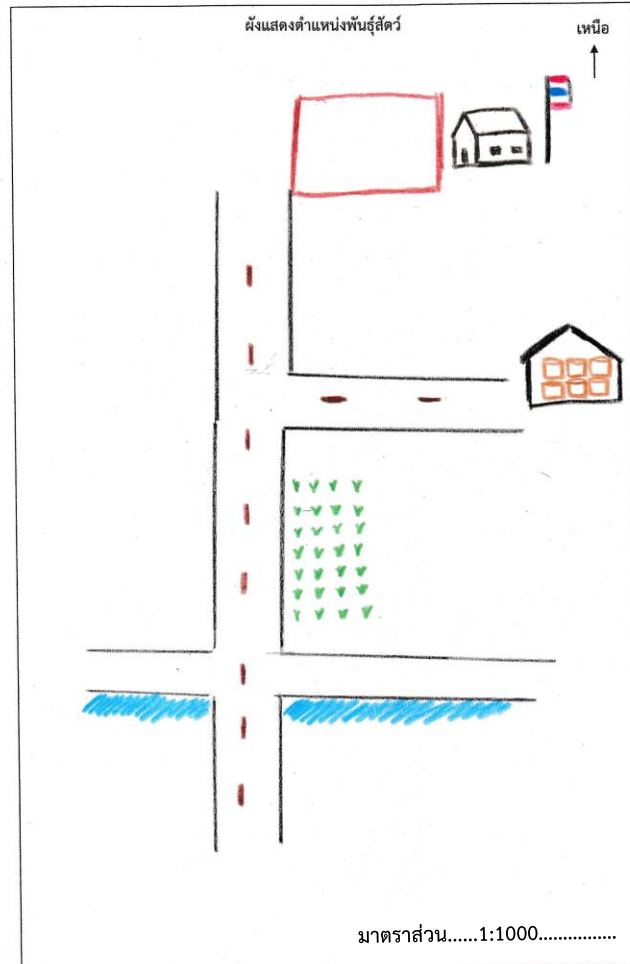
ชื่อ-สกุล นาย นาย อายุ 22 ปี อาชีพ เกษตรกร
ชื่อหมู่บ้าน/ชุมชน/แขวง เขื่อนลือ
ที่อยู่บ้านเลขที่ 244 หมู่ที่/ชุมชนที่/แขวงที่ 1 ซอย - ถนน ถนน - ถนน
ตำบล/แขวง เขื่อนลือ อำเภอ/เขต เขื่อน จังหวัด อุตรดิตถ์
หมายเลขโทรศัพท์ 095-0501235 อีเมล -

ผู้ให้ข้อมูล

ชื่อ-สกุล นาย นาย อายุ 22 ปี อาชีพ เกษตรกร
ชื่อหมู่บ้าน/ชุมชน/แขวง เขื่อนลือ
ที่อยู่บ้านเลขที่ 244 หมู่ที่/ชุมชนที่/แขวงที่ 1 ซอย - ถนน ถนน - ถนน
ตำบล/แขวง เขื่อนลือ อำเภอ/เขต เขื่อน จังหวัด อุตรดิตถ์
หมายเลขโทรศัพท์ 095-2507605 อีเมล -



ตัวอย่างใบงานที่ 6 เก็บข้อมูลการเก็บข้อมูลทรัพยากรท้องถิ่นสัตว์ หนูนา(หนูพุก) ประจำปีงบประมาณ 2566





ตารางรักษาทรัพยากรท้องถิ่นสัตว์ หนุนา(หนูปุก) ประจำปีงบประมาณ 2566

ปี	ลำดับ	ชื่อสัตว์	จำนวน (ตัว)	วิธีการรักษา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
2566	1	หนุนา /หนูปุก	10 คู่	นำไปเพาะเลี้ยงในบ่อซีเมนต์ เพื่อจับคู่หนูป่อแม่พันธุ์ให้ผสม พันธุ์ จำนวนบ่อละ 1 คู่	นายอวิรุทธ์ คณาวัลย์ พร้อมคณะ	ปลูกรักษาไว้ที่ ฟาร์มหนุนาเดชา ของนายเดชาวัต โสดาดี บ้านเชียง พิณ ม.1 ต.เชียงพิณ



สมุดบันทึกการรักษาทรัพยากรท้องถิ่นสัตว์ หนุนา(หนูปุก)

ประจำปีงบประมาณ 2566



งานฐานทรัพยากรท้องถิ่น

ด้านที่ ๒ การดำเนินงาน

งานที่ ๓ งานปลูกรักษาทรัพยากรท้องถิ่น

สมุดบันทึกตารางการปลูกและรักษา ทรัพยากรสัตว์
(หนูปุก/หนุนา)
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

องค์การบริหารส่วนตำบลเชียงพิณ
อำเภอเมืองอุดรธานี จังหวัดอุดรธานี

ตารางปลูกและรักษา ทรัพยากรสัตว์ (หนุนา/หนูปุก)
ประจำปีงบประมาณ 2566

จ/อ/ป	ลำดับ	ชื่อสัตว์	จำนวน(ตัว)	วิธีการรักษา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
2566	1	หนุนา/ หนูปุก	10 คู่	นำไปเพาะเลี้ยงในบ่อ ปูนซีเมนต์ เพื่อจับคู่หนูป่อแม่พันธุ์ ไว้ผสมพันธุ์ จำนวนบ่อละ 1 คู่ เลี้ยงจนเจริญเติบโต จึงเจริญพันธุ์	นายอิทธิพร คณาวลัย (พร้อมคณะ)	ปลูกรักษาไว้ที่ฟาร์มหนุนา เขตฯ กองนาบเขตชาวัต บ้านเชียงพิณ ม.1 ต.เชียงพิณ



การปลูกรักษาทรัพยากรท้องถิ่น สัตว์



วันที่ 5 ม.ค.65 คณะทำงานปลูกรักษาทรัพยากรท้องถิ่นได้รับการสนับสนุน หนุนา(หนูฟูก)จากฟาร์มหนุนาเดชา จำนวน 10 คู่ และได้จัดทำโรงเรือนในการเลี้ยงหนุนา (หนูฟูก) โดยได้รับความอนุเคราะห์การเลี้ยงจากนายเดชาวัต โสตาดี

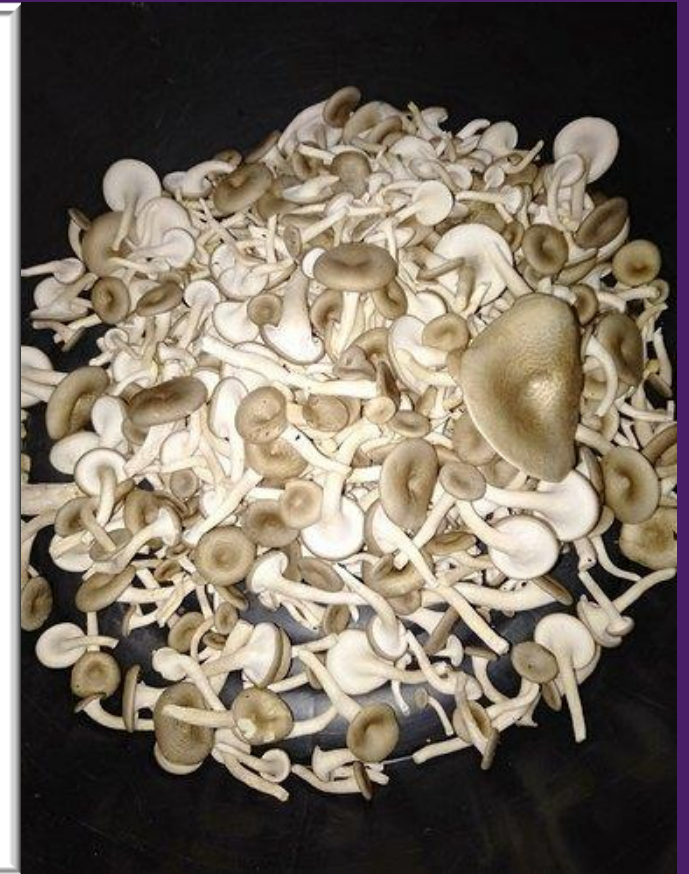


การซื้อประเด็นทรัพยากรท้องถิ่นชีวภาพอื่นๆ

เห็ดขอนขาว *Lentinus squarrosulus* Mont

ประโยชน์ของเห็ดขอนขาว

- เห็ดเป็นอาหารที่มีไขมันต่ำ และไม่มีคอเลสเตอรอลมีแร่ธาตุที่เป็นประโยชน์อย่างโปแตสเซียม ซึ่งช่วยลดความดันโลหิต และซีลีเนียมซึ่งเป็นตัวสารต้านมะเร็ง รวมทั้งยังมีวิตามินต่างๆ และกรดอะมิโนต่างๆ ที่ร่างกายต้องการ
- มีสารต้านอนุมูลอิสระ ช่วยป้องกันและยับยั้งการเกิดโรคมะเร็ง - ช่วยบำรุงกำลังให้ร่างกายแข็งแรง - ช่วยทำให้ระบบขับถ่ายสามารถทำงานได้อย่างเป็นปกติ ไม่เป็นโรคริดสีดวงทวาร - ช่วยแก้พิษไข้ และขับของเสียออกจากร่างกาย



การกำหนดพื้นที่ปลูกรักษาทรัพยากรท้องถิ่นชีวภาพอื่นๆ (เห็ดขอนขาว)

ปี	วันที่	ประเภท ทรัพยากร	ทรัพยากร ที่ปลูก	สถานที่ปลูก	จำนวน	ประเด็นที่ปลูก	ผู้รับผิดชอบ
2565	2 มี.ค. 2565	เห็ด	ขอนขาว	ศึกษาและฝาก ขยายพันธุ์ ฟาร์ม เห็ดขอนขาว บ้าน เชียงพิณ หมู่ที่ 1	50 ขวด	- เห็ดเป็นอาหารที่มีไขมันต่ำ และไม่มีคอเลสเตอรอล มีแร่ธาตุที่เป็นประโยชน์อย่างโปแตสเซียม ซึ่งช่วยลด ความดันโลหิตและซีลีเนียมซึ่งเป็นตัวสารต้านมะเร็ง รวมทั้งยังมี วิตามินต่างๆ และกรดอะมิโนต่างๆ ที่ ร่างกายต้องการ - มีสารต้านอนุมูลอิสระ ช่วยป้องกันและยับยั้งการ เกิดโรคมะเร็ง - ช่วยบำรุงกำลังให้ร่างกายแข็งแรง	นายอวิรุทธิ์ คณาวัลย์ พร้อมคณะ
2566	3 ก.พ. 2566	เห็ด	ขอนขาว		50 ขวด	- ช่วยทำให้ระบบขับถ่ายสามารถทำงานได้อย่างเป็น ปกติ ไม่เป็นโรคริดสีดวงทวาร - ช่วยแก้พิษไข้ และขับของเสียออกจากร่างกาย	



ตารางสรุปการปลูกรักษาทรัพยากรท้องถิ่น ชีวภาพอื่นๆ

ปีงบประมาณ	ครั้งที่	ชื่อชีวภาพ	วิธีปลูกรักษา	จำนวนเชื้อเห็ด	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
2565	1	เห็ดขอนขาว	ใช้เชื้อเห็ดจากอาหารรุ้นไปทำหัวเชื้อในเมล็ดธัญพืชเพื่อเพิ่มปริมาณเชื้อเห็ดโดยตัดเชื้อเห็ดในอาหารรุ้นถ่ายลงไปในขวดที่มีเมล็ดธัญพืชเก็บไว้อุณหภูมิห้องประมาณ 9 วัน	5-10 เม็ด ลงในเมล็ดธัญพืช 1 ขวดและนำไปเทลงในก้อนเห็ดเพื่อให้เชื้อเห็ดเจริญเติบโตเป็นดอกเห็ด	นายอวิรุทธ์ คณาวัลย์ พร้อมคณะ	ปลูกรักษาไว้ที่ฟาร์มเห็ดขอนขาวบ้านนายอุทัย ชันธุลา บ้านเลขที่ 382 ม.1 ต.เชียงพิณ



ตัวอย่างใบงานที่ 7 เก็บข้อมูลการเก็บข้อมูลการปลูกรักษาชีวภาพ ปี 2565

คำชี้แจง

ใบงานที่ 7 เรื่อง การเก็บข้อมูลการใช้ประโยชน์ของชีวภาพอื่นๆ ในท้องถิ่น

การเก็บข้อมูลการใช้ประโยชน์ของชีวภาพอื่นๆ ในท้องถิ่น เป็นการเก็บรวบรวมข้อมูลชีวภาพอื่นๆ การใช้ประโยชน์ ชนิด ลักษณะเด่น และการกระจายพันธุ์ของสิ่งมีชีวิตอื่นๆ นอกจากพืชและสัตว์ เช่น เห็ด รา สาหร่าย โลกเคน ฯลฯ ในท้องถิ่น

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ทราบข้อมูลของชีวภาพอื่นๆ ในท้องถิ่น
2. เพื่อให้ทราบศักยภาพของชีวภาพอื่นๆ ในท้องถิ่น
3. เพื่อให้ตระหนัก เห็นคุณค่าของชีวภาพอื่นๆ ในท้องถิ่น

วัสดุ / อุปกรณ์

1. ดินสอ
2. ปากกา
3. กระดาษ lined paper
4. กรรไกร
5. ไม้บรรทัด

วิธีการ

1. สืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต
2. สืบค้นข้อมูลจากสารานุกรม
3. สืบค้นข้อมูลจากเอกสารในท้องถิ่น
4. สืบค้นข้อมูลจากสื่อมวลชน
- 5.

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ทราบถึงข้อมูลของชีวภาพอื่นๆ ในท้องถิ่น
2. ทราบถึงศักยภาพของชีวภาพอื่นๆ ในท้องถิ่น
3. ทราบถึงคุณค่าของชีวภาพอื่นๆ ในท้องถิ่น
- 4.
- 5.

ใบงานที่ 7

เรื่อง การเก็บข้อมูลการใช้ประโยชน์ของชีวภาพอื่นๆ ในท้องถิ่น

22. ข้อมูลชีวภาพอื่นๆ

ชื่อชนิดชีวภาพอื่นๆ เติบโตในป่า

ชื่อวิทยาศาสตร์ *Lentinus squamosus* Mont.

รหัสชีวภาพอื่นๆ 8-64 10121-01-001/200

ประเภทของชีวภาพอื่นๆ (เช่น เห็ด รา โลกเคน สาหร่าย ฯลฯ) เห็ด

การใช้ประโยชน์ รับประทานได้ รสชาติอร่อย ใช้ทำอาหาร

ถิ่นกำเนิด ไทย

ลักษณะการกระจายพันธุ์ พบในป่า

การขยายพันธุ์ เพาะเลี้ยง

ลักษณะเด่น รสชาติอร่อย รสชาติขม

บริเวณที่พบ บ้านเลขที่ 1 จำนวนที่พบ 100

ชื่อหมู่บ้าน/ชุมชน/ตำบล บ้านเลขที่ 1

ที่อยู่บ้านเลขที่ หมู่ที่ 1 ซอย ถนน

ตำบล/แขวง อำเภอ/เขต จังหวัด

พิกัดทางภูมิศาสตร์ (ตำแหน่งชีวภาพอื่นๆ)

ละติจูด (Latitude) 19.42012 ลองจิจูด (Longitude) 102.33733

ความสำคัญของชีวภาพอื่นๆ โดยเลือกได้มากกว่า 1 กลุ่ม แบ่งออกเป็น

☒ ชีวภาพอื่นๆ เพื่อการเกษตร	☐ ชีวภาพอื่นๆ เพื่ออุตสาหกรรม
☐ ชีวภาพอื่นๆ เพื่อการจัดสวน	☐ ชีวภาพอื่นๆ เพื่อเป็นเครื่องประดับและเครื่องประดับ
☒ ชีวภาพอื่นๆ เพื่อเศรษฐกิจ	☐ ชีวภาพอื่นๆ เพื่องานวิทยาศาสตร์และการแพทย์
☐ ชีวภาพอื่นๆ เพื่อนันทนาการและด้านจิตใจ	☐ ชีวภาพอื่นๆ เพื่อเป็นอาหารและยารักษาโรค
☐ ชีวภาพอื่นๆ เพื่อสิ่งแวดล้อมและระบบนิเวศ	

☒ มีเจ้าของ ☐ ไม่มีเจ้าของ



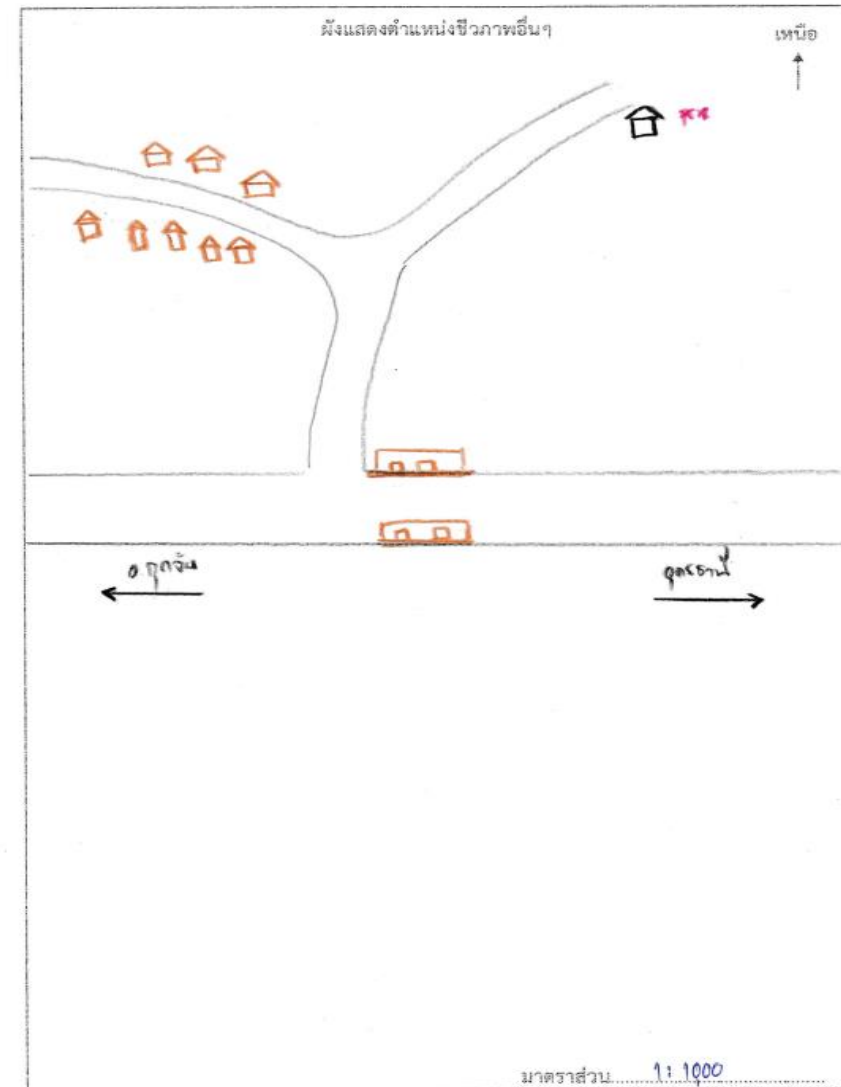
ตัวอย่างใบงานที่ 7 เก็บข้อมูลการเก็บข้อมูลการปลูกรักษาชีวภาพ ปี 2565

เจ้าของชีวภาพอื่นๆ

ชื่อ-สกุล.....อายุ.....ปี อาชีพ.....ทำนา
ชื่อหมู่บ้าน/ชุมชน/แขวง.....บ้านเขวาสิน
ที่อยู่บ้านเลขที่.....หมู่ที่/ชุมชนที่/แขวงที่ 1 ซอย.....ถนน.....กรุ-กุดจับ
ตำบล/แขวง.....เขวาสิน อำเภอ/เขต.....เวียง จังหวัด.....อุดรธานี
หมายเลขโทรศัพท์.....082-009 6109 อีเมล.....-

ผู้ให้ข้อมูล

ชื่อ-สกุล.....นาง สนิท คำทอง อายุ.....61 ปี อาชีพ.....เกษตรกรปลูก
ชื่อหมู่บ้าน/ชุมชน/แขวง.....บ้านเขวาสิน อ.1
ที่อยู่บ้านเลขที่.....920 หมู่ที่/ชุมชนที่/แขวงที่ 1 ซอย.....ถนน.....กรุ-กุดจับ
ตำบล/แขวง.....เขวาสิน อำเภอ/เขต.....เวียง จังหวัด.....อุดรธานี
หมายเลขโทรศัพท์.....092-2067908 อีเมล.....-





ตัวอย่างใบงานที่ 7 เก็บข้อมูลการเก็บข้อมูลการปลูกรักษาชีวภาพ ปี 2565



บันทึกข้อมูลโดย หน่วยงาน/สถานศึกษา อ.ร. ธีระพรศิริกุล ๗



สมุดบันทึกการปลูก และรักษา ทรัพยากรชีวภาพอื่นๆ (เห็ดขอนขาว) ประจำปีงบประมาณ 2565



งานฐานทรัพยากรท้องถิ่น

ด้านที่ ๒ การดำเนินงาน
งานที่ ๓ งานปลูกรักษาทรัพยากรท้องถิ่น

สมุดบันทึกตารางการปลูกและรักษา ทรัพยากรชีวภาพ
(เห็ดขอนขาว)
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕

องค์การบริหารส่วนตำบลเชียงพิณ
อำเภอเมืองอุดรธานี จังหวัดอุดรธานี

ตารางปลูกรักษา ทรัพยากรชีวภาพอื่นๆ (เห็ดขอนขาว) ประจำปีงบประมาณ 2565

ปีงบประมาณ	ครั้งที่	ชื่อชีวภาพ	วิธีปลูกรักษา	จำนวนเชื้อเห็ด	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
2565	1	เห็ดขอนขาว	ใช้เชื้อเห็ดจากอาหารวัน ไปทำน้ำเชื้อใน เมล็ด อัลฟัลฟา เพื่อเพิ่ม ปริมาณ เชื้อเห็ดโดยคัดเชื้อเห็ด ในอาหารวันแล้วนำไปใน ขวดที่มี เมล็ด อัลฟัลฟา เก็บไว้อุณหภูมิห้อง ประมาณ ๑ วัน	๕-1๐ เมล็ด ลงใน เมล็ดอัลฟัลฟา ๑ ห่อ และนำไปเทลงใน ก้อนเห็ด เพื่อให้เชื้อ เห็ด เจริญเติบโต เป็นดอกเห็ด	นายอิทธิพร คุ้มทรัพย์ (พ่อมคนะข)	ปลูกรักษาไว้ที่ ฟาร์มเห็ดขอนขาว บ้านนายอภัย คุ้มทรัพย์ บ้านเลขที่ 382 ม.1 ต.เชียงพิณ อ.เมือง จ.อุดรธานี



การปลูก และรักษาทรัพยากรชีวภาพอื่นๆ ให้ดขอนขาว ประจำปีงบประมาณ 2566



ตัวอย่างใบงานที่ 7 เก็บข้อมูลการเก็บข้อมูลการปลูก และรักษาทรัพยากรชีวภาพอื่นๆ (เห็ดขอนขาว) ปี 2566

คำชี้แจง

ใบงานที่ 7 เรื่อง การเก็บข้อมูลการใช้ประโยชน์ของชีวภาพอื่นๆ ในท้องถิ่น

การเก็บข้อมูลการใช้ประโยชน์ของชีวภาพอื่นๆ ในท้องถิ่น เป็นการเก็บรวบรวมข้อมูลชีวภาพอื่นๆ การใช้ประโยชน์ ชนิด ลักษณะเด่น และการกระจายพันธุ์ของสิ่งมีชีวิตอื่นๆ นอกจากพืชและสัตว์ เช่น เห็ด รา สาหร่าย ไส้เดือน ฯลฯ ในท้องถิ่น

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ทราบข้อมูลของชีวภาพอื่นๆ ในท้องถิ่น
2. เพื่อให้ทราบศักยภาพของชีวภาพอื่นๆ ในท้องถิ่น
3. เพื่อให้ตระหนัก เห็นคุณค่าของชีวภาพอื่นๆ ในท้องถิ่น

วัสดุ / อุปกรณ์

1. กรดหิมาลิค
2. ขี้เถ้า, ดินเหนียว, ไม้
3. ก้อนขี้เถ้า
4. ไม้ยาว 6
- 5.

วิธีการ

1. กองไม้ยาว
2. ขี้เถ้า
3. กองขี้เถ้าในดินเหนียว
4. กองดินเหนียวจากก้อนขี้เถ้า
- 5.

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ทราย รื้ออิฐจากกองขี้เถ้า
2. ทราย ขี้เถ้าจากกองขี้เถ้า
3. ทราย ขี้เถ้าจากกองขี้เถ้า
- 4.
- 5.

ใบงานที่ 7

เรื่อง การเก็บข้อมูลการใช้ประโยชน์ของชีวภาพอื่นๆ ในท้องถิ่น

22. ข้อมูลชีวภาพอื่นๆ

ชื่อชนิดชีวภาพอื่นๆ เห็ดขอนขาว
ชื่อวิทยาศาสตร์ Lentinus squarrosulus
รหัสชีวภาพอื่นๆ 9-1410121-02-002/100
ประเภทของชีวภาพอื่นๆ (เช่น เห็ด รา ไส้เดือน สาหร่าย ฯลฯ) เห็ด
การใช้ประโยชน์ ใช้หมักเห็ด รื้ออิฐ จากกองขี้เถ้า
ทำอาหารสัตว์
ทำปุ๋ย

ลักษณะการกระจายพันธุ์ เห็ดขอนขาว
การขยายพันธุ์ เห็ดขอนขาว
ลักษณะเด่น ก้อนเห็ด
บริเวณที่พบ พื้นที่นา จำนวนที่พบ 100
ชื่อหมู่บ้าน/ชุมชน/แขวง บ้านนา
ที่อยู่บ้านเลขที่ 100 หมู่ที่/ชุมชนที่/แขวงที่ 10 ซอย - ถนน -
ตำบล/แขวง บ้านนา อำเภอ/เขต บ้านนา จังหวัด สุราษฎร์ธานี
พิกัดทางภูมิศาสตร์ (ตำแหน่งชีวภาพอื่นๆ)
ละติจูด (Latitude) 17.03499 ลองจิจูด (Longitude) 102.72719

ความสำคัญของชีวภาพอื่นๆ โดยเลือกได้มากกว่า 1 กลุ่ม แบ่งออกเป็น

- | | |
|--|--|
| ☒ ชีวภาพอื่นๆ เพื่อการเกษตร | ☐ ชีวภาพอื่นๆ เพื่ออุตสาหกรรม |
| ☐ ชีวภาพอื่นๆ เพื่อการอนุรักษ์ | ☐ ชีวภาพอื่นๆ เพื่อเป็นเครื่องนุ่งห่มและเครื่องประดับ |
| ☒ ชีวภาพอื่นๆ เพื่อเศรษฐกิจ | ☐ ชีวภาพอื่นๆ เพื่องานวิทยาศาสตร์และการแพทย์ |
| ☐ ชีวภาพอื่นๆ เพื่อสนับสนุนการและด้านจิตใจ | ☐ ชีวภาพอื่นๆ เพื่อเป็นอาหารและยารักษาโรค |
| ☒ ชีวภาพอื่นๆ เพื่อสิ่งแวดล้อมและระบบนิเวศ | |

☒ มีเจ้าของ

☐ ไม่มีเจ้าของ

เจ้าของชีวภาพอื่นๆ

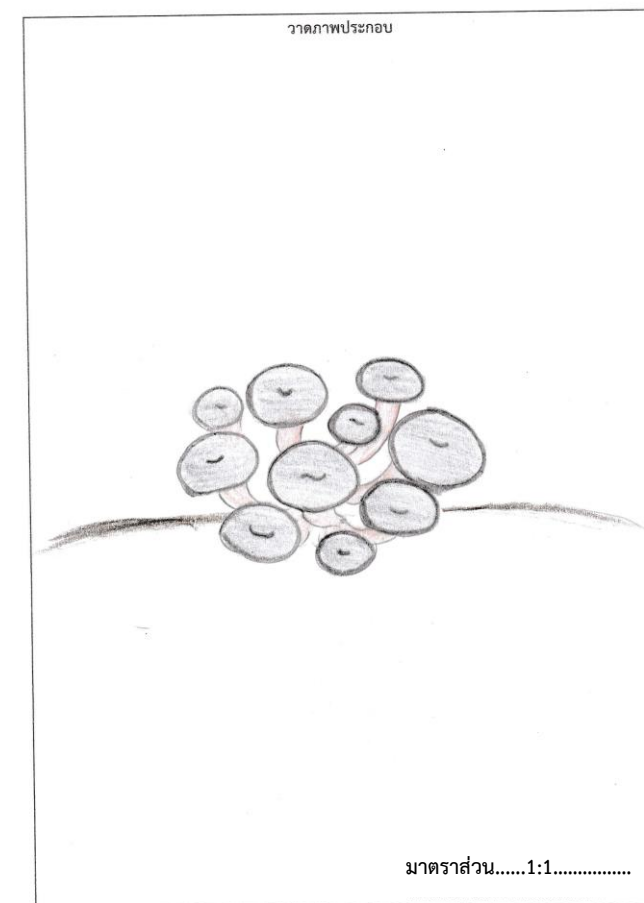
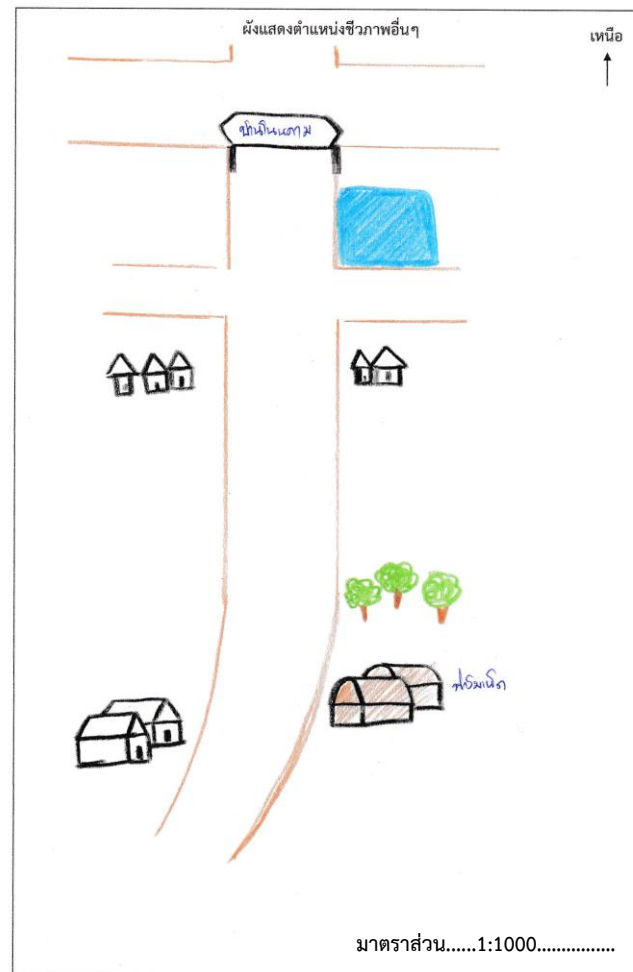
ชื่อ-สกุล นางสาว นงนุช นามวงศ์ อายุ 35 ปี อาชีพ เกษตรกร
ชื่อหมู่บ้าน/ชุมชน/แขวง บ้านนา
ที่อยู่บ้านเลขที่ 127 หมู่ที่/ชุมชนที่/แขวงที่ 10 ซอย - ถนน -
ตำบล/แขวง บ้านนา อำเภอ/เขต บ้านนา จังหวัด สุราษฎร์ธานี
หมายเลขโทรศัพท์ 091-3194303 อีเมล -

ผู้ให้ข้อมูล

ชื่อ-สกุล นางสาว นงนุช นามวงศ์ อายุ 35 ปี อาชีพ เกษตรกร
ชื่อหมู่บ้าน/ชุมชน/แขวง บ้านนา
ที่อยู่บ้านเลขที่ 127 หมู่ที่/ชุมชนที่/แขวงที่ 10 ซอย - ถนน -
ตำบล/แขวง บ้านนา อำเภอ/เขต บ้านนา จังหวัด สุราษฎร์ธานี
หมายเลขโทรศัพท์ 091-3194303 อีเมล -



ตัวอย่างใบงานที่ 7 เก็บข้อมูลการเก็บข้อมูลการปลูก และรักษาทรัพยากรชีวภาพอื่นๆ (เห็ดขอนขาว) ปี 2566



บันทึกข้อมูลโดย หน่วยงาน/สถานศึกษา โรงเรียนมัธยมสิริวัณวรี
วัน เดือน ปี ๖ มี.ค. ๒๕๖๖



ตารางการปลูก และรักษา ทรัพยากรชีวภาพอื่นๆ (เห็ดขอนขาว) ประจำปีงบประมาณ 2566

ปีงบประมาณ	ครั้งที่	ชื่อชีวภาพ	วิธีปลูกรักษา	จำนวนเชื้อเห็ด	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
2566	1	เห็ดขอนขาว	ใช้เชื้อเห็ดจากอาหารรุ้น ไปทำหัวเชื้อในเมล็ดธัญพืช เพื่อเพิ่มปริมาณเชื้อเห็ด โดยตัดเชื้อเห็ดในอาหารรุ้น ถ่ายลงไปในช่วงที่มีเมล็ด ธัญพืชเก็บไว้อุณหภูมิห้อง ประมาณ 9 วัน	5-10 เม็ด ลงใน เมล็ดธัญพืช 1 ขวด และนำไปเทลงใน ก้อนเห็ดเพื่อให้เชื้อ เห็ดเจริญเติบโตเป็น ดอกเห็ด	นายอวิรุทธ์ คณาวัลย์ พร้อมคณะ	ปลูกรักษาไว้ที่ ฟาร์มเห็ดขอนขาว บ้านนายอุทัย ชั้นรูลา บ้านเลขที่ 382 ม.1 ต.เชียง พิณ



การปลูกรักษาทรัพยากรท้องถิ่น ชีวภาพอื่นๆ



วันที่ 9 ม.ค.65 คณะทำงานปลูกรักษาทรัพยากรท้องถิ่นได้รับการสนับสนุน จากฟาร์มเห็ดขอนแก่นบ้านเชียงพิณ
จำนวน 50 ขวด และได้รับความอนุเคราะห์การเลี้ยงเชื้อเห็ดจากนายอุทัย ชันธูลา เพื่อให้ความรู้ แจกจ่ายเชื้อเห็ด สร้างเครือข่ายภายในชุมชน



การขึ้นทะเบียนทรัพยากรท้องถิ่น ภูมิปัญญา

ก่องข้าว/กระติบข้าว



การสานกระติบเป็นงานหัตถกรรมที่มีพื้นฐานมาจากสังคมเกษตรกรรม และค่านิยมในการบริโภคข้าวเหนียวเป็นอาหารหลักของคนไทยในภาคตะวันออกเฉียงเหนือและภาคเหนือ แต่เดิมภาชนะที่ใช้บรรจุข้าวเหนียวมักทำจากต้นไม้ต้นเล็กๆ นำมาเจาะลำต้นให้กลวงแล้วตัดเป็นท่อนขนาดสั้นๆ เป็นกระบอก มีฝาปิด หรือบางครั้งก็ใช้ไม้ไผ่มาตัดเป็นกระบอกสั้นๆ นำมาเป็นภาชนะบรรจุข้าวเหนียว

ก่อให้เกิดให้เป็นภูมิปัญญาพื้นถิ่นที่ตกทอดและสืบสานกันมาจากรุ่นสู่รุ่น รูปแบบผลิตภัณฑ์เครื่องจักสานจึงเป็นศิลปหัตถกรรมพื้นบ้านที่มีความงามบริสุทธิ์แบบธรรมชาติ สะท้อนถึงความเป็นอิสระและการแสดงออกถึงความเฉลียวฉลาดและความสามารถของผู้จักสาน ชี้ให้เห็นคุณค่าทางอารยธรรมในการเข้าใจใช้วัสดุธรรมชาติให้กลมกลืนกับสภาพแวดล้อมของการดำรงชีวิต

ประโยชน์ที่ได้จากกระติบข้าว เช่น ใช้บรรจุข้าวเหนียว เป็นของชำร่วย เป็นกล่องเอนกประสงค์ เป็นกล่องออมสิน เป็นกล่องใส่ดินสอ เป็นต้น



การกำหนดพื้นที่รักษาทรัพยากรท้องถิ่น ภูมิปัญญา (ก่องข้าว/กระติบข้าว) ปี2565-2566

ลำดับ	ปี	ประเภท ทรัพยากร	ทรัพยากร ที่รักษา	สถานที่รักษา	จำนวน (แห่ง)	ประเด็นที่รักษา	ผู้รับผิดชอบ
1	2565- 2566	ภูมิปัญญา	การสาน ก่องข้าว/ กระติบข้าว	ศูนย์การเรียนรู้ กลุ่มวิสาหกิจ ชุมชน บ้านนา ทราย	1	การสานกระติบเป็นงานหัตถกรรมที่มีพื้นฐานมาจากสังคมเกษตรกรรม และค่านิยมในการบริโภคข้าวเหนียวเป็นอาหารหลักของคนไทยในภาคตะวันออกเฉียงเหนือและภาคเหนือ แต่เดิมภาชนะที่ใช้บรรจุข้าวเหนียวมักทำจากต้นไม้ต้นเล็กๆ นำมาเจาะลำต้นให้กลวงแล้วตัดเป็นท่อนขนาดสั้นๆเป็นกระบอก มีฝาปิด หรือบางครั้งก็ใช้ไม้ไผ่มาตัดเป็นกระบอกสั้นๆนำมาเป็นภาชนะบรรจุข้าวเหนียว ก่อให้เกิดให้เป็นภูมิปัญญาพื้นถิ่นที่ตกทอดและสืบสานกันมาจากรุ่นสู่รุ่น รูปแบบผลิตภัณฑ์เครื่องจักสานจึงเป็นศิลปหัตถกรรมพื้นบ้านที่มีความงามบริสุทธิ์แบบธรรมชาติ สะท้อนถึงความเป็นอิสระและการแสดงออกถึงความเฉลียวฉลาดและความสามารถของผู้จักสาน ชี้ให้เห็นคุณค่าทางอารยธรรมในการเข้าใจใช้วัสดุธรรมชาติให้กลมกลืนกับสภาพแวดล้อมของการดำรงชีวิต <u>ประโยชน์ที่ได้จากกระติบข้าว</u> เช่น ใช้บรรจุข้าวเหนียว เป็นของชำร่วย เป็นกล่องเอนกประสงค์ เป็นกล่องออมสิน เป็นกล่องใส่	นส.ปริยากร จันดาวัน พร้อมคณะ



ตารางสรุปการรักษาทรัพยากรท้องถิ่น ภูมิปัญญา

ปี	ครั้งที่	จำนวน (แห่ง)	ชื่อ ทรัพยากร	ผู้ให้การสนับสนุน	พื้นที่รักษา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
2565	1	1	ก่องข้าว/ กระติบข้าว	นางนงลักษณ์ นาสวัสดิ์ บ้านนาทราย หมู่ 6 ต. บ้านเลื่อม อ.เมือง จ.อุดรธานี	บ้านเลขที่ 89 หมู่ที่ 6 บ้านนาทราย ต.บ้านเลื่อม อ.เมือง จ.อุดรธานี	นายอวิรุทธิ์ คณาวัลย์ พร้อมคณะ	



ตัวอย่างใบงานที่ 8 เก็บข้อมูลการเก็บข้อมูลการรักษาภูมิปัญญา ปี 2565

ใบงานที่ ๘
เรื่อง การเก็บข้อมูลภูมิปัญญาในท้องถิ่น

ส่วนที่ ๔ ข้อมูลทรัพยากรทางวัฒนธรรมและภูมิปัญญา :

สาขา.....อุตสาหกรรมเครื่องปั้นดินเผา.....
(สาขาเกษตรกรรม/ สาขาอุตสาหกรรมและหัตถกรรม / สาขาการแพทย์แผนไทย/ สาขาการจัดการ
ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม / สาขากองทุนและธุรกิจชุมชน/ สาขาสวัสดิการ / สาขาศิลปกรรม / สาขา
การจัดการองค์กร/ สาขาภาษาและวรรณกรรม/ สาขาศาสนาและประเพณี)

๑. ชื่อภูมิปัญญาท้องถิ่นหม้อเผาปากหมี่.....

๒. เจ้าของภูมิปัญญาท้องถิ่น / ผู้สืบทอด / ชุมชน / กลุ่ม (นาย/นาง/น.ส./ชุมชน/กลุ่ม)
รศ. ศักดิ์ คำภีร์

บ้านเลขที่ ๗๒๐ หมู่ที่ ๑ ตำบล เขื่อนพิน อำเภอ เมือง จังหวัด อุตรดิตถ์
รหัสไปรษณีย์ ๕๑๐๐๐ โทรศัพท์ โทรสาร

E-mail address

๓. ประเภทของภูมิปัญญาท้องถิ่น

☐ ภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านพืช ☒ ภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านผลิตภัณฑ์และการแปรรูป

☐ ภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านสัตว์ ☐ ภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านเครื่องมือเครื่องใช้ทางการเกษตร

☐ ภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านประมง ☐ อื่นๆ

๔. จุดเด่นของภูมิปัญญาท้องถิ่น

๑. มีประโยชน์ทางด้านเศรษฐกิจ เป็นเครื่องนุ่งห่ม ภาชนะดินเผา ภูมิปัญญา

๒. เป็นภูมิปัญญาท้องถิ่นที่มีลวดลายเฉพาะ สวยงาม

๕. รายละเอียดของภูมิปัญญาท้องถิ่น

๑. ภาชนะดินเผา หม้อปากหมี่

๒. ภาชนะดินเผา หม้อปากหมี่

๓. ภาชนะดินเผา หม้อปากหมี่

๔. ภาชนะดินเผา หม้อปากหมี่

๕. ภาชนะดินเผา หม้อปากหมี่

๖. ภาชนะดินเผา หม้อปากหมี่

๗. ภาชนะดินเผา หม้อปากหมี่

๖. การประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ภูมิปัญญาท้องถิ่น

☐ ยังไม่เคยมีการเผยแพร่ / ใช้เฉพาะบุคคล

☒ เคยเผยแพร่เฉพาะในชุมชน

☒ มีการจัดงานแล้วจากบุคคลภายนอกแล้ว ๒๐ ครั้ง/ ๒๐ ราย

☒ มีการนำไปใช้

- ในพื้นที่เดียวกัน ๑๕ ราย - นอกพื้นที่ ราย

☐ อื่น ๆ (ระบุ)

๗. ลักษณะของภูมิปัญญาท้องถิ่น

☒ ภูมิปัญญาท้องถิ่นดั้งเดิม ได้รับการถ่ายทอดมาจาก บรรพบุรุษ

☒ ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่ได้พัฒนาและต่อยอด

- แบบเดิม คือ เป็นภาชนะดินเผา มีลวดลายแบบสืบเนื่องจากบรรพบุรุษ

- ได้พัฒนาและต่อยอด คือ เพิ่มลวดลายที่แปลกใหม่ขึ้นมา

☐ ภูมิปัญญาท้องถิ่น/นวัตกรรมที่คิดค้นขึ้นมาใหม่

๘. วัตถุประสงค์ที่ใช้ประโยชน์ในผลิตภัณฑ์ที่เกิดจากภูมิปัญญา ซึ่งมีในพื้นที่ พื้นที่อื่นไม่มี

ได้แก่

๑.

๒.

๓.

หมายเหตุ : กรณีภูมิปัญญา ในแต่ละสาขา มีข้อมูล / ผู้รู้มากกว่า ๑ คน ขอให้เพิ่มเติมแบบฟอร์ม



ตัวอย่างใบงานที่ 8 เก็บข้อมูลการเก็บข้อมูลการรักษาภูมิปัญญา ปี 2565

ผู้ให้ข้อมูล

ชื่อ-สกุล.....นางสาว ศักดิ์พร.....อายุ 59 ปี อาชีพ เกษตรกร

ชื่อหมู่บ้าน/ชุมชน/แขวง.....บ้านห้วยน้ำ.....

ที่อยู่บ้านเลขที่ 702 หมู่ที่/ชุมชนที่/แขวงที่ 1 ซอย - ถนน -

ตำบล/แขวง.....บ้านน้ำ.....อำเภอ/เขต.....บ้าน.....จังหวัด.....อุบลราชธานี

หมายเลขโทรศัพท์ 095-510872.0 อีเมล.....

แสดงตำแหน่งภูมิปัญญา

เหนือ ↑

ทิศตะวันออก

← ไปวัด

→ ไปโรงเรียน

วัด

โรงเรียน

บ้านห้วยน้ำ

วาดภาพประกอบ



มาตราส่วน.....1:4.....

บันทึกข้อมูลโดย หน่วยงาน/สถานศึกษา.....โรงเรียนบ้านห้วยน้ำ.....

วัน เดือน ปี.....



ด้านที่ ๒ การดำเนินงาน
งานที่ ๓ งานปลูกรักษาทรัพยากรท้องถิ่น

สมุดบันทึกตารางการปลูกและรักษา ทรัพยากรภูมิปัญญา
(ก่องข้าว/กระต๊อบข้าว)
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕

องค์การบริหารส่วนตำบลเชียงพิณ
อำเภอเมืองอุดรธานี จังหวัดอุดรธานี

113



การรักษาทรัพยากรท้องถิ่นภูมิปัญญา ประจำปีงบประมาณ 2566



ตัวอย่างใบงานที่ 8 เก็บข้อมูลการเก็บข้อมูลการรักษาทรัพยากรท้องถิ่นภูมิปัญญา ปี 2566

คำชี้แจง
ใบงานที่ 8 เรื่อง การเก็บข้อมูลภูมิปัญญาในท้องถิ่น

การเก็บข้อมูลภูมิปัญญาในท้องถิ่น เป็นการเก็บรวบรวมข้อมูลภูมิปัญญาท้องถิ่นสาขาต่างๆ เช่น สาขาเกษตรกรรม สาขาอุตสาหกรรมและหัตถกรรม สาขาการแพทย์แผนไทย สาขาการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม สาขากองทุนและธุรกิจชุมชน สาขาสวัสดิการ สาขาศิลปกรรม สาขาการจัดการองค์กร สาขาภาษาและวรรณกรรม สาขาศาสนาและประเพณี

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ทราบข้อมูลภูมิปัญญาท้องถิ่น
2. เพื่อให้ทราบศักยภาพของภูมิปัญญาท้องถิ่น
3. เพื่อให้ตระหนักถึงการสืบสาน ภูมิปัญญาท้องถิ่น

วัตถุประสงค์

1. สืบค้น
2. บันทึก
3. สัมภาษณ์
4. วิเคราะห์
5. นำเสนอ

วิธีการ

1. สัมภาษณ์จาก ผู้นำชุมชน และชาวบ้าน สืบค้น
2. สัมภาษณ์ บัณฑิตชุมชน จากชุมชน เช่น ปราชญ์ชาวบ้าน ผู้เฒ่าผู้แก่
3. สืบค้นข้อมูล จากสื่อ
4. บันทึกข้อมูล ลงในสมุด และถ่ายภาพ เก็บรักษาข้อมูล
5.

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ทราบถึงคุณค่าของภูมิปัญญาท้องถิ่น
2. ทราบถึงศักยภาพของภูมิปัญญาท้องถิ่น
3. ทราบถึงคุณค่าของภูมิปัญญาท้องถิ่น
4.
5.

ใบงานที่ 8
เรื่อง การเก็บข้อมูลภูมิปัญญาในท้องถิ่น

23. ข้อมูลภูมิปัญญาท้องถิ่น

1. สาขาภูมิปัญญาท้องถิ่น..... อุตสาหกรรม และ หัตถกรรม
(สาขาเกษตรกรรม/สาขาอุตสาหกรรมและหัตถกรรม/สาขาการแพทย์แผนไทย/สาขาการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม/สาขากองทุนและธุรกิจชุมชน/สาขาสวัสดิการ/สาขาศิลปกรรม/สาขาการจัดการองค์กร/สาขาภาษาและวรรณกรรม/สาขาศาสนาและประเพณี)

2. ชื่อภูมิปัญญาท้องถิ่น..... กระดาษจากกก
รหัสภูมิปัญญาท้องถิ่น..... 9 - 10121 - 06 ๙๙๙๙ - ๐๐๘ / 1
พิกัดทางภูมิศาสตร์ (ตำแหน่งภูมิปัญญาท้องถิ่น)
ละติจูด (Latitude)..... 13.43907 ลองจิจูด (Longitude)..... 102.740077

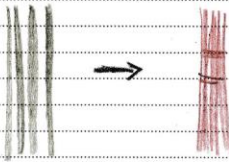
3. ประเภทของภูมิปัญญาท้องถิ่น

☐ ภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านพืช	☒ ภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านผลิตภัณฑ์และการแปรรูป
☐ ภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านสัตว์	☐ ภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านเครื่องมือเครื่องใช้ทางการเกษตร
☐ ภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านประมง	☐ อื่นๆ.....

4. จุดเด่นของภูมิปัญญาท้องถิ่น

1. กระดาษจากกก มีประโยชน์หลากหลาย ใช้ได้ทั้งในชีวิตประจำวัน และ ในงานพิธีกรรม
2. กระดาษจากกก มีลักษณะพิเศษ คือ แข็งแรง ทนทาน และ ไม่เป็นพิษ
3. กระดาษจากกก มีลักษณะพิเศษ คือ ไม่เป็นพิษ และ ไม่เป็นอันตรายต่อสุขภาพ



1.  1. ကွက်များကို အစီအစဉ်
ညွှန်းကိန်း ပေးပါ။ ကွက်များ
ပေးပါ။ အစီအစဉ် ပေးပါ။

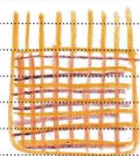
2.  2. ကွက်များကို အစီအစဉ်
ပေးပါ။ အစီအစဉ် ပေးပါ။

3.  3. ကွက်များကို အစီအစဉ်
ပေးပါ။ အစီအစဉ် ပေးပါ။

4.  4. ကွက်များကို အစီအစဉ်
ပေးပါ။ အစီအစဉ် ပေးပါ။

5.  5. ကွက်များကို အစီအစဉ်
ပေးပါ။ အစီအစဉ် ပေးပါ။

1. $\frac{1}{2} \text{ mole } \text{H}_2\text{SO}_4$ reacts with 1 mole NaOH
2. $\frac{1}{2} \text{ mole } \text{H}_2\text{SO}_4$ reacts with 1 mole NaOH
3. $\frac{1}{2} \text{ mole } \text{H}_2\text{SO}_4$ reacts with 1 mole NaOH
4. $\frac{1}{2} \text{ mole } \text{H}_2\text{SO}_4$ reacts with 1 mole NaOH
5. $\frac{1}{2} \text{ mole } \text{H}_2\text{SO}_4$ reacts with 1 mole NaOH



☐ ไม่เคยประชาสัมพันธ์และเผยแพร่

☒ เคยประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ จำนวน 10 ครั้ง

☒ การเยี่ยมชม จำนวน.....ครั้ง จำนวน.....คน จำนวน.....กลุ่ม

☒ การเยี่ยมชม จากบุคคลภายในหมู่บ้าน/ชุมชน/แขวง จำนวน 2 ครั้ง จำนวน 50 คน จำนวน.....กลุ่ม

☒ การเยี่ยมชม จากบุคคลภายนอกหมู่บ้าน/ชุมชน/แขวง จำนวน 1 ครั้ง จำนวน 30 คน จำนวน.....กลุ่ม

☐ ภูมิปัญญาท้องถิ่นดั้งเดิม ที่ได้รับการถ่ายทอดมาจาก (นาย/นาง/นางสาว/กลุ่ม).....
สรุปลักษณะแบบดั้งเดิม :

☒ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ที่ได้พัฒนาและต่อยอด
สรุปลักษณะการพัฒนาและต่อยอด :
ต่อองค์ความรู้ ภูมิปัญญาชาวบ้าน
จากภูมิปัญญาชาวบ้าน สู่การพัฒนา
จากภูมิปัญญาชาวบ้าน สู่การพัฒนา
จากภูมิปัญญาชาวบ้าน สู่การพัฒนา

1. *ms. 18*

2.

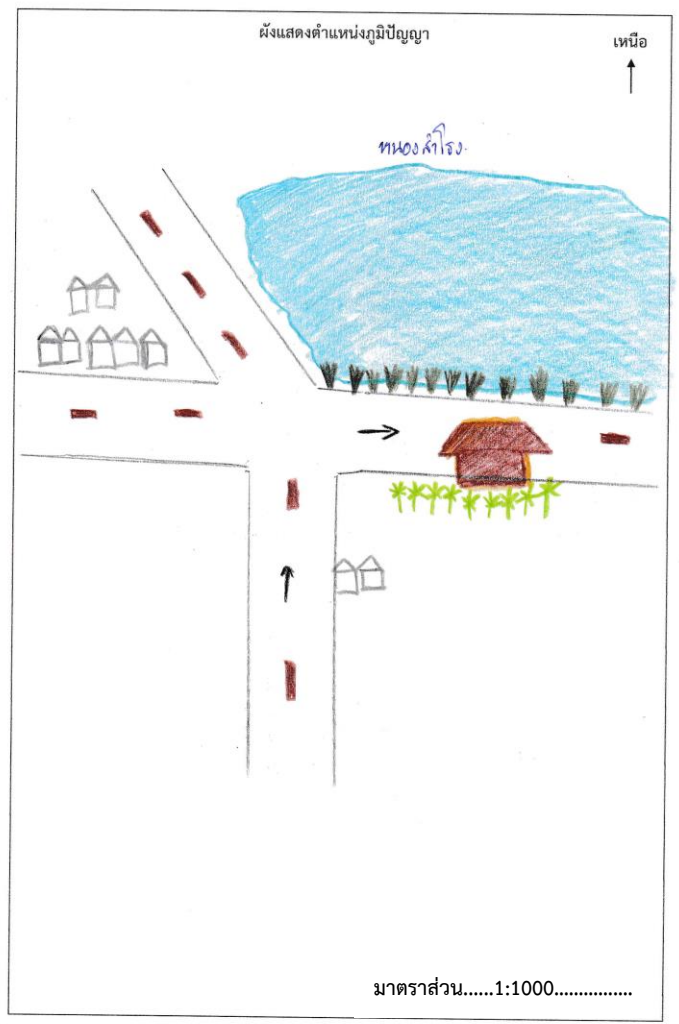
3.

ชื่อ-สกุล.....อายุ.....ปี อาชีพ.....
 ชื่อหมู่บ้าน/ชุมชน/แขวง.....
 ที่อยู่บ้านเลขที่.....หมู่ที่/ชุมชนที่/แขวงที่.....ซอย.....ถนน.....
 ตำบล/แขวง.....อำเภอ/เขต.....จังหวัด.....
 หมายเลขโทรศัพท์.....อีเมล.....

ชื่อ-สกุล นายสมชาย ใจดี อายุ 56 ปี อาชีพ เกษตรกร
 ชื่อหมู่บ้าน/ชุมชน/แขวง บ้านนา
 ที่อยู่บ้านเลขที่ 102 หมู่ที่/ชุมชนที่/แขวงที่ 6 ซอย - ถนน -
 ตำบล/แขวง บ้านนา อำเภอ/เขต นาหว้า จังหวัด สกลนคร
 หมายเลขโทรศัพท์ 081-2358102 อีเมล -



ตัวอย่างใบงานที่ 8 เก็บข้อมูลการเก็บข้อมูลการรักษาทรัพยากรท้องถิ่นภูมิปัญญา ปี 2566



บันทึกข้อมูลโดย หน่วยงาน/สถานศึกษา ร.ร. รัชกาลที่ ๑ ภูเก็ต
วัน เดือน ปี 26 ก.ค. 2566



ตารางรักษาทรัพยากรภูมิปัญญาท้องถิ่น (ก่องข้าว/กระตียบข้าว) ประจำปีงบประมาณ 2566

ปี	ครั้งที่	จำนวน (แห่ง)	ชื่อ ทรัพยากร	ผู้ให้การสนับสนุน	พื้นที่รักษา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
2566	1	1	ก่องข้าว/ กระตียบข้าว กระเป่า	นางนงลักษณ์ นาสวัสดิ์ บ้านนาทราย หมู่ 6 ต. บ้านเลื่อม อ.เมือง จ.อุดรธานี	บ้านเลขที่ 89 หมู่ที่ 6 บ้านนาทราย ต.บ้านเลื่อม อ.เมือง จ.อุดรธานี	นายอวิรุทธิ์ คณาวัลย์ พร้อมคณะ	



สมุดบันทึกการรักษาทรัพยากรภูมิปัญญาท้องถิ่น (ก่องข้าว/กระต๊อบข้าว) ประจำปีงบประมาณ 2566



งานฐานทรัพยากรท้องถิ่น

ด้านที่ ๒ การดำเนินงาน
งานที่ ๓ งานปลูกรักษาทรัพยากรท้องถิ่น

สมุดบันทึกตารางการปลูกและรักษา ทรัพยากรภูมิปัญญา
(ก่องข้าว/กระต๊อบข้าว)
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

องค์การบริหารส่วนตำบลเชียงพิณ
อำเภอเมืองอุดรธานี จังหวัดอุดรธานี

ตารางปลูก และรักษา ทรัพยากรท้องถิ่น ปี 2566
ตารางปลูก และรักษา ทรัพยากรภูมิปัญญาท้องถิ่น (ก่องข้าว/กระต๊อบข้าว)

ปี	ครั้งที่	จำนวน หน่วย	ชื่อ ทรัพยากร	ผู้ได้ประโยชน์	พื้นที่รักษา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
2566	1	1	ก่องข้าว กระต๊อบข้าว	นางนงลักษณ์ นาคินทร์ ผิวนนาทราย ม.๖ ท.ผิวนาคี ๐๘ ๐.1 ไร่ ล.อุดรธานี	ผิวนาคี ๔๙ ม.๖ ผิวนนาทราย ท.ผิวนาคี ๐๘ ๐.1 ไร่ ล.อุดรธานี	นาย อธิรักษ์ ดงนาอี พรอมดง	



การรักษาทรัพยากรท้องถิ่น ภูมิปัญญา



วันที่ 4 ม.ค.65 คณะทำงานปลูกรักษาทรัพยากรท้องถิ่นได้รับการสนับสนุน ตัวอย่างผลิตภัณฑ์10 ใบ
จากนางนงลักษณ์ นาสวัสดิ์ และได้ถ่ายทอดการจักสานก่องข้าว/กระติบข้าว ในแก่ประชาชนต่อไป



3. การดำเนินงานปลูกรักษาทรัพยากรท้องถิ่น

3.3 ติดตามการเจริญเติบโต และการเปลี่ยนแปลงของทรัพยากรท้องถิ่น (พืช, สัตว์, ชีวภาพ, ภูมิปัญญา) (40 คะแนน)

วัตถุประสงค์

เพื่อรู้วิธีการติดตามการเจริญเติบโตและการเปลี่ยนแปลงของทรัพยากรท้องถิ่น

กระบวนการดำเนินงาน

1. การติดตามทรัพยากร
2. การติดตามการเปลี่ยนแปลง



3.3 ติดตามการเจริญเติบโตและการเปลี่ยนแปลงของทรัพยากรท้องถิ่น

ทรัพยากรท้องถิ่น พืช กกราชินี



ตารางการเปลี่ยนแปลงทรัพยากรท้องถิ่น กกราชินี

ครั้งที่	ว/ด/ป	ชื่อทรัพยากร	ลักษณะทรัพยากรในปี 2565	ลักษณะทรัพยากรในปี 2566	หมายเหตุ
1	5 มี.ค.65	กกราชินี	นำหน่อต้นกก ราชินี ปลูกลงแปลงปลูกรักษา อบต.เชียงพิณ โดยมีการปลูกเว้นระยะห่าง ต้นละ 20 ซม . (ปลูกในดินร่วนผสมจากปุ๋ยคอกและใช้แกลบ คลุมหน้าเพื่อเพิ่มความชื้นในดิน)	จากการนำหน่อต้นกก ราชินี ปลูกลงแปลง ปลูกรักษา อบต.เชียงพิณ โดยมีการปลูกเว้น ระยะห่างต้นละ 20 ซม . (ปลูกในดินเหนียวผสมกับปุ๋ยคอกเพื่อเพิ่ม ความชื้นและทำให้ดินจะจับกันเป็นก้อนแข็ง พอประมาณ มีความยืดหยุ่นในสภาพดินชื้น ดิน)	การนำดิน เหนียวผสม กับการปลูก กกราชินี สามารถเพิ่ม การ เจริญเติบโต ของกกราชินี ได้ดียิ่งขึ้น



ตารางการเปลี่ยนแปลงทรัพยากรท้องถิ่น กกราชินี



ปี 2565

(ปลูกในดินร่วนผสมจากปุ๋ยคอกและใช้แกลบคลุมหน้าเพื่อเพิ่มความชื้นในดิน)



ปี 2566

(ปลูกในดินเหนียวผสมกับปุ๋ยคอกเพื่อเพิ่มความชื้นและทำให้ดินจะจับกันเป็นก้อนแข็งพอประมาณ มีความยืดหยุ่นในสภาพดินขึ้นดิน)

ตัวอย่างตารางบันทึกการติดตามการเจริญเติบโตและการเปลี่ยนแปลงทรัพยากรท้องถิ่นพืช (กก ราชินี) ปี 2565 ครั้งที่ 2

ว/ด/ป	ลำดับต้น	ขนาดต้น			ลักษณะใบ	ลักษณะดอก	ลักษณะเมล็ด	ผู้บันทึกข้อมูล
		ความสูง	ขนาดรอบ ลำต้น	รัศมีวงรอบของใบ				
7-14 พ.ย. 65	ต้นที่ 1	10 ซม.	0.1 ซม.	30 ซม.	ใบเดี่ยว ละครูปเป็นเกล็ดเรียงตัวเป็นกระจุกสามระนาบรอบลำต้น	กระจายตัวตามกลีบดอก	เปลี่ยนจากดอกเป็นเมล็ดเมื่อแก่	นายอวิรุทธ์ คณาวัลย์
	ต้นที่ 2	12 ซม.	0.1 ซม.	30 ซม.	”	”	”	นายอวิรุทธ์ คณาวัลย์
	ต้นที่ 3	13 ซม.	0.1 ซม.	30 ซม.	”	”	”	นายอวิรุทธ์ คณาวัลย์
	ต้นที่ 4	15 ซม.	0.1 ซม.	30 ซม.	”	”	”	นายอวิรุทธ์ คณาวัลย์
	ต้นที่ 5	11 ซม.	0.1 ซม.	30 ซม.	”	”	”	นายอวิรุทธ์ คณาวัลย์
	ต้นที่ 6	16 ซม.	0.1 ซม.	30 ซม.	”	”	”	นายอวิรุทธ์ คณาวัลย์



สมุดบันทึกการเจริญเติบโตและการเปลี่ยนแปลงทรัพยากรท้องถิ่นพืช (กก ราชนี) ปี 2565



งานฐานทรัพยากรท้องถิ่น

ด้านที่ ๒ การดำเนินงาน

งานที่ ๓ งานปลูกรักษาทรัพยากรท้องถิ่น

สมุดบันทึกการเจริญเติบโต และการเปลี่ยนแปลงทรัพยากร
(ต้นกก ราชนี)

ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕

องค์การบริหารส่วนตำบลเชียงพิณ
อำเภอเมืองอุดรธานี จังหวัดอุดรธานี

การปลูกและการเจริญเติบโต การเจริญเติบโต ของ ทรัพยากร พืช การขึ้น								
ประจำปี 2565 ครั้งที่ 8								
วันที่ - เดือน ปี	ลำดับต้น	ความสูง	จำนวนต้นที่โต	วันที่โต	ลักษณะใบ	ลักษณะดอก	ลักษณะผล	ลักษณะอื่นๆ
19-05-65	ต้นที่ 1	31 ซม.	1.5 ซม.	32 ซม.	ใบเดี่ยว สดวกไม่แห้ง	ต้นคอดอกพริกแดง	ผลแห้ง รสขม	ใบเดี่ยว สดวก
	ต้นที่ 2	42 ซม.	1.5 ซม.	32 ซม.	ใบเดี่ยว สดวกไม่แห้ง	ต้นคอดอกพริกแดง	ผลแห้ง รสขม	ใบเดี่ยว สดวก
	ต้นที่ 3	34 ซม.	1.5 ซม.	32 ซม.	ใบเดี่ยว สดวกไม่แห้ง	ต้นคอดอกพริกแดง	ผลแห้ง รสขม	ใบเดี่ยว สดวก
	ต้นที่ 4	46 ซม.	1.5 ซม.	32 ซม.	ใบเดี่ยว สดวกไม่แห้ง	ต้นคอดอกพริกแดง	ผลแห้ง รสขม	ใบเดี่ยว สดวก
	ต้นที่ 5	48 ซม.	1.5 ซม.	32 ซม.	ใบเดี่ยว สดวกไม่แห้ง	ต้นคอดอกพริกแดง	ผลแห้ง รสขม	ใบเดี่ยว สดวก
	ต้นที่ 6	80 ซม.	1.5 ซม.	32 ซม.	ใบเดี่ยว สดวกไม่แห้ง	ต้นคอดอกพริกแดง	ผลแห้ง รสขม	ใบเดี่ยว สดวก
	ต้นที่ 7	82 ซม.	1.5 ซม.	32 ซม.	ใบเดี่ยว สดวกไม่แห้ง	ต้นคอดอกพริกแดง	ผลแห้ง รสขม	ใบเดี่ยว สดวก
	ต้นที่ 8	84 ซม.	1.5 ซม.	32 ซม.	ใบเดี่ยว สดวกไม่แห้ง	ต้นคอดอกพริกแดง	ผลแห้ง รสขม	ใบเดี่ยว สดวก



บันทึกการเจริญเติบโตและการเปลี่ยนแปลงทรัพยากรท้องถิ่นพืช (กก ราชินี) ปี 2566

ตัวอย่างตารางบันทึกการติดตามการเจริญเติบโตและการเปลี่ยนแปลงทรัพยากรท้องถิ่นพืช (กก ราชินี) ปี 2566 ครั้งที่ 4

ว/ด/ป	ลำดับต้น	ขนาดต้น			ลักษณะใบ	ลักษณะดอก	ลักษณะเมล็ด	ผู้บันทึกข้อมูล
		ความสูง	ขนาดรอบ ลำต้น	รัศมีวงรอบของใบ				
21-28 ม.ค. 66	ต้นที่ 1	30 ซม.	0.2 ซม.	35 ซม.	ใบเดี่ยว ผลิตรูปเป็นเกล็ดเรียงตัว เป็นกระจุกสามระนาบรอบลำต้น	กระจายตัวตามกลีบดอก	เปลี่ยนจาก ดอกเป็นเมล็ด เมื่อแก่	นายอวิรุทธ์ คณาวัลย์
	ต้นที่ 2	33 ซม.	0.2 ซม.	36 ซม.	”	”	”	นายอวิรุทธ์ คณาวัลย์
	ต้นที่ 3	31 ซม.	0.2 ซม.	30 ซม.	”	”	”	นายอวิรุทธ์ คณาวัลย์
	ต้นที่ 4	34 ซม.	0.2 ซม.	33 ซม.	”	”	”	นายอวิรุทธ์ คณาวัลย์
	ต้นที่ 5	37 ซม.	0.2 ซม.	35 ซม.	”	”	”	นายอวิรุทธ์ คณาวัลย์
	ต้นที่ 6	32 ซม.	0.2 ซม.	31 ซม.	”	”	”	นายอวิรุทธ์ คณาวัลย์



สมุดบันทึกการเจริญเติบโตและการเปลี่ยนแปลงทรัพยากรท้องถิ่นพืช (กก ราชนี) ปี 2566



งานฐานทรัพยากรท้องถิ่น

ด้านที่ ๒ การดำเนินงาน

งานที่ ๓ งานปลูกรักษาทรัพยากรท้องถิ่น

สมุดบันทึกการเจริญเติบโต และการเปลี่ยนทรัพยากร
(ต้นกกราชินี)

ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

องค์การบริหารส่วนตำบลเชียงพิณ
อำเภอเมืองอุดรธานี จังหวัดอุดรธานี

ตารางการบันทึกการเจริญเติบโต และการเปลี่ยน ประจำปี 2566 ครั้งที่ 7									
๓๒ พฤษภ ๒๕๖๖									
วันที่บันทึก	ลักษณะต้น	ความสูง	ขนาดรกลูกต้น	วันที่ปลูก	ลักษณะใบ	ลักษณะดิน	ลักษณะดิน	ลักษณะดิน	หมายเหตุ
11-18 ก.พ. 66	ต้นที่ 1	75 ซม.	1.5 ซม.	32 ซม.	ในเดิม ปลูกเป็นกล้วย	เริ่มก่อ เป็น การปลูก	เริ่มก่อ เป็น การปลูก	เริ่มก่อ เป็น การปลูก	ในต้น กล้วย กล้วย
	ต้นที่ 2	75 ซม.	1.5 ซม.	32 ซม.	เริ่มก่อ เป็น การปลูก	เริ่มก่อ เป็น การปลูก	เริ่มก่อ เป็น การปลูก	เริ่มก่อ เป็น การปลูก	ในต้น กล้วย กล้วย
	ต้นที่ 3	75 ซม.	1.5 ซม.	32 ซม.	เริ่มก่อ เป็น การปลูก	เริ่มก่อ เป็น การปลูก	เริ่มก่อ เป็น การปลูก	เริ่มก่อ เป็น การปลูก	ในต้น กล้วย กล้วย
	ต้นที่ 4	75 ซม.	1.5 ซม.	32 ซม.	เริ่มก่อ เป็น การปลูก	เริ่มก่อ เป็น การปลูก	เริ่มก่อ เป็น การปลูก	เริ่มก่อ เป็น การปลูก	ในต้น กล้วย กล้วย
	ต้นที่ 5	75 ซม.	1.5 ซม.	32 ซม.	เริ่มก่อ เป็น การปลูก	เริ่มก่อ เป็น การปลูก	เริ่มก่อ เป็น การปลูก	เริ่มก่อ เป็น การปลูก	ในต้น กล้วย กล้วย
	ต้นที่ 6	75 ซม.	1.5 ซม.	32 ซม.	เริ่มก่อ เป็น การปลูก	เริ่มก่อ เป็น การปลูก	เริ่มก่อ เป็น การปลูก	เริ่มก่อ เป็น การปลูก	ในต้น กล้วย กล้วย
	ต้นที่ 7	75 ซม.	1.5 ซม.	32 ซม.	เริ่มก่อ เป็น การปลูก	เริ่มก่อ เป็น การปลูก	เริ่มก่อ เป็น การปลูก	เริ่มก่อ เป็น การปลูก	ในต้น กล้วย กล้วย
	ต้นที่ 8	75 ซม.	1.5 ซม.	32 ซม.	เริ่มก่อ เป็น การปลูก	เริ่มก่อ เป็น การปลูก	เริ่มก่อ เป็น การปลูก	เริ่มก่อ เป็น การปลูก	ในต้น กล้วย กล้วย
	ต้นที่ 9	75 ซม.	1.5 ซม.	32 ซม.	เริ่มก่อ เป็น การปลูก	เริ่มก่อ เป็น การปลูก	เริ่มก่อ เป็น การปลูก	เริ่มก่อ เป็น การปลูก	ในต้น กล้วย กล้วย



ภาพกิจกรรมติดตามการเจริญเติบโตและการเปลี่ยนแปลงทรัพยากรท้องถิ่นพืช (กกราชินี)



ติดตามการ
เจริญเติบโตและ
การเปลี่ยนแปลง

วัดขนาดความสูงของ
ลำต้น ตั้งแต่แตกหน่อ
และเริ่มเจริญเติบโต





ภาพกิจกรรมติดตามการเจริญเติบโตและการเปลี่ยนแปลงทรัพยากรท้องถิ่นพืช (กกราชินี)



ติดตามการ
เจริญเติบโตและ
การเปลี่ยนแปลง

วัดขนาดของรัศมีของใบ
และวัดรอบขนาดของลำต้น





การดูแลรักษาทรัพยากรท้องถิ่นพืช (กก ราชนี)



กำจัดวัชพืช รดน้ำ ใส่ปุ๋ย และทำความสะอาดบริเวณรอบๆพื้นที่ปลูกรักษา



3.3 ติดตามการเจริญเติบโตและการเปลี่ยนแปลงของทรัพยากรท้องถิ่น

ทรัพยากรท้องถิ่น สัตว์ หนุณา(หนูพุก)

134



ปี 2565



ปี 2566

ตัวอย่างตารางบันทึกการติดตามการเจริญเติบโตและการเปลี่ยนแปลงทรัพยากรท้องถิ่น สัตว์ (หนูนา/หนูพุก) ปี 2565

ครั้งที่	ระยะเวลาการเจริญเติบโต (สัปดาห์)	ขนาด (ซม.)			ลักษณะทั่วไป	ผู้บันทึก	หมายเหตุ
		ความยาว	ขนาดรอบตัว	ขนาดรอบหัว			
1	แรกเกิด (สุ่มตรวจ)	8 ซม.	4 ซม.	3 ซม.	ลำตัวเป็นสีแดง ตาปิดสนิทและใบหูพับ	นายอวิรุทธิ์ คณาวัลย์	
2	อายุ 1 สัปดาห์	13 ซม.	8 ซม.	7 ซม.	ลำตัวมีขนขึ้นเต็มตัว ตาเริ่มเปิดเล็กน้อย ใบหูเริ่มกางออกและได้เริ่มได้ยินเสียง	นายอวิรุทธิ์ คณาวัลย์	
3	อายุ 2 สัปดาห์	16 ซม.	9 ซม.	8 ซม.	ลำตัวมีขนเต็มตัวขนเริ่มแข็ง ตาเริ่มมองเห็น	นายอวิรุทธิ์ คณาวัลย์	
4	อายุ 3 สัปดาห์	22 ซม.	10 ซม.	9 ซม.	เริ่มมีฟัน มีขนขึ้นเต็มตัวและเริ่มมีสีน้ำตาลดำ	นายอวิรุทธิ์ คณาวัลย์	
5	อายุ 4 สัปดาห์	26 ซม.	13 ซม.	10 ซม.	เริ่มหย่านมและกินอาหารแข็ง มีขนแข็งเป็นแผงชูชัน เริ่มมีนิสัยดุร้าย ขู่ และพร้อมจะกัด	นายอวิรุทธิ์ คณาวัลย์	
6	อายุ 8 สัปดาห์	35 ซม.	20 ซม.	12 ซม.	หนูเริ่มโตเต็มวัย พร้อมผสมพันธุ์ มีขนแข็งเป็นแผง มีอุปนิสัยดุร้าย ขู่ และพร้อมกัด	นายอวิรุทธิ์ คณาวัลย์	
7	อายุ 10 สัปดาห์	43 ซม.	22 ซม.	14 ซม.	หนูโตเต็มวัย พร้อมจำหน่าย หรือเลี้ยงต่อเพื่อเป็นพ่อแม่พันธุ์ต่อไป	นายอวิรุทธิ์ คณาวัลย์	

ตัวอย่างตารางบันทึกการติดตามการเจริญเติบโตและการเปลี่ยนแปลงทรัพยากรท้องถิ่น สัตว์ (หนูนา/หนูพุก) ปี 2565

ครั้งที่	ระยะเวลาการเจริญเติบโตของหนูพ่อ-แม่พันธุ์	ขนาด (ซม.)			ลักษณะทั่วไป	ผู้บันทึก	หมายเหตุ
		ความยาว	ขนาดรอบตัว	ขนาดรอบหัว			
1	หนูแม่พันธุ์ นิยมนำหนูตัวเมียที่มีอายุตั้งแต่ 4 เดือนขึ้นไปมาเป็นหนูแม่พันธุ์	53 ซม.	19 ซม.	13 ซม.	แม่พันธุ์หนูต้องมีความสมบูรณ์และเหมาะสมอายุตั้งแต่ 4 เดือนขึ้นไป โดยจะนำมาจับคู่กับหนูพ่อพันธุ์และแยกบ่อเลี้ยงให้อยู่ด้วยกันหนูจะเริ่มผสมพันธุ์ภายใน 1 สัปดาห์ และจะเริ่มตั้งท้องประมาณ 28-30 วัน จะคลอดลูกต่อครอกประมาณ 5-10 ตัว หลังจาก 1 สัปดาห์ต่อมาต้องแยกหนูพ่อพันธุ์ออก เพราะอาจกัดและกินลูกหนูได้ หลังจากนั้นจะให้แม่หนูเลี้ยงลูกต่อไปจนลูกหนูหย่านมเมื่อลูกหนูอายุครบ 1 เดือน แม่พันธุ์หนูจะปล่อยให้ลูกประมาณ 4-5 ครั้งโดยเฉลี่ย และหนูแม่พันธุ์จะให้มีอายุประมาณ 1-1 ปี 2 เดือน ก็จะปลด นำหนูไปจำหน่ายเนื้อ โดยปกติหนูจะมีอายุไม่เกิน 2 ปี ก็จะตาย	นายวิรุทธิ์ คณาวัลย์	

ตัวอย่างตารางบันทึกการติดตามการเจริญเติบโตและการเปลี่ยนแปลงทรัพยากรท้องถิ่น สัตว์ (หนูนา/หนูพุก) ปี 2565

ครั้งที่	ระยะเวลาการเจริญเติบโตของหนูพ่อ-แม่พันธุ์	ขนาด (ซม.)			ลักษณะทั่วไป	ผู้บันทึก	หมายเหตุ
		ความยาว	ขนาดรอบตัว	ขนาดรอบหัว			
1	หนูพ่อพันธุ์ นิยมนำหนูตัวเมียที่มีอายุตั้งแต่ 6 เดือนขึ้นไปมาเป็นหนูแม่พันธุ์	60 ซม.	24 ซม.	16 ซม.	พ่อพันธุ์หนูต้องมีความสมบูรณ์และเหมาะสมอายุตั้งแต่ 6 เดือนขึ้นไปและมักตัวใหญ่กว่าตัวเมีย โดยจะนำมาจับคู่กับหนูแม่พันธุ์และแยกบ่อเลี้ยงให้อยู่ด้วยกันหนูจะเริ่มผสมพันธุ์ภายใน 1 สัปดาห์ และจะเริ่มตั้งท้องประมาณ 28-30 วัน จะคลอดลูกต่อคอกประมาณ 5-10 ตัว หลังจาก 1 สัปดาห์ต่อมาต้องแยกหนูพ่อพันธุ์ออก เพราะอาจกัดและกินลูกหนูได้ โดยหนูพ่อพันธุ์จะนิยมนำไปผสมพันธุ์กับหนูแม่พันธุ์ได้หลายตัว หลายครั้ง ปกติจะเลี้ยงไว้เป็นหนูพ่อพันธุ์จนถึงอายุ 1 ปี 6 เดือน ก็จะปลดและนำหนูไปจำหน่ายเนื้อ โดยปกติหนูจะมีอายุไม่เกิน 2 ปี ก็จะตาย	นายอวิรุทธิ์ คณาวัลย์	



บันทึกการเจริญเติบโตและการเปลี่ยนแปลงทรัพยากรท้องถิ่นสัตว์ หนุณา(หนุพุก) ปี 2566

ตัวอย่างตารางบันทึกการติดตามการเจริญเติบโตและการเปลี่ยนแปลงทรัพยากรท้องถิ่น สัตว์ (หนูนา/หนูพุก) ปี 2566

ครั้งที่	ระยะเวลาการเจริญเติบโต (สัปดาห์)	ขนาด (ซม.)			ลักษณะทั่วไป	ผู้บันทึก	หมายเหตุ
		ความยาว	ขนาดรอบตัว	ขนาดรอบหัว			
1	แรกเกิด (สุ่มตรวจ)	8 ซม.	4 ซม.	3 ซม.	ลำตัวเป็นสีแดง ตาปิดสนิทและใบหูพับ	นายอวิรุทธิ์ คณาวัลย์	
2	อายุ 1 สัปดาห์	13 ซม.	8 ซม.	7 ซม.	ลำตัวมีขนขึ้นเต็มตัว ตาเริ่มเปิดเล็กน้อย ใบหูเริ่มกางออกและได้เริ่มได้ยินเสียง	นายอวิรุทธิ์ คณาวัลย์	
3	อายุ 2 สัปดาห์	16 ซม.	9 ซม.	8 ซม.	ลำตัวมีขนเต็มตัวขนเริ่มแข็ง ตาเริ่มมองเห็น	นายอวิรุทธิ์ คณาวัลย์	
4	อายุ 3 สัปดาห์	22 ซม.	10 ซม.	9 ซม.	เริ่มมีฟัน มีขนขึ้นเต็มตัวและเริ่มมีสีน้ำตาลดำ	นายอวิรุทธิ์ คณาวัลย์	
5	อายุ 4 สัปดาห์	26 ซม.	13 ซม.	10 ซม.	เริ่มหย่านมและกินอาหารแข็ง มีขนแข็งเป็นแผงชูชัน เริ่มมีนิสัยดุร้าย ขู่ และพร้อมจะกัด	นายอวิรุทธิ์ คณาวัลย์	
6	อายุ 8 สัปดาห์	35 ซม.	20 ซม.	12 ซม.	หนูเริ่มโตเต็มวัย พร้อมผสมพันธุ์ มีขนแข็งเป็นแผง มีอุปนิสัยดุร้าย ขู่ และพร้อมกัด	นายอวิรุทธิ์ คณาวัลย์	
7	อายุ 10 สัปดาห์	43 ซม.	22 ซม.	14 ซม.	หนูโตเต็มวัย พร้อมจำหน่าย หรือเลี้ยงต่อเพื่อเป็นพ่อแม่พันธุ์ต่อไป	นายอวิรุทธิ์ คณาวัลย์	

ตัวอย่างตารางบันทึกการติดตามการเจริญเติบโตและการเปลี่ยนแปลงทรัพยากรท้องถิ่น สัตว์ (หนูนา/หนูพุก) ปี 2566

ครั้งที่	ระยะเวลาการเจริญเติบโตของหนูพ่อ-แม่พันธุ์	ขนาด (ซม.)			ลักษณะทั่วไป	ผู้บันทึก	หมายเหตุ
		ความยาว	ขนาดรอบตัว	ขนาดรอบหัว			
1	หนูแม่พันธุ์ นิยมนำหนูตัวเมียที่มีอายุตั้งแต่ 4 เดือนขึ้นไปมาเป็นหนูแม่พันธุ์	53 ซม.	19 ซม.	13 ซม.	แม่พันธุ์หนูต้องมีความสมบูรณ์และเหมาะสมอายุตั้งแต่ 4 เดือนขึ้นไป โดยจะนำมาจับคู่กับหนูพ่อพันธุ์และแยกบ่อเลี้ยงให้อยู่ด้วยกันหนูจะเริ่มผสมพันธุ์ภายใน 1 สัปดาห์ และจะเริ่มตั้งท้องประมาณ 28-30 วัน จะคลอดลูกต่อครอกประมาณ 5-10 ตัว หลังจาก 1 สัปดาห์ต่อมาต้องแยกหนูพ่อพันธุ์ออก เพราะอาจกัดและกินลูกหนูได้ หลังจากนั้นจะให้แม่หนูเลี้ยงลูกต่อไปจนลูกหนูหย่านมเมื่อลูกหนูอายุครบ 1 เดือน แม่พันธุ์หนูจะปล่อยให้ลูกประมาณ 4-5 ครั้งโดยเฉลี่ย และหนูแม่พันธุ์จะให้มีอายุประมาณ 1-1 ปี 2 เดือน ก็จะปลด นำหนูไปจำหน่ายเนื้อ โดยปกติหนูจะมีอายุไม่เกิน 2 ปี ก็จะตาย	นายวิรุทธิ์ คณาวัลย์	

ตัวอย่างตารางบันทึกการติดตามการเจริญเติบโตและการเปลี่ยนแปลงทรัพยากรท้องถิ่น สัตว์ (หนูนา/หนูพุก) ปี 2566

ครั้งที่	ระยะเวลาการเจริญเติบโตของหนูพ่อ-แม่พันธุ์	ขนาด (ซม.)			ลักษณะทั่วไป	ผู้บันทึก	หมายเหตุ
		ความยาว	ขนาดรอบตัว	ขนาดรอบหัว			
1	หนูพ่อพันธุ์ นิยมนำหนูตัวเมียที่มีอายุตั้งแต่ 6 เดือนขึ้นไปมาเป็นหนูแม่พันธุ์	60 ซม.	24 ซม.	16 ซม.	พ่อพันธุ์หนูต้องมีความสมบูรณ์และเหมาะสมอายุตั้งแต่ 6 เดือนขึ้นไปและมักตัวใหญ่กว่าตัวเมีย โดยจะนำมาจับคู่กับหนูแม่พันธุ์และแยกบ่อเลี้ยงให้อยู่ด้วยกันหนูจะเริ่มผสมพันธุ์ภายใน 1 สัปดาห์ และจะเริ่มตั้งท้องประมาณ 28-30 วัน จะคลอดลูกต่อคอกประมาณ 5-10 ตัว หลังจาก 1 สัปดาห์ต่อมาต้องแยกหนูพ่อพันธุ์ออก เพราะอาจกัดและกินลูกหนูได้ โดยหนูพ่อพันธุ์จะนิยมนำไปผสมพันธุ์กับหนูแม่พันธุ์ได้หลายตัว หลายครั้ง ปกติจะเลี้ยงไว้เป็นหนูพ่อพันธุ์จนถึงอายุ 1 ปี 6 เดือน ก็จะปลดและนำหนูไปจำหน่ายเนื้อ โดยปกติหนูจะมีอายุไม่เกิน 2 ปี ก็จะตาย	นายอวิรุทธิ์ คณาวัลย์	



งานฐานทรัพยากรท้องถิ่น

ด้านที่ ๒ การดำเนินงาน
งานที่ ๓ งานปลูกรักษาทรัพยากรท้องถิ่น

สมุดบันทึกการเจริญเติบโต และการเปลี่ยนทรัพยากรสัตว์
(หนูนา/หนูพุก)
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

องค์การบริหารส่วนตำบลเชียงพิณ
อำเภอเมืองอุดรธานี จังหวัดอุดรธานี

ឧបករណ៍ប្រើប្រាស់ ឬ ឧបករណ៍ប្រើប្រាស់ ឬ ឧបករណ៍ប្រើប្រាស់					ឧបករណ៍ប្រើប្រាស់ ឬ ឧបករណ៍ប្រើប្រាស់ ឬ ឧបករណ៍ប្រើប្រាស់		
ល.រ	ឈ្មោះឧបករណ៍ប្រើប្រាស់ (ឈ្មោះ)	ឧបករណ៍ប្រើប្រាស់ (ឈ្មោះ)			ឈ្មោះឧបករណ៍ប្រើប្រាស់	ឈ្មោះឧបករណ៍ប្រើប្រាស់	ឈ្មោះឧបករណ៍ប្រើប្រាស់
		ឈ្មោះឧបករណ៍ប្រើប្រាស់ (ឈ្មោះ)	ឈ្មោះឧបករណ៍ប្រើប្រាស់ (ឈ្មោះ)	ឈ្មោះឧបករណ៍ប្រើប្រាស់ (ឈ្មោះ)			
5	4 គីឡូវ៉ាត់ (1 គីឡូវ៉ាត់) (គីឡូវ៉ាត់ 1 គីឡូវ៉ាត់) អាយុ 5-10 ឆ្នាំ	36	13	10	ឈ្មោះឧបករណ៍ប្រើប្រាស់	ឈ្មោះឧបករណ៍ប្រើប្រាស់	ឈ្មោះឧបករណ៍ប្រើប្រាស់
6	9 គីឡូវ៉ាត់ (2 គីឡូវ៉ាត់) (គីឡូវ៉ាត់ 2 គីឡូវ៉ាត់) អាយុ 5-10 ឆ្នាំ	35	20	12	ឈ្មោះឧបករណ៍ប្រើប្រាស់	ឈ្មោះឧបករណ៍ប្រើប្រាស់	ឈ្មោះឧបករណ៍ប្រើប្រាស់
7	10 គីឡូវ៉ាត់ (2 គីឡូវ៉ាត់) (គីឡូវ៉ាត់ 2 គីឡូវ៉ាត់) អាយុ 5-10 ឆ្នាំ	33	22	14	ឈ្មោះឧបករណ៍ប្រើប្រាស់	ឈ្មោះឧបករណ៍ប្រើប្រាស់	ឈ្មោះឧបករណ៍ប្រើប្រាស់



ภาพกิจกรรมติดตามการเจริญเติบโตและการเปลี่ยนแปลงทรัพยากรท้องถิ่นสัตว์ (หนูนา/หนูพุก)



นำหนูออกจากบ่อซีเมนต์ เพื่อนำไปวัดขนาด โดยวัดเป็นช่วงอายุตั้งแต่แรกเกิด-หนูโตเต็มวัย



การดูแลรักษาทรัพยากรท้องถิ่นสัตว์ (หนูนา/หนูพุก)



เตรียมสถานที่และอุปกรณ์สำหรับเลี้ยง เตรียมน้ำอาหาร และบ่อเลี้ยงให้เพียงพอและสะอาด



ข้อควรระวังการดูแลหนุนา(หนูปุก)



ควบคุมความสะอาดของพื้นที่เลี้ยงหมู และไม่ควรให้อาหารที่ไม่มากเกินไป หรือหากอาหารเหลือ และเก่าหลายวันควรเก็บออกทิ้ง เพราะหากหมูจะกินไม่หมด จะมีมดและแมลงอื่นมากินต่อ และอาจทำร้ายหมูได้ หมูอาจจะป่วยเป็นโรคและติดต่อกันได้ ให้อาหารเสริมเช่น ลำอ้อย ฟักทอง ผักและผลไม้ต่างๆ เพื่อเพิ่มวิตามินให้หมู และทำให้หมูสุขภาพดี ขนสวยด้วย



3.3 ติดตามการเจริญเติบโตและการเปลี่ยนแปลงของทรัพยากรท้องถิ่น

ทรัพยากรท้องถิ่นชีวภาพอื่นๆ เห็ดขอนขาว

149



ตารางการเปลี่ยนแปลงทรัพยากรท้องถิ่น (ชีวภาพอื่นๆ)



ปี 2565



ปี 2566



ตัวอย่างตารางบันทึกการติดตามการเจริญเติบโตและการเปลี่ยนแปลงชีวภาพ (เห็ดขอนขาว) ปี 2565

ตารางติดตามการเจริญเติบโตและการเปลี่ยนแปลงทรัพยากรชีวภาพอื่นๆ (เห็ดขอนขาว) ปี 2565
การบันทึกข้อมูลด้วยการพบเห็ดในพื้นที่ชุมชน จำนวน 1 จุด เมื่อประมาณวันที่ 15 ธันวาคม 2565

ว/ด/ป	ลำดับต้น ที่	ความสูง	ขนาดรอบ ต้น	รัศมีรอบดอก	ลักษณะดอกเห็ด	ลักษณะก้านเห็ด	ผู้บันทึก	หมายเหตุ
15/12/65	1	1 ซม.	0.2 ซม.	0.2 ซม.	จะมีลักษณะสีขาวเหนียว บริเวณกึ่งกลางจะมีปุ่ม คล้ายจานที่มีก้นลึก หมวก เห็ดจะมีขนาดเล็กน้อย	จะมีลักษณะเป็น ก้านยาวสีขาว มี ขนาดเล็กน้อย	นายอวิรุทธ์ คณาวัลย์	
	2	0.8 ซม.	0.1 ซม.	0.1 ซม.	“	“	นายอวิรุทธ์ คณาวัลย์	
	3	0.9 ซม.	0.2 ซม.	0.2 ซม.	“	“	นายอวิรุทธ์ คณาวัลย์	
	4	1 ซม.	0.2 ซม.	0.2 ซม.	“	“	นายอวิรุทธ์ คณาวัลย์	
	5	0.8 ซม.	0.1 ซม.	0.1 ซม.	“	“	นายอวิรุทธ์ คณาวัลย์	
	6	1.2 ซม.	0.3 ซม.	0.3 ซม.	“	“	นายอวิรุทธ์ คณาวัลย์	
	7	1.5 ซม.	0.4 ซม.	0.5 ซม.	“	“	นายอวิรุทธ์ คณาวัลย์	151



สมุดบันทึกการเจริญเติบโตและการเปลี่ยนแปลงทรัพยากรท้องถิ่นชีวภาพ (เห็ดขอนขาว) ปี 2565



งานฐานทรัพยากรท้องถิ่น

ด้านที่ ๒ การดำเนินงาน

งานที่ ๓ งานปลูกรักษาทรัพยากรท้องถิ่น

สมุดบันทึกการเจริญเติบโต และการเปลี่ยนแปลงทรัพยากร
(ชีวภาพในชุมชน)

ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕

องค์การบริหารส่วนตำบลเชียงพิณ
อำเภอเมืองอุดรธานี จังหวัดอุดรธานี

สมุดบันทึกการเปลี่ยนแปลงทรัพยากรท้องถิ่นชีวภาพ (เห็ดขอนขาว) ปี ๒๕๖๕					ข้อมูลทั่วไป			
ชื่อ-สกุล	ชื่อพื้นที่	ความสูง	ขนาดพื้นที่	วันที่เริ่มปลูก	ลักษณะดิน	ชื่อเกษตรกร	ชื่อกลุ่ม/องค์กร	ชื่อหมู่บ้าน
1 ร.อ. ๖5	1	1 ซม.	0.2 ซม.	0.2 ซม.	-	-	จะมีความอุดมสมบูรณ์	มีสีขาว
	2	1 ซม.	0.2 ซม.	0.2 ซม.				
	3	1 ซม.	0.2 ซม.	0.2 ซม.				
	4	0.8 ซม.	0.1 ซม.	0.1 ซม.				
	5	0.9 ซม.	0.1 ซม.	0.1 ซม.				
	6	1 ซม.	0.2 ซม.	0.2 ซม.				
	7	0.8 ซม.	0.1 ซม.	0.1 ซม.				
	8	0.9 ซม.	0.1 ซม.	0.1 ซม.				
	9	1 ซม.	0.2 ซม.	0.2 ซม.				
	10	1 ซม.	0.2 ซม.	0.2 ซม.				



บันทึกการเจริญเติบโตและการเปลี่ยนแปลงทรัพยากรท้องถิ่นชีวภาพอื่นๆ เห็ดขอนขาวปี 2566



ตัวอย่างตารางบันทึกการติดตามการเจริญเติบโตและการเปลี่ยนแปลงชีวภาพ (เห็ดขอนขาว) ปี 2566

ตารางติดตามการเจริญเติบโตและการเปลี่ยนแปลงทรัพยากรชีวภาพอื่นๆ (เห็ดขอนขาว) ปี 2566
การสำรวจเห็ดในฟาร์มปลูกเห็ด (โดยการสุ่มสำรวจก้อนเห็ด 1 ก้อน) เมื่อประมาณวันที่ 16 มกราคม 2566

ว/ด/ป	ลำดับต้น ที่	ความสูง	ขนาดรอบ ต้น	รัศมีรอบดอก	ลักษณะดอกเห็ด	ลักษณะก้านเห็ด	ผู้บันทึก	หมายเหตุ
16/1/66	1	2 ซม.	0.2 ซม.	0.2 ซม.	จะมีลักษณะสีขาวเหนียว บริเวณกึ่งกลางจะมีปุ่ม คล้ายจานที่มีก้นลึก หมวก เห็ดจะมีขนาดเล็กน้อย	จะมีลักษณะเป็น ก้านยาวสีขาว มี ขนเล็กน้อย	นายอวิรุทธ์ คณาวัลย์	
	2	2.5 ซม.	0.2 ซม.	0.2 ซม.	“	“	นายอวิรุทธ์ คณาวัลย์	
	3	3 ซม.	0.2 ซม.	0.2 ซม.	“	“	นายอวิรุทธ์ คณาวัลย์	
	4	4.5 ซม.	0.1 ซม.	0.1 ซม.	“	“	นายอวิรุทธ์ คณาวัลย์	
	5	5 ซม.	0.1 ซม.	0.2 ซม.	“	“	นายอวิรุทธ์ คณาวัลย์	
	6	7 ซม.	0.2 ซม.	0.3 ซม.	“	“	นายอวิรุทธ์ คณาวัลย์	
	7	5 ซม.	0.1 ซม.	0.2 ซม.	“	“	นายอวิรุทธ์ คณาวัลย์	154



สมุดบันทึกการเจริญเติบโตและการเปลี่ยนแปลงทรัพยากรท้องถิ่นชีวภาพ (เห็ดขอนขาว) ปี 2566



งานฐานทรัพยากรท้องถิ่น

ด้านที่ ๒ การดำเนินงาน
งานที่ ๓ งานปลูกรักษาทรัพยากรท้องถิ่น

สมุดบันทึกการเจริญเติบโต และการเปลี่ยนแปลงทรัพยากร
(ชีวภาพในชุมชน)
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

องค์การบริหารส่วนตำบลเชียงพิณ
อำเภอเมืองอุดรธานี จังหวัดอุดรธานี

ตารางบันทึกการเปลี่ยนแปลงทรัพยากรท้องถิ่นชีวภาพ (เห็ดขอนขาว) ปี ๒๕๖๖

วัน/เดือน/ปี	ลำดับพื้นที่	แปลงสูง	ขนาดแปลง (ม.ก)	วัสดุปลูก (กก.)	ค่าเฉลี่ย	ลักษณะดิน	ลักษณะน้ำ	ผู้บันทึก (ชื่อ/ค)	หมายเหตุ
14 มี.ค / 66	1	2 ไร่	0.2 ไร่	0.2 ไร่	-	ดินร่วนปนทราย	-		
	2	2.5 ไร่	0.2 ไร่	0.2 ไร่					
	3	3 ไร่	0.2 ไร่	0.2 ไร่					
	4	4.5 ไร่	0.1 ไร่	0.1 ไร่					
	5	5 ไร่	0.1 ไร่	0.1 ไร่					
	6	6 ไร่	0.2 ไร่	0.2 ไร่					
	7	7 ไร่	0.1 ไร่	0.1 ไร่					
	8	7.5 ไร่	0.1 ไร่	0.2 ไร่					
	9	8 ไร่	0.1 ไร่	0.2 ไร่					
	10	5 ไร่	0.1 ไร่	0.2 ไร่					



ภาพกิจกรรมติดตามการเจริญเติบโตและการเปลี่ยนแปลงทรัพยากรชีวภาพอื่นๆ (เห็ดขอนขาว)



วัดขนาดเห็ดขอนขาวที่พบในพื้นที่ชุมชน และเก็บตัวอย่างเห็ดมาวัดศึกษาการเจริญเติบโตทุกระยะของการเปลี่ยนแปลง



ภาพกิจกรรมติดตามการเจริญเติบโตและการเปลี่ยนแปลงทรัพยากรชีวภาพอื่นๆ (เห็ดขอนขาว)



วัดขนาดเห็ดขอนขาวในพื้นที่ชุมชน เพื่อศึกษาการเจริญเติบโตของเห็ดที่อยู่ในพื้นที่เพาะปลูก



3.3 ติดตามการเจริญเติบโตและการเปลี่ยนแปลงของทรัพยากรท้องถิ่น

ทรัพยากรท้องถิ่น ภูมิปัญญา ก่อ่งข้าว/กระต๊อบข้าว



ตารางการเปลี่ยนแปลงทรัพยากรท้องถิ่นภูมิปัญญา ก่องข้าง/กระบิบข้าว

ครั้งที่	ชื่อทรัพยากร	ลักษณะทรัพยากรในปี 2565	ลักษณะทรัพยากรในปี 2566	หมายเหตุ
1	ก่องข้าง/ กระบิบข้าว	ใช้วิธีการสานกระบิบข้าวแบบดั้งเดิม โดยการนำไม้ไผ่ผ่าซีกมาทำเส้นตอก เพื่อสานขึ้นรูป ทั้งตัวและฝากระบิบ ข้าว 10 ใบ	1.ใช้วัสดุไผ่ล่อนหลากสี มาขึ้นลวดลายทั้งตัว และฝากระบิบข้าว เพื่อเพิ่มมูลค่า ทนสมัย และมีความแข็งแรงเพิ่มขึ้น 2.เพิ่มผลิตภัณฑ์จากภูมิปัญญาท้องถิ่นกระบิเป่า	



ปี 2565



ปี 2566



ตัวอย่างตารางการเปลี่ยนแปลงทรัพยากรท้องถิ่นภูมิปัญญา ก่องข้าว/กระติบข้าว ปี 2565

ปี	ครั้งที่	จำนวน (แห่ง)	ชื่อภูมิ ปัญญา	สาขา	สถานที่	เจ้าของภูมิ ปัญญา	กิจกรรมติดตามการเปลี่ยนแปลง	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
2565	1	1	จักรสาน ก่องข้าว/ กระติบข้าว	หัตถกรรม	ศูนย์การเรียนรู้ วิสาหกิจชุมชน บ้านนาทราย หมู่ที่ 6 ต.บ้านเลื่อม อ.เมือง จ.อุตรธานี	นางนงลักษณ์ นาสวัสดิ์	การทำผลิตภัณฑ์ภูมิปัญญาจักร สานก่องข้าว/กระติบข้าว เป็นผู้ ปัญญาดั้งเดิมของคนภาคอีสาน และคนในท้องถิ่น เพื่อเป็นภาชนะ บรรจุข้าวเหนียว และเป็นการ อนุรักษ์ สืบสานและคงไว้ซึ่ง วัฒนธรรมประเพณี ให้คงอยู่ ต่อไป	นส.ปริยากร จันดาวัน	



สมุดบันทึกการเปลี่ยนแปลงทรัพยากรท้องถิ่นภูมิปัญญา ก่องข้าว/กระต๊อบข้าว ปี 2565



งานฐานทรัพยากรท้องถิ่น

ด้านที่ ๒ การดำเนินงาน

งานที่ ๓ งานปลูกรักษาทรัพยากรท้องถิ่น

สมุดบันทึกการเจริญเติบโต และการเปลี่ยนทรัพยากร
(ก่องข้าว/กระต๊อบข้าว)

ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕

องค์การบริหารส่วนตำบลเชียงพิณ
อำเภอเมืองอุดรธานี จังหวัดอุดรธานี

ตารางบันทึกการสังเกตการเปลี่ยนแปลงพัฒนาของ ก่องข้าว/กระต๊อบข้าว

	ก่องข้าว / กระต๊อบข้าว	ผู้บันทึกข้อมูล	หมายเหตุ
ชื่อภูมิปัญญา ประเภท	ก่องข้าว / กระต๊อบข้าว สาขาศิลปกรรม (จักสาน)	น.ส. ปิยะการ จันทอนัน พร้อมคณะ ฯ	
วันที่ 1	นำต้นกก มาจีน มาจักเป็นเส้นเล็ก ๆ และตากแห้ง/ ย้อมสี เพื่อนำมาสานเป็นกระต๊อบข้าวจากต้นกก		
วันที่ 2	นำเส้นกก ที่จักเสร็จ แล้ว มาสานเป็นรูปกระต๊อบข้าว และฝากระต๊อบข้าว		
วันที่ 3	เพิ่มลวดลายตามชอบ โดยใช้เส้นกกย้อมสีน้ำตาล สีกากีในลอน		



บันทึกการเปลี่ยนแปลงทรัพยากรท้องถิ่นภูมิปัญญา
(กองข้าว/กระต๊อบข้าว) ปี 2566



ตัวอย่างตารางบันทึกการเปลี่ยนแปลงทรัพยากรท้องถิ่นภูมิปัญญา ก่องข้าว/กระติบข้าว และกระเป่าปี 2566

ปี	ครั้งที่	จำนวน (แห่ง)	ชื่อภูมิ ปัญญา	สาขา	สถานที่	เจ้าของภูมิ ปัญญา	กิจกรรมติดตามการเปลี่ยนแปลง	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
2565	1	1	จักรสาน ก่องข้าว/ กระติบข้าว และ กระเป่า	หัตถกรรม	ศูนย์การเรียนรู้ วิสาหกิจชุมชน บ้านนาทราย หมู่ที่ 6 ต.บ้านเลื่อม อ.เมือง จ.อุดรธานี	นางนงลักษณ์ นาสวัสดิ์	การทำผลิตภัณฑ์ภูมิปัญญาจักร สานก่องข้าว/กระติบข้าว เป็นผู้ ปัญญาดั้งเดิมของคนภาคอีสาน และคนในท้องถิ่น เพื่อเป็นภาชนะ บรรจุข้าวเหนียว เพิ่มผลิตภัณฑ์ กระเป่าจากกก 1 ผลิตภัณฑ์ และ เป็นการอนุรักษ์ สืบสานและคงไว้ ซึ่งวัฒนธรรมประเพณี ให้คงอยู่ ต่อไป	นส.ปริยากร จันดาวัน	



สมุดบันทึกการเปลี่ยนแปลงทรัพยากรท้องถิ่นภูมิปัญญา ก่องข้าว/กระติบข้าว และกระเป่าปี 2566



งานฐานทรัพยากรท้องถิ่น

ด้านที่ ๒ การดำเนินงาน

งานที่ ๓ งานปลูกรักษาทรัพยากรท้องถิ่น

สมุดบันทึกการเจริญเติบโต และการเปลี่ยนทรัพยากร

(ก่องข้าว/กระติบข้าว)

ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕

องค์การบริหารส่วนตำบลเชียงพิณ
อำเภอเมืองอุดรธานี จังหวัดอุดรธานี

ตารางบันทึกการสังเกตการเปลี่ยนแปลงพัฒนาของกระเป่า

	กระเป่า	ผู้บันทึกข้อมูล	หมายเหตุ
ชื่อภูมิปัญญา ประเภท	กระเป่า สาขาคหกรรม (จักสาน)	น.ส. ชัยภากร จันทร์วัน	
วันที่ 1	นำต้นกกมาจีน ผูกตากอแขวเคาะซ้อมสี เพื่อเข้ามาสาน		
วันที่ 2	จีนแบบกระเป่า ด้วยไฟม และนำต้นกกที่ตากแขว มาสานเป็นรูปร่าง		
วันที่ 3	เพิ่มลวดลายสวยงาม และฝาของกระเป่า เพื่อให้มีความ สวยตามอกกัน		



ภาพกิจกรรมติดตามการเปลี่ยนแปลงทรัพยากรภูมิปัญญาท้องถิ่น (ก่องข้าว/กระติบข้าว)



การทำผลิตภัณฑ์ภูมิปัญญาจักรสานก่องข้าว/กระติบข้าว เป็นภูมิปัญญาดั้งเดิมของคนภาคอีสาน และคนในท้องถิ่น เพื่อเป็นภาชนะบรรจุข้าวเหนียว และเป็นการอนุรักษ์ สืบสานและคงไว้ซึ่งวัฒนธรรมประเพณี ให้คงอยู่ต่อไป



ภาพกิจกรรมติดตามการเปลี่ยนแปลงทรัพยากรภูมิปัญญาท้องถิ่น (ก่องข้าว/กระติบข้าว)



วิวัฒนาการของชาวบ้านที่พัฒนาฝีมือและเพิ่มผลผลิตการสานก่องข้าว/กระติบข้าว ทั้งใช้เองและเพื่อจำหน่าย ของประชาชนในตำบล
เชียงพิณ ให้มีโครงสร้างที่แข็งแรง ทนทาน สวยงาม ทนต่อยุคสมัย และสามารถขาย จำหน่ายเป็นของฝากและของที่ระลึกได้



ภาพกิจกรรมการต่อยอดผลิตภัณฑ์จากทรัพยากรภูมิปัญญาท้องถิ่น (กระเป๋า)



การต่อยอดของผลิตภัณฑ์จาก การาชิณี โดยการได้รับความอนุเคราะห์ให้ความรู้ด้านการผลิตกระเป๋าจากสำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดอุดรธานี ให้แก่ประชาชน ประจำปี 2566



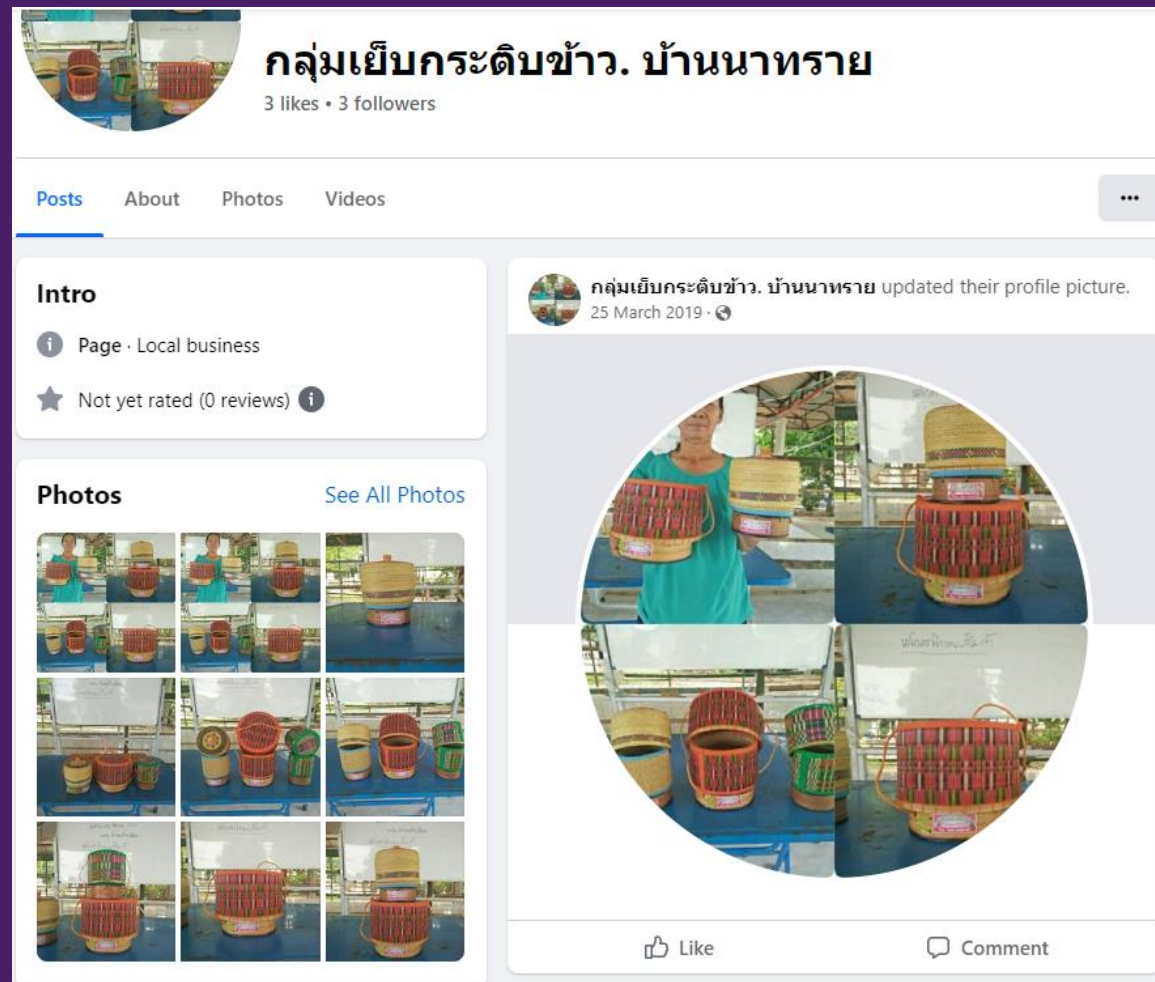
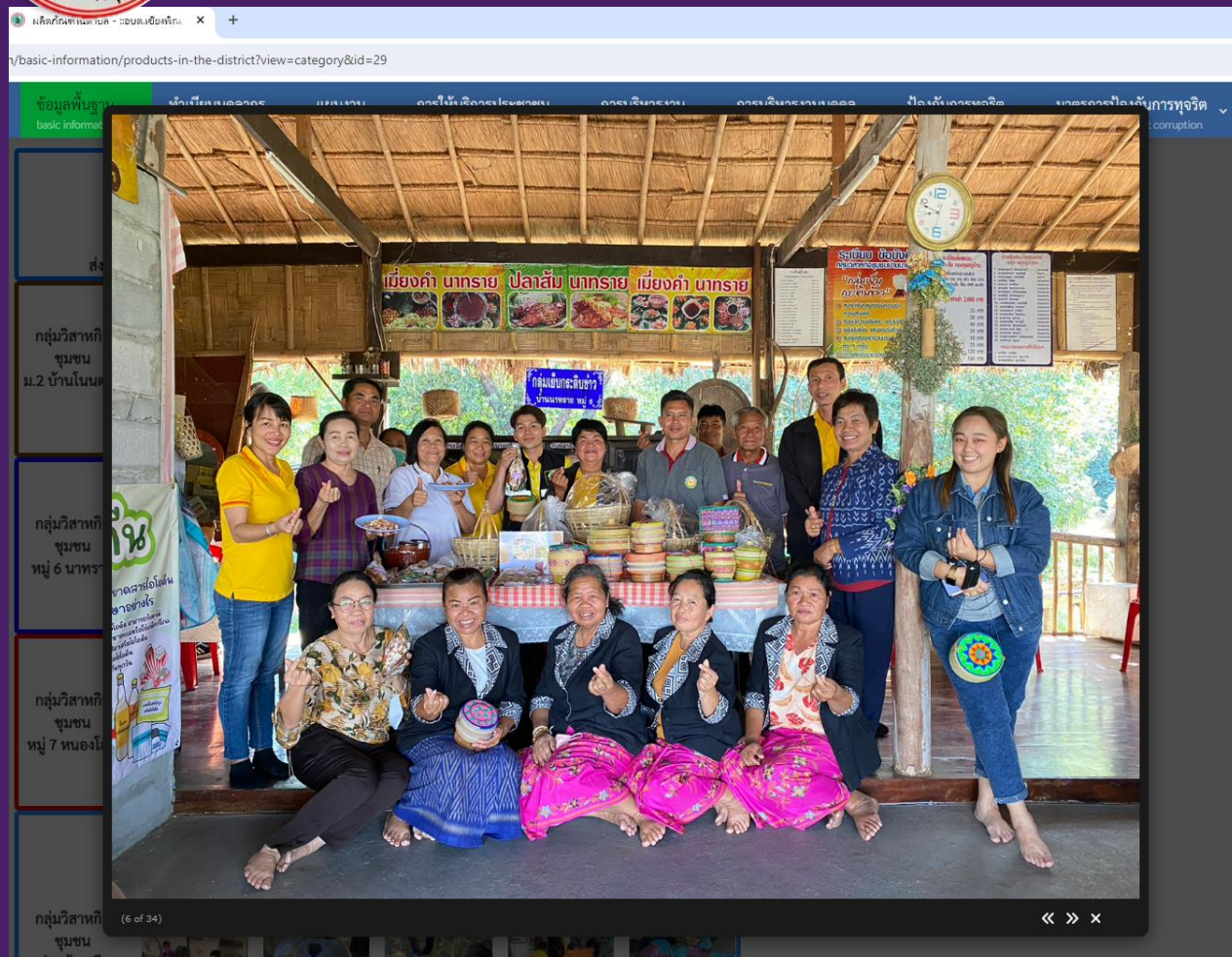
ภาพกิจกรรมติดตามการเปลี่ยนแปลงทรัพยากรภูมิปัญญาท้องถิ่น (ก่องข้าว/กระติบข้าว)



การเพิ่มช่องทาง และพื้นที่ในการพัฒนา แหล่งจำหน่าย ให้กับประชาชนผู้ผลิตภูมิปัญญา จักรสานก่องข้าว/กระติบข้าว เพื่อให้เกิดความยั่งยืนต่อไป



ภาพกิจกรรมติดตามการเปลี่ยนแปลงทรัพยากรภูมิปัญญาท้องถิ่น (ก่องข้าว/กระติบข้าว)



การเพิ่มช่องทางออนไลน์จำหน่าย เช่น เว็บไซต์ แพนเพจ ให้กับประชาชนผู้ผลิตภูมิปัญญา จักรสานก่องข้าว/กระติบข้าว เพื่อให้เกิดความยั่งยืนต่อไป



สรุปงานปลูกรักษาทรัพยากรท้องถิ่น

1.ดำเนินการจัดหาทรัพยากรท้องถิ่นและรวบรวมทรัพยากรท้องถิ่น

พืช กกราชินี รวมทั้งสิ้น 450 ต้น

สัตว์ หนุณา (หนูปุก) รวมทั้งสิ้น 20 คู่

ชีวภาพอื่นๆ เห็ดขอนขาว รวมทั้งสิ้น 100 ขวด

ภูมิปัญญา ก่องข้าว/กระติบข้าว และกระเป่า รวมทั้งสิ้น 2 แห่ง

2.ดำเนินการปลูกและการรักษาทรัพยากรท้องถิ่นในพื้นที่

ขององค์การบริหารส่วนตำบลเชียงพิณ และพื้นที่ฟากเลี้ยวในชุมชน

3.ดำเนินการติดตามการเจริญเติบโตและการเปลี่ยนแปลงทรัพยากรท้องถิ่น