



โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.)

งานฐานทรัพยากรท้องถิ่น

สนองพระราชดำริ โดย

องค์การบริหารส่วนตำบลเชียงพิณ

(ลำดับสมาชิก 8-6410121)

ตำบลเชียงพิณ อำเภอเมือง จังหวัดอุดรธานี





ลำดับผลการดำเนินงาน

ด้านที่ 3 ผลการดำเนินงาน

3.1 สภาพแวดล้อมทั่วไปของท้องถิ่น มีความสะอาด เป็นระเบียบ ร่มรื่น น่าอยู่

3.2 บรรยากาศของท้องถิ่น

3.3 บุคลากร มีคุณธรรม จริยธรรม

3.4 ผลการดำเนินงานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น บุคลากรดี เป็นที่ยอมรับ



ด้านที่ 3 ผลการดำเนินงาน

3.1 สภาพแวดล้อมทั่วไปของท้องถิ่น มีความสะอาด เป็นระเบียบ ร่มรื่น น่าอยู่

1) มีความสะอาด

2) มีความเป็นระเบียบ

3) มีความร่มรื่น น่าอยู่



ด้านที่ 3 ผลการดำเนินงาน

3.1.สภาพแวดล้อมทั่วไปของท้องถิ่นมีความสะอาด เป็นระเบียบ ร่มรื่น น่าอยู่

1) มีความสะอาด



มีความสะอาด เช่น ถนนหนทาง ที่ทำการ อบต. วัด สถานที่ราชการ แหล่งท่องเที่ยว ฯลฯ เป็นต้น



ด้านที่ 3 ผลการดำเนินงาน

1) มีความสะอาด



ถนนย่อยสองข้างทางปราศจากขยะมูลฝอย มีเส้นแบ่งทิศทางการจราจรไม่มีสิ่งกีดขวาง
การจราจร ปราศจากมูลสัตว์ ไม่มีต้นไม้อหรือหญ้าขึ้นปกคลุมไหล่ทาง



ด้านที่ 3 ผลการดำเนินงาน

1) มีความสะอาด



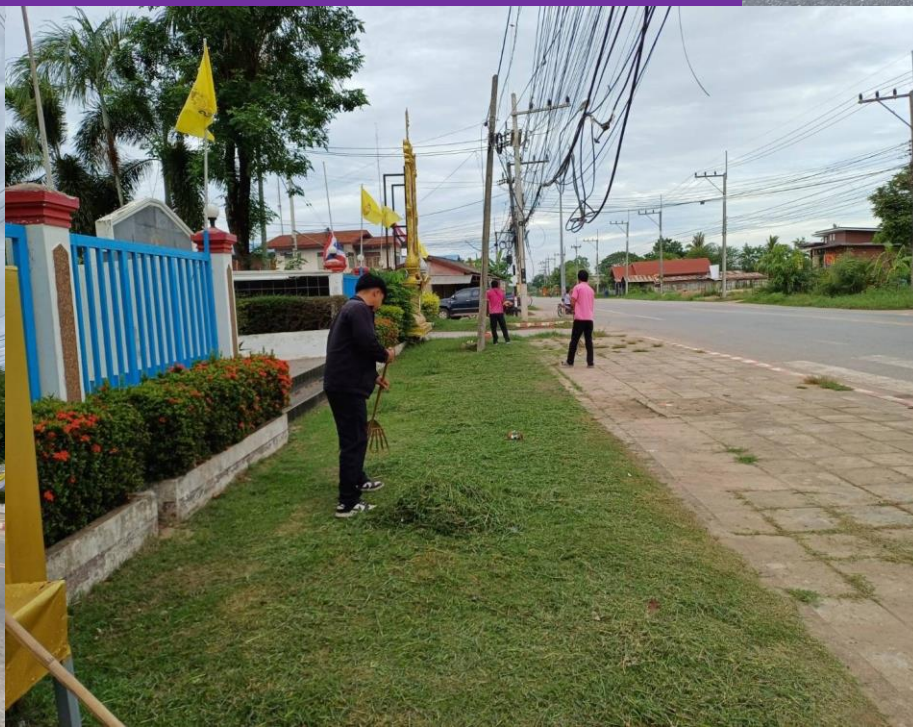
ถนนย่อยสองข้างทางปราศจากขยะมูลฝอย มีเส้นแบ่งทิศทางการจราจรไม่มีสิ่งกีดขวาง
การจราจร ปราศจากมูลสัตว์ ไม่มีต้นไม้อหรือหญ้าขึ้นปกคลุมไหล่ทาง



ด้านที่ 3 ผลการดำเนินงาน

1) มีความสะอาด

ที่พักอาศัย ถนนเส้นหลัก หน้าสำนักงาน อบต.เชียงพิณ
โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล และโรงเรียน
ปราศจากขยะมูลฝอย ไม่มีหญ้าขึ้นรก





ด้านที่ 3 ผลการดำเนินงาน

1) มีความสะอาด



รอบบริเวณวัดปราศจากขยะมูลฝอย พื้นถนนไม่มีฝุ่นละออง ปราศจากสิ่งปฏิกูล ไม่มีเหี่ยวร้าง



ด้านที่ 3 ผลการดำเนินงาน

1) มีความสะอาด



รอบบริเวณโรงเรียนปราศจากขยะ กำแพงรั้วไม่มีรอยขีดเขียน ถนนไม่มีฝุ่นละอองห้องเรียนสะอาดเอื้อต่อ
การจัดการเรียนรู้ ห้องน้ำห้องส้วมสะอาด ปราศจากลูกน้ำ



1) มีความสะอาด

รอบบริเวณโรงเรียนปราศจากขยะ
กำแพงรั้วไม่มีรอยขีดเขียน ถนนไม่
มีฝุ่นละอองห้องเรียนสะอาดเอื้อต่อ
การจัดการเรียนรู้ ห้องน้ำห้องส้วม
สะอาด ปราศจากลูกน้ำ

3.1 สภาพแวดล้อมทั่วไปของท้องถิ่นมีความสะอาด เป็นระเบียบ ร่มรื่น น่าอยู่

1) มีความสะอาด



แบบสอบถามความพึงพอใจของประชาชนที่มีต่อความสะอาดของสำนักงานและสภาพแวดล้อมทั่วไปของชุมชน

องค์การบริหารส่วนตำบลเชียงฝืน

ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความเป็นจริง ตามความคิดเห็นของท่าน
เพื่อนำข้อมูลที่ได้มาปรับปรุงการให้บริการและแก้ไขข้อบกพร่องในการให้บริการด้านต่าง ๆ

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. เพศ ☒ ชาย ☐ หญิง

๒. อายุ ☐ ต่ำกว่า ๑๕ ปี ☐ ๑๖-๒๕ ปี ☒ ๒๖-๓๕ ปี ☐ ๓๖-๔๕ ปี ☐ ๔๖-๕๕ ปี ☐ มากกว่า ๕๕ ปี

๓. จบการศึกษาระดับสูงสุด

☐ ๑. ไม่ได้เรียนหนังสือ ☒ ๒. ประถมศึกษา

☐ ๓. มัธยมศึกษาตอนต้น ☐ ๔. มัธยมศึกษาตอนปลาย/ปวช.

☐ ๕. อนุปริญญา / ปวส. ☐ ๖.ปริญญาตรี

☐ ๗. สูงกว่าปริญญาตรี ☐ ๘. อื่นๆ (โปรดระบุ).....

๔. อาชีพ

☒ ๑. เกษตรกร ☐ ๒. ประกอบธุรกิจส่วนตัว ☐ ๓. รับราชการ

☐ ๔. ลูกจ้าง ☐ ๕. นักเรียน/นักศึกษา ☐ ๖. อื่นๆ.....

ตอนที่ ๒ ความพึงพอใจในด้านความสะอาดของสำนักงาน และสภาพแวดล้อมทั่วไปของชุมชน

ประเด็น	ระดับความพึงพอใจ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
๑. ความสะอาดของสำนักงาน/ห้องประชุม ห้องอื่น ๆ		☒			
๒. ความสะอาดของพื้นที่โดยรอบสำนักงาน		☒			
๓. ความสะอาดของถนนบริเวณทางเข้าสำนักงาน		☒			
๔. ความสะอาดของถนนเส้นหลักของชุมชน	☒				
๕. ความสะอาดของวัด โรงเรียน หรือสถานที่สำคัญภายในชุมชน	☒				

ตอนที่ ๓ ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

.....
.....



แบบสอบถามความพึงพอใจของประชาชนที่มีต่อความสะอาดของสำนักงานและสภาพแวดล้อมทั่วไปของชุมชน

องค์การบริหารส่วนตำบลเชียงฝืน

ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความเป็นจริง ตามความคิดเห็นของท่าน
เพื่อนำข้อมูลที่ได้มาปรับปรุงการให้บริการและแก้ไขข้อบกพร่องในการให้บริการด้านต่าง ๆ

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. เพศ ☐ ชาย ☒ หญิง

๒. อายุ ☐ ต่ำกว่า ๑๕ ปี ☐ ๑๖-๒๕ ปี ☒ ๒๖-๓๕ ปี ☐ ๓๖-๔๕ ปี ☐ ๔๖-๕๕ ปี ☐ มากกว่า ๕๕ ปี

๓. จบการศึกษาระดับสูงสุด

☐ ๑. ไม่ได้เรียนหนังสือ ☐ ๒. ประถมศึกษา

☐ ๓. มัธยมศึกษาตอนต้น ☐ ๔. มัธยมศึกษาตอนปลาย/ปวช.

☐ ๕. อนุปริญญา / ปวส. ☒ ๖.ปริญญาตรี

☐ ๗. สูงกว่าปริญญาตรี ☐ ๘. อื่นๆ (โปรดระบุ).....

๔. อาชีพ

☐ ๑. เกษตรกร ☒ ๒. ประกอบธุรกิจส่วนตัว ☐ ๓. รับราชการ

☐ ๔. ลูกจ้าง ☐ ๕. นักเรียน/นักศึกษา ☐ ๖. อื่นๆ.....

ตอนที่ ๒ ความพึงพอใจในด้านความสะอาดของสำนักงาน และสภาพแวดล้อมทั่วไปของชุมชน

ประเด็น	ระดับความพึงพอใจ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
๑. ความสะอาดของสำนักงาน/ห้องประชุม ห้องอื่น ๆ		☒			
๒. ความสะอาดของพื้นที่โดยรอบสำนักงาน		☒			
๓. ความสะอาดของถนนบริเวณทางเข้าสำนักงาน		☒			
๔. ความสะอาดของถนนเส้นหลักของชุมชน		☒			
๕. ความสะอาดของวัด โรงเรียน หรือสถานที่สำคัญภายในชุมชน	☒				

ตอนที่ ๓ ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

.....
.....

ผลการประเมิน

แบบสอบถามความพึงพอใจของประชาชน

ที่มีต่อความสะอาดของสำนักงาน

และสภาพแวดล้อมทั่วไปของชุมชน

ในปี ๒๕๖๕ และ ๒๕๖๖

อยู่ในระดับ พอใจมาก ถึง มากที่สุด

3.1 สภาพแวดล้อมทั่วไปของท้องถิ่นมีความสะอาด เป็นระเบียบ ร่มรื่น น่าอยู่

1) มีความสะอาด

ผลการประเมิน

แบบสอบถามความพึงพอใจของประชาชนที่มีต่อความสะอาดของสำนักงานและสภาพแวดล้อมทั่วไปของชุมชน ในปี 2565
อยู่ในระดับ พอใจมาก ถึง มากที่สุด (จากผู้ทำแบบประเมินจำนวน 55 คน)

ประเด็น	ระดับความพึงพอใจ					จำนวนรวม	ร้อยละ
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด		
1. ความสะอาดของสำนักงาน/ห้องประชุม ห้องอื่น ๆ	10	39	4	2	0	55	100.00
2. ความสะอาดของพื้นที่โดยรอบสำนักงาน	8	30	15	2	0	55	100.00
3. ความสะอาดของถนนบริเวณทางเข้าสำนักงาน	12	29	13	1	0	55	100.00
4. ความสะอาดของถนนเส้นหลักของชุมชน	12	33	9	1	0	55	100.00
5. ความสะอาดของวัด โรงเรียน หรือสถานที่สำคัญภายในชุมชน	13	35	5	2	0	55	100.00

3.1 สภาพแวดล้อมทั่วไปของท้องถิ่นมีความสะอาด เป็นระเบียบ ร่มรื่น น่าอยู่

1) มีความสะอาด

ผลการประเมิน

แบบสอบถามความพึงพอใจของประชาชนที่มีต่อความสะอาดของสำนักงานและสภาพแวดล้อมทั่วไปของชุมชน ในปี 2566
อยู่ในระดับ พอใจมาก ถึง มากที่สุด (จากผู้ทำแบบประเมินจำนวน 70 คน)

ประเด็น	ระดับความพึงพอใจ					จำนวนรวม	ร้อยละ
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด		
1. ความสะอาดของสำนักงาน/ห้องประชุม ห้องอื่น ๆ	21	32	12	5	0	70	100.00
2. ความสะอาดของพื้นที่โดยรอบสำนักงาน	20	35	13	2	0	70	100.00
3. ความสะอาดของถนนบริเวณทางเข้าสำนักงาน	26	32	10	2	0	70	100.00
4. ความสะอาดของถนนเส้นหลักของชุมชน	21	27	19	3	0	70	100.00
5. ความสะอาดของวัด โรงเรียน หรือสถานที่สำคัญภายในชุมชน	22	28	19	1	0	70	100.00



ด้านที่ 3 ผลการดำเนินงาน

2) ี่มีความเป็นระเบียบ



การจัดระเบียบสถานที่ปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม จัดเป็นหมวดหมู่ เพื่อให้การติดต่อ
ราชการเป็นไปด้วยความสะดวก รวดเร็วและง่ายต่อการบริการประชาชน



ด้านที่ 3 ผลการดำเนินงาน



2) มีความเป็นระเบียบ

การจัดระเบียบสถานที่ปฏิบัติงาน
ได้อย่างเหมาะสม และจัดแฟ้ม
เอกสารให้ง่ายต่อการค้นหา





ด้านที่ 3 ผลการดำเนินงาน

2) มีความเป็นระเบียบ

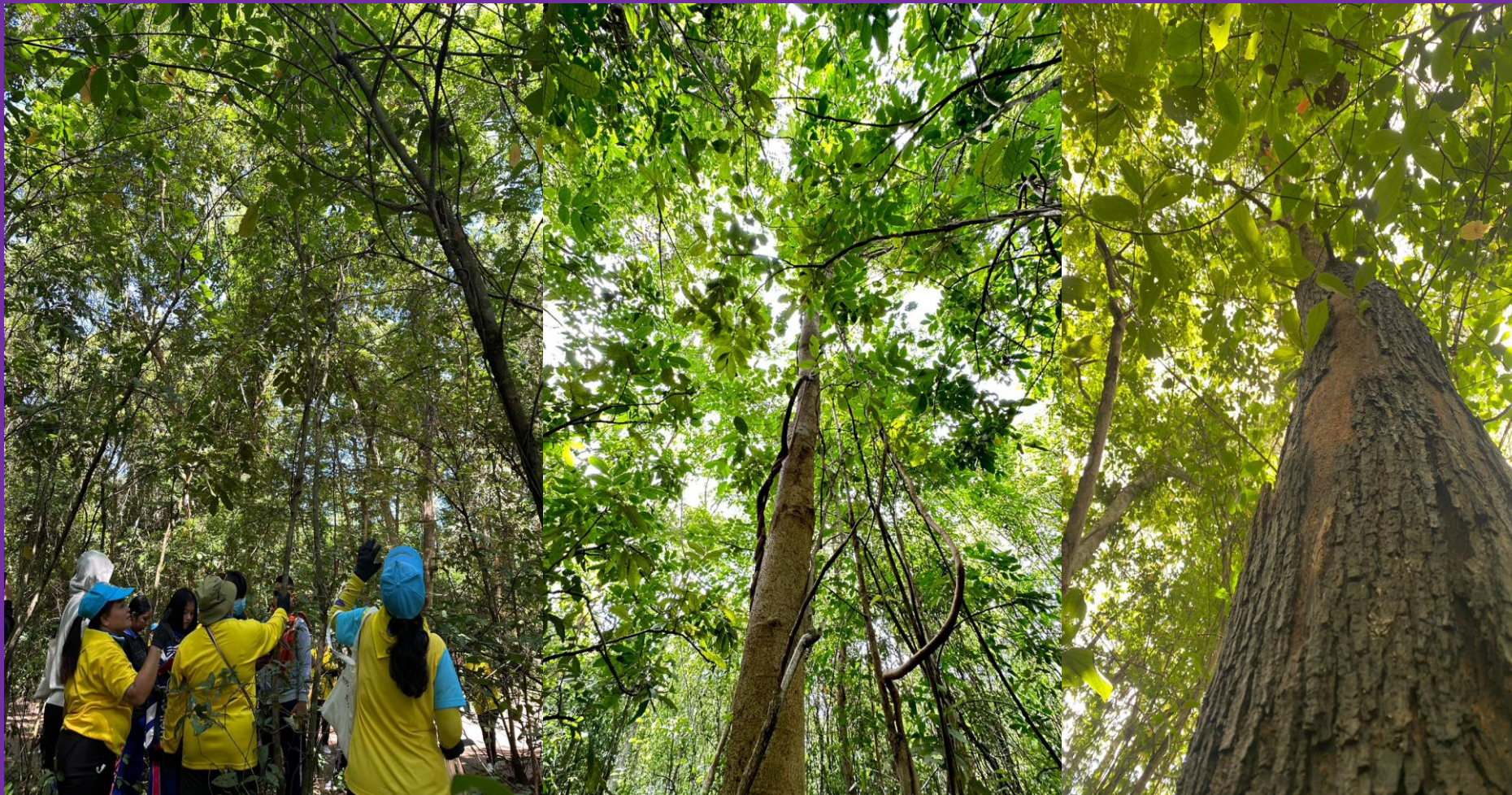


การจัดสิ่งต่างๆ ในหมู่บ้าน สภาพแวดล้อมทุกอย่างในหมู่บ้าน



ด้านที่ 3 ผลการดำเนินงาน

3) มีความร่มรื่น น่าอยู่



แหล่งเรียนรู้ในพื้นที่ป่าปกปักมีต้นไม้ให้ร่มเงา ให้ความร่มรื่นอากาศถ่ายเทสะดวก
มีความเขียวขจี สบายตา ปราศจากมลพิษรบกวน



ด้านที่ 3 ผลการดำเนินงาน

3)มีความร่มรื่น น่าอยู่



แหล่งเรียนรู้ในพื้นที่ป่าชุมชนมีต้นไม้ให้ร่มเงา ให้ความร่มรื่นอากาศถ่ายเท

สะดวก มีความเขียวขจี สบายตา ปราศจากมลพิษรบกวน



ด้านที่ 3 ผลการดำเนินงาน

3.2 บรรยากาศของท้องถิ่น

1) มีความเบิกบาน
มีชีวิตชีวา

2) มีบรรยากาศ
ของท้องถิ่น

3) มีแหล่งเรียนรู้
ที่เหมาะสม



ด้านที่ 3 ผลการดำเนินงาน

1) มีความเบิกบาน มีชีวิตชีวา บุคลากรในท้องถิ่นเกิดความเบิกบาน ภาคภูมิใจในการได้ร่วมสนองพระราชดำริ แสดงออกด้วยรอยยิ้ม



ความเบิกบานของเจ้าหน้าที่และเยาวชนในการลงสำรวจเก็บข้อมูลฐานทรัพยากรท้องถิ่น
พร้อมพบปะคนในชุมชน เพื่อให้ความรู้เกี่ยวกับการดำเนินงาน อพ.สธ.



ด้านที่ 3 ผลการดำเนินงาน



3.2 บรรยากาศของท้องถิ่น

1) มีความเบิกบาน มีชีวิตชีวา

คณะกรรมการดำเนินงานฐาน
ทรัพยากรท้องถิ่น มีความภาคภูมิใจที่
ได้ร่วมสนองพระราชดำริ จึงมีความ
เบิกบาน ยิ้มแย้มระหว่างการ
ดำเนินงานเข้าป่าปลูก



ด้านที่ 3 ผลการดำเนินงาน

1) มีความเบิกบาน มีชีวิตชีวา



มีความเบิกบานจากการลงพื้นที่ชุมชน ของกลุ่มนักเรียน และบุคลากรในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น



ด้านที่ 3 ผลการดำเนินงาน

1) มีความเบิกบาน มีชีวิตชีวา



ความเบิกบานของน้อง ๆ นักเรียนในการสำรวจและเก็บ ข้อมูลงานฐานทรัพยากรท้องถิ่น



ด้านที่ 3 ผลการดำเนินงาน



คณะกรรมการดำเนินงานฐานทรัพยากรท้องถิ่นมีความเบิกบาน ร่าเริง สนุกสนาน ทำงานด้วยความสุข มีความกระตือรือร้น กระฉับกระเฉง ส่งผลให้งานมีคุณภาพ



ด้านที่ 3 ผลการดำเนินงาน



ประชาชนดำเนินชีวิตประจำวันด้วยความเบิกบานมีชีวิต ชีวา เข้าทำบุญตักบาตรระหว่างวันลงแขกทำนา หาปูหาปลา เที่ยงรับประทานอาหารร่วมกัน

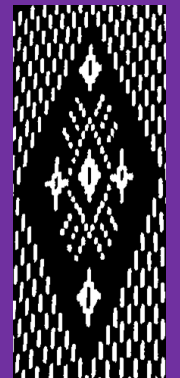


ด้านที่ 3 ผลการดำเนินงาน

2) มีบรรยากาศท้องถิ่น



กระติบข้าว



ผ้าลายเพชรน้ำหนึ่ง

บรรยากาศของวิถีชีวิตการเป็นอยู่ การประกอบอาชีพ วัฒนธรรมประเพณี ในท้องถิ่น



ด้านที่ 3 ผลการดำเนินงาน

2) มีบรรยากาศท้องถิ่น



วัฒนธรรมท้องถิ่นที่ดั้งเดิม ประชาชนต่างกายสุมภาพเหมาะสม มีส่วนร่วมในการทำบุญในวัน
สำคัญทางศาสนา ทำบุญตักบาตร



ด้านที่ 3 ผลการดำเนินงาน

2) มีบรรยากาศท้องถิ่น



วัฒนธรรมท้องถิ่นที่ดั้งเดิม ประชาชนแต่งกายสุภาพเหมาะสม มีส่วนร่วมในการทำบุญในวันสำคัญทางศาสนา ทำบุญตักบาตร

3.2 บรรยากาศของท้องถิ่น

2) มีบรรยากาศของท้องถิ่น

คนในท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการสร้างน้ำพระ
และรดน้ำดำหัวผู้สูงอายุ ในวันสงกรานต์
เพื่อสืบสานประเพณี วัฒนธรรมต่อไป





3.2 บรรยากาศของท้องถิ่น

2) มีบรรยากาศของท้องถิ่น

สืบสานหมอปราหมณ์ เพื่อสืบสานและรักษาวิถีการ
สู่ขวัญ กับภูมิปัญญาท้องถิ่น



3.2 บรรยายภาพของท้องถิ่น

3) มีแหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสม



ศูนย์อนุรักษ์และพัฒนาทรัพยากรท้องถิ่นตำบลเชียงพิณมีเจ้าหน้าที่ให้บริการข้อมูลและอำนวยความสะดวกภายในศูนย์ฯ มีเอกสารและอุปกรณ์

มีข้อมูลให้สืบค้นทั้งเอกสารและระบบคอมพิวเตอร์ รวมทั้งมีตัวอย่างงานฐานทรัพยากรท้องถิ่น



3.2 บรรยากาศของท้องถิ่น

3) มีแหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสม



แหล่งเรียนรู้ป่าปกปัก
สวนป่าถาวรเฉลิมพระเกียรติวัดป่าดอนบง



3.2 บรรยายภาคของท้องถิ่น

3) มีแหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสม



มีศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงโคกหนองนาโมเดล เพื่อถ่ายทอดองค์ความรู้เกี่ยวกับด้านการเกษตร ทฤษฎีเศรษฐกิจพอเพียง และการส่งเสริมอาชีพภายในตำบลเชียงพิณ ตั้งอยู่ที่ หมู่ 10 บ้านดอกเกียด ตำบลเชียงพิณ อำเภอเมือง จังหวัดอุดรธานี



3.2 บรรยากาศของท้องถิ่น

3) มีแหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสม



มีศูนย์การเรียนรู้กลุ่มอาชีพ ภายในองค์การบริหารส่วนตำบลเชียงพิณ



3.2 บรรยากาศของท้องถิ่น

3) มีแหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสม



กลุ่มทอผ้ามัดหมี่ ซึ่งนำเส้นไหมมาทอเป็นผลิตภัณฑ์
ตั้งอยู่บ้านเลขที่ 720 หมู่ที่ 1 บ้านเชิงพิน ต.เชิงพิน
อ.เมือง จ.อุดรธานี ส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่น
เป็นแหล่งเรียนรู้เรื่องการทอผ้ามัดหมี่
และยังสามารถสร้างรายได้สู่ชุมชนด้วย



3.2 บรรยายภาพของท้องถิ่น

3) มีแหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสม



กลุ่มทอผ้ามัดหมี่ ซึ่งนำเส้นไหมมาทอเป็นผลิตภัณฑ์
ตั้งอยู่บ้านเลขที่ 6 หมู่ที่ 2 บ้านโนนตาล ต.เชียงพิณ
อ.เมือง จ.อุดรธานี ส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่น
เป็นแหล่งเรียนรู้เรื่องการทอผ้ามัดหมี่
และยังสามารถสร้างรายได้สู่ชุมชนด้วย



3.2 บรรยากาศของท้องถิ่น

3) มีแหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสม



กลุ่มปลูกผัก ซึ่งนำวิธีการปลูกผักแบบปลอดสารพิษ
มาผลิตเป็นผลผลิตประจำชุมชน
ตั้งอยู่บ้านเลขที่ 81 หมู่ที่ 7 บ้านหนองโสน
ต.เชียงพิณ อ.เมือง จ.อุดรธานี



3.2 บรรยายภาพของท้องถิ่น

3) มีแหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสม



กลุ่มจักสาน ซึ่งนำไม้ไผ่มาสานเป็นผลิตภัณฑ์ ตั้งอยู่บ้านเลขที่ 237 หมู่ที่ 9 บ้านเชียงพิณ ต.เชียงพิณ อ.เมือง จ.อุดรธานี ส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่น เป็นแหล่งเรียนรู้เรื่องการจักสานและยังสามารถสร้างรายได้สู่ชุมชนด้วย



3.2 บรรยากาศของท้องถิ่น

3) มีแหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสม



กลุ่มดอกไม้จันทน์ ซึ่งนำวัสดุเหลือใช้มาผลิต
เป็นดอกไม้จันทน์และจำหน่ายในชุมชน
ตั้งอยู่บ้านเลขที่ 237 หมู่ที่ 9 บ้านเชียงพิณ
ต.เชียงพิณ อ.เมือง จ.อุดรธานี



3.2 บรรยากาศของท้องถิ่น

3) มีแหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสม



กลุ่มทอผ้ามัดหมี่ ซึ่งนำเส้นไหมมาทอเป็นผลิตภัณฑ์
ตั้งอยู่บ้านเลขที่ 113 หมู่ที่ 10 บ้านดอกเกียด ต.เชียงพิณ
อ.เมือง จ.อุดรธานี ส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่น
เป็นแหล่งเรียนรู้เรื่องการทอผ้ามัดหมี่
และยังสามารถสร้างรายได้สู่ชุมชนด้วย



3.2 บรรยายภาพของท้องถิ่น

3) มีแหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสม



กลุ่มสานกระติบข้าว ซึ่งนำกราชินีมาสาน
ผลิตภัณฑ์และจำหน่ายในชุมชน
ตั้งอยู่ที่ศูนย์กลุ่มอาชีพบ้านนาทราย หมู่ที่ 6
บ้านนาทราย ต.บ้านเลื่อม อ.เมือง จ.อุดรธานี



3.2 บรรยากาศของท้องถิ่น

3) มีแหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสม



กลุ่มแปรรูปปลา ซึ่งนำปลาตะเพียนมาผลิต
เป็นปลาส้มและผลิตภัณฑ์จำหน่ายในชุมชน
ตั้งอยู่ที่ศูนย์กลุ่มอาชีพบ้านนาทราย หมู่ที่ 6
บ้านนาทราย ต.บ้านเลื่อม อ.เมือง จ.อุดรธานี



3.2 บรรยายภาพของท้องถิ่น

3) มีแหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสม



มีแหล่งการเรียนรู้ฟาร์มหมูนาเดชา
ตั้งอยู่ หมู่ที่ 9 บ้านเชียงพิณ
ต.เชียงพิณ อ.เมือง จ.อุดรธานี



โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริ
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
พื้นที่แปลงปลูกรักษาทรัพยากรท้องถิ่น
สนองพระราชดำริโดย
องค์การบริหารส่วนตำบลเขียงพิน
หมู่ที่ 9 ตำบลเขียงพิน อำเภอเมือง จังหวัดอุดรธานี



3.2 บรรยากาศของท้องถิ่น

3) มีแหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสม



มีแหล่งการเรียนรู้ที่
เหมาะสม แหล่งเรียนรู้
แปลงปลูกรักษาทรัพยากร
ท้องถิ่น (ต่อ)

ด้านที่ 3 ผลการดำเนินงาน

3.3 บุคลากร มีคุณธรรม จริยธรรม

1) มีความรับผิดชอบ

2) มีความซื่อตรง

3) มีความอดทน

4) มีความเพียร

5) มีความสามัคคี

6) มีความเอื้ออาทร เกื้อหนุน

7) มีความเมตตา กรุณา

3.3 บุคลากร มีคุณธรรม จริยธรรม



นิยาม / ความหมาย

ของ

มีความรับผิดชอบ มีความซื่อตรง มีความอดทน มีความเพียร
มีความสามัคคี มีความเอื้ออาทร เกื้อหนุน มีความเมตตา กรุณา

จาก

แนวพระราชดำริด้านการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์

ของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ

ไกรยุทธ ธีรตยาคีนันท์

สถาบันไทยศึกษา ฝ่ายวิจัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

3.3 บุคลากร มีคุณธรรม จริยธรรม

1) มีความรับผิดชอบ

“ ความรับผิดชอบที่ตนมีต่อบ้านเมือง ก็เป็นความรับผิดชอบที่ตนมีต่อตนเอง เพราะวา ถ้าบ้านเมืองมีความมั่นคง ในอนาคตตนเองก็จะอยู่ในบ้านเมืองที่มั่นคง ”

พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร

6 เมษายน พ.ศ. 2514



3.3 บุคลากร มีคุณธรรม จริยธรรม

1) มีความรับผิดชอบ



มีการเข้าร่วมประชุมทุกภาคส่วนประชุมวางแผนและปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายตามมติที่ประชุม



ประชาชน มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ในการใช้สิทธิและแสดงความคิดเห็น ในการประชุมประชาคมเลือกพื้นที่ป่าปกปัก





3.3 บุคลากร มีคุณธรรม จริยธรรม

1) มีความรับผิดชอบ

คณะกรรมการดำเนินงานฐานทรัพยากรท้องถิ่นแต่ละคณะฯ
ประชุมวางแผนและปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายตามมติที่ประชุม





3.3 บุคลากร มีคุณธรรม จริยธรรม

1) มีความรับผิดชอบ



นักเรียนมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ในการสำรวจ
ทรัพยากร และลงพื้นที่ป่าปกป้องทรัพยากรท้องถิ่น
เพื่อจัดทำข้อมูลฐานทรัพยากรท้องถิ่น



3.3 บุคลากร มีคุณธรรม จริยธรรม

1) มีความรับผิดชอบ



ความรับผิดชอบกับการ
รู้จักหน้าที่ ขนขวาย
แสวงหาข้อมูล เพิ่มพูน
ความรู้ ความเข้าใจ โดย
ส่งคณะทำงานและคณะ
ต่างๆ เข้าร่วมการ
ฝึกอบรมฐานทรัพยากร
ท้องถิ่น

3.3 บุคลากร มีคุณธรรม จริยธรรม

2) มีความซื่อตรง

“ ในการประกอบกิจการงานทั้งปวงนั้น ทุกคนต้องมีความตั้งใจจริงและขยันหมั่นเพียร
ต้องรู้จักคิดพิจารณาด้วยปัญญาและความรอบคอบ ประกอบด้วยความอะลุ่มอล่วย
ถ้อยที่ถ้อยอาศัยกันมีเมตตาามุ่งดีมุ่งเจริญต่อกัน ยึดมั่นในความสามัคคีและความซื่อสัตย์
สุจริต ถือเอาประโยชน์ร่วมกัน
เป็นจุดประสงค์สำคัญ จึงจะสามารถปฏิบัติงานต่าง ๆ ใ้สำเร็จผลโดยสมบูรณ์ได้...”

พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร

10 มีนาคม พ.ศ. 2512



3.3 บุคลากร มีคุณธรรม จริยธรรม

2) มีความซื่อตรง

คณะทำงานฐานทรัพยากรท้องถิ่น ปฏิบัติตามระเบียบ กฎเกณฑ์ และวิธีการที่กำหนดไว้ มีความซื่อตรงต่อตนเอง ต่อหน้าที่ ปฏิบัติงานอย่างตรงไปตรงมา ตามหน้าที่การงานที่ได้รับแต่งตั้ง เพื่อให้บังเกิดผลลัพธ์ที่คาดหวังไว้



3.3 บุคลากร มีคุณธรรม จริยธรรม

2) มีความซื่อตรง

คณะทำงานฐานทรัพยากรท้องถิ่น มีความซื่อตรงต่อตนเอง ต่อส่วนรวม
คำนึงถึงผู้อื่น ในการดำเนินการตามภารกิจที่ต้องปฏิบัติตามบทบาท
และหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย



3.3 บุคลากร มีคุณธรรม จริยธรรม

3) มีความอดทน

“ ทุกฝ่ายทุกคนจึงต้องมีความตั้งใจจริง ที่จะปฏิบัติหน้าที่ของตนด้วยความบริสุทธิ์ใจ ด้วยความคิดพิจารณาโดยสตรอบคอบ ทั้งต้องมีความอดทน เสียสละ เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวมยิ่งกว่าประโยชน์ส่วนอื่น ๆ ”

พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร

10 ตุลาคม พ.ศ. 2514



3.3 บุคลากร มีคุณธรรม จริยธรรม

3) มีความอดทน

คณะทำงานฐานทรัพยากรท้องถิ่นมีความอดทนในการเก็บพันธุ์พืชที่จะศึกษา รวมถึงการสำรวจพืช สัตว์และชีวภาพ เนื่องจากพื้นที่ป่าปกปักเป็นป่าทึบ อีกทั้งบางพื้นที่ก็เสี่ยงต่อการเกิดอันตราย จึงเป็นปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน



3.3 บุคลากร มีคุณธรรม จริยธรรม

3) มีความอดทน

คณะทำงานฐานทรัพยากรท้องถิ่นมีความอดทนในการบำรุง
รักษาพืชศึกษา พืชสมุนไพรในท้องถิ่น
ต้องดำเนินการกำจัดวัชพืช และพรวนดิน
รวมทั้งอดทนต่อแมลง เช่น ยุง มด แมลงต่าง ๆ ที่คอยรบกวน





3.3 บุคลากร มีคุณธรรม จริยธรรม

3) มีความอดทน

คณะทำงานฐานทรัพยากรท้องถิ่น มีความอดทน
 เสียสละ ไม่ย่อท้อต่อหน้าที่ที่ตนเองรับผิดชอบ
 ในกิจกรรมส่วนรวม แม้ว่าสภาพอากาศจะร้อน



3.3 บุคลากร มีคุณธรรม จริยธรรม

3) มีความอดทน

คณะทำงานมีความอดทนต่อความกลัว แม้ว่าจะต้องเจอ
อุปสรรคเป็นสัตว์ที่ตัวเองกลัวก็ตาม แต่ความอดทน อดกลั้น
จะนำพาให้งานสำเร็จลุล่วง





เนื่องจากพื้นที่ที่จะต้องทำการสำรวจ มีระยะทาง
ทั้งใกล้และไกล ผู้เก็บข้อมูลและสำรวจ จึงเป็นผู้ที่
มีความอดทน ไม่ท้อถอยต่อระยะทาง อากาศร้อน
และความยากลำบากในการทำงาน

3.3 บุคลากร มีคุณธรรม จริยธรรม

3) มีความอดทน



3.3 บุคลากร มีคุณธรรม จริยธรรม

4) มีความเพียร

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ได้พระราชทานแนวคิดหรือหลักการในการปฏิบัติตนให้มีประสิทธิภาพ ซึ่งมีรายละเอียดปรากฏในพระราชดำรัสและพระบรมราโชวาทมากมาย โดย ความเพียร อยู่ในประการที่ 7 จากทั้งหมด 10 ประการ

ประการที่เจ็ด จะต้องมีความตั้งใจ บริสุทธิ์ใจ บริสุทธิ์ใจ และมีความเพียรพยายามอยู่เสมอที่จะกระทำงานของตนให้สำเร็จประโยชน์ตามที่มุ่งหมาย

3.3 บุคลากร มีคุณธรรม จริยธรรม

4) มีความเพียร

มีความเพียรพยายามในการเรียนรู้ที่จะทำใบงาน
ให้สำเร็จลุล่วง รวมทั้งมีความเพียรพยายามในการวาด
ภาพและเขียนข้อมูลที่ได้จากการสำรวจ
ด้วยความตั้งใจ





3.3 บุคลากร มีคุณธรรม จริยธรรม

4) มีความเพียร

มีความเพียรพยายามในการทำตัวอย่างพันธุ์พืช
ที่ได้จากการสำรวจ เพื่อให้ง่ายต่อการศึกษา
ด้วยความตั้งใจ



3.3 บุคลากร มีคุณธรรม จริยธรรม

4) มีความเพียร

มีความเพียรพยายามในการปลูก
ขยายพันธุ์กราสินีและติดตามผลการ
เจริญเติบโตเพื่อนำไปบันทึกข้อมูล



3.3 บุคลากร มีคุณธรรม จริยธรรม

4) มีความเพียร

มีความเพียรพยายามในการผลิตนวัตกรรม
จากพืชในชุมชน เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ เป็น
สเปรย์กันยุงจากพืชสมุนไพร



3.3 บุคลากร มีคุณธรรม จริยธรรม

4) มีความเพียร

มีความเพียรพยายามในการนำทรัพยากรชีวภาพ และทรัพยากรสัตว์ ที่พบในท้องถิ่นมาดำเนินการเก็บรักษา โดยการดองใส่ขวดโหล เพื่อใช้ในการศึกษา และให้ผู้ที่เข้ามาเยี่ยมชม ได้เห็นถึงทรัพยากรท้องถิ่นของตำบลนาคู





3.3 บุคลากร มีคุณธรรม จริยธรรม

4) มีความเพียร



มีความเพียรพยายามในการคัดแยกและวัดขนาด
หนูนา(หนูพุก) ที่อายุได้ตามกำหนดออกจาก
บ่อเลี้ยงเพื่อนำไปแปรรูป

3.3 บุคลากร มีคุณธรรม จริยธรรม

5) มีความสามัคคี

“ ความสามัคคี คือ การช่วยเหลือซึ่งกันและกัน
ด้วยความเสียสละส่วนตัว สวนย่อย
ให้แกผลประโยชน์ส่วนรวม ”

พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร

14 มิถุนายน พ.ศ. 2516



3.3 บุคลากร มีคุณธรรม จริยธรรม

5) มีความสามัคคี

มีความสามัคคีในการสำรวจและเก็บตัวอย่างพืชในพื้นที่ป่าปกปัก



3.3 บุคลากร มีคุณธรรม จริยธรรม

5) มีความสามัคคี

มีความสามัคคีในการดูแลรักษาป่าปกป้องให้มีความ
อุดมสมบูรณ์ สะอาด เพื่อให้เป็นแหล่งเรียนรู้
และเป็นที่อยู่อาศัยของพืชพรรณ และสัตว์ต่าง ๆ

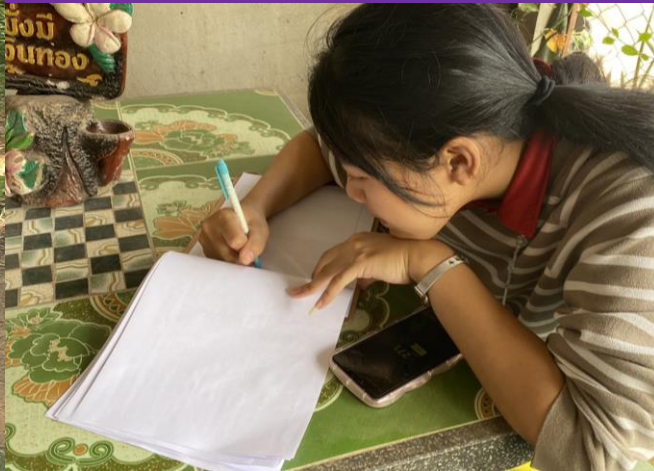




3.3 บุคลากร มีคุณธรรม จริยธรรม

5) มีความสามัคคี

มีความสามัคคี และมีความพร้อมเพรียง
ในการออกสำรวจทรัพยากรท้องถิ่น และมีความ
สมัครสมานสามัคคีกันในการทำใบงาน



3.3 บุคลากร มีคุณธรรม จริยธรรม

5) มีความสามัคคี



ท้องถิ่นมีความสามัคคี ในการร่วมกัน
ปลูกต้นไม้เพื่อเพิ่มพื้นที่สีเขียว



3.3 บุคลากร มีคุณธรรม จริยธรรม

6) มีความเอื้ออาทร เกื้อหนุน

“ ทุกคนจึงต้องทำงานร่วมกัน และ ทุกคนที่ร่วมงานกัน
จำเป็นต้องพึ่งกัน อาศัยกันและกัน ทั้งผู้มีความรู้ความสามารถสูง
ทั้งผู้มีความรู้ความสามารถด้อยกว่า ”

พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร

14 กรกฎาคม พ.ศ. 2520

ดังนั้น การที่คนหมู่มากจะทำงานให้สำเร็จลุล่วงด้วยดีนั้น ความเอื้ออาทร เกื้อหนุน
ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน จึงมีความสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่ง



3.3 บุคลากร มีคุณธรรม จริยธรรม

6) มีความเอื้ออาทร เกื้อหนุน

ได้รับความเอื้ออาทรจากผู้อำนวยการโรงเรียน และคณะครูของโรงเรียนในพื้นที่ ที่คอยสนับสนุนช่วยเหลือในการดูแลนักเรียน และเยาวชนที่เข้าร่วมกิจกรรม รวมทั้งช่วยตรวจสอบความถูกต้องของใบงาน



3.3 บุคลากร มีคุณธรรม จริยธรรม

6) มีความเอื้ออาทร เกื้อหนุน



ได้รับความเอื้ออาทรจากคณะครู และเจ้าหน้าที่
จากมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี ศูนย์สามพร้าว
ที่คอยให้ความช่วยเหลือตรวจสอบเอกสาร ให้
คำปรึกษาและคำแนะนำในการดำเนินงาน

3.3 บุคลากร มีคุณธรรม จริยธรรม

7) มีความเมตตา กรุณา

การจะรักษาความสามัคคีไม่ให้แตกสลายไปนั้น ทุกคนในหมู่คณะ ในสังคม ในประเทศต้อง “พยายามทำความเข้าใจของตน ๆ ใหญ่ก็ใหญ่ตรงกระจำง พยายามโอนอ่อนผ่อนปรนเข้าหากันด้วยไมตรีจิต และความเมตตากรุณา พรอมกันนั้น จะต้องเพลาการคิดถึงประโยชน์เฉพาะตัว และความขัดแย้งกัน ในเรื่องที่ไม่ใช่สาระลงไหมมาก ๆ ถ้ามีเหตุสิ่งใดก่อให้เกิดปัญหาขึ้น ก็ขอให้หันหน้าเข้าหากัน เพื่อทำความเข้าใจตกลงกันได้ตั้งแต่ต้น ด้วยความคิด ด้วยความเป็นญาติ เป็นมิตร และเป็นไทยด้วยกัน...”

พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร

31 ธันวาคม พ.ศ. 2527

3.3 บุคลากร มีคุณธรรม จริยธรรม

7) มีความเมตตา กรุณา

ได้รับความเมตตาจาก อสม. ที่คอยดูแลเยาวชน
ขณะที่ออกสำรวจข้อมูล ทั้งยังเมตตาเลี้ยงอาหารและ
น้ำดื่มมาให้เยาวชนอีกด้วย เนื่องจากอากาศ
ค่อนข้างร้อน และเป็นการสร้าง
แรงใจในการทำงานให้กับเยาวชน





3.3 บุคลากร มีคุณธรรม จริยธรรม

7) มีความเมตตา กรุณา

นางรัศมี คำภาตันและสมาชิกกลุ่มทอผ้า บ้านเชียงพิณ มีความเมตตาให้กับคณะทำงานฐานทรัพยากรท้องถิ่นเป็นอย่างดี เสมอมา คอยให้ความช่วยเหลือในการให้ข้อมูลด้านภูมิปัญญาการทอผ้ามัดหมี่ ลายเพชรน้ำหนึ่ง





3.3 บุคลากร มีคุณธรรม จริยธรรม

7) มีความเมตตา กรุณา

นางนงลักษณ์ นาสวัสดิ์ มีความเมตตาให้ข้อมูลด้านภูมิปัญญาการสานกระติบข้าวและสานตะกร้าให้กับคณะทำงานฐานทรัพยากรท้องถิ่น คณะศึกษาดูงาน รวมถึงเด็กและเยาวชนเป็นอย่างดี มาโดยตลอด



ด้านที่ 3 ผลการดำเนินงาน

3.4 ผลการดำเนินงานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น บุคลากรดี เป็นที่ยอมรับ

- 1) สมาชิกองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน ชุมชน ผู้รู้ในท้องถิ่น ผู้บริหารสถานศึกษา และผู้ที่เกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการใช้ฐานทรัพยากรท้องถิ่นเป็นแหล่งเรียนรู้
- 2) การเยี่ยมชมงานฐานทรัพยากรท้องถิ่นจากหน่วยงานอื่น ๆ
- 3) การไปให้ความรู้เกี่ยวกับงานฐานทรัพยากรท้องถิ่น เช่น หนังสือเชิญ หนังสือขอบคุณ



3.4 ผลการดำเนินงานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น บุคลากรดี เป็นที่ยอมรับ

1) สมาชิกองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน ชุมชน ผู้รู้ในท้องถิ่น ผู้บริหารสถานศึกษา และผู้ที่เกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการใช้ฐานทรัพยากรท้องถิ่นเป็นแหล่งเรียนรู้

สมาชิกองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้บริหารสถานศึกษา และผู้ที่เกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการใช้ศูนย์อนุรักษ์และพัฒนาทรัพยากรท้องถิ่นตำบลนาคู ในการเรียนรู้ ทรัพยากรท้องถิ่น และเผยแพร่การดำเนินงานให้กับผู้ที่มาศึกษาดูงาน





3.4 ผลการดำเนินงานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น บุคลากรดี เป็นที่ยอมรับ

1) สมาชิกองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน ชุมชน ผู้รู้ในท้องถิ่น ผู้บริหารสถานศึกษา และผู้ที่เกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการใช้ฐานทรัพยากรท้องถิ่นเป็นแหล่งเรียนรู้

องค์การบริหารส่วนตำบลเชียงพิณใช้ฐานทรัพยากรท้องถิ่น
พื้นที่ป่าปกปักเป็นแหล่งเรียนรู้ เผยแพร่การดำเนินงาน อพ.สธ.



3.4 ผลการดำเนินงานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น บุคลากรดี เป็นที่ยอมรับ

1) สมาชิกองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน ชุมชน ผู้รู้ในท้องถิ่น ผู้บริหารสถานศึกษา และผู้ที่เกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการใช้ฐานทรัพยากรท้องถิ่นเป็นแหล่งเรียนรู้

ใช้กลุ่มสานกระติบข้าวบ้านนาทรายหมู่ที่ 6 เป็นแหล่งเรียนรู้
สืบทอด และส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่น

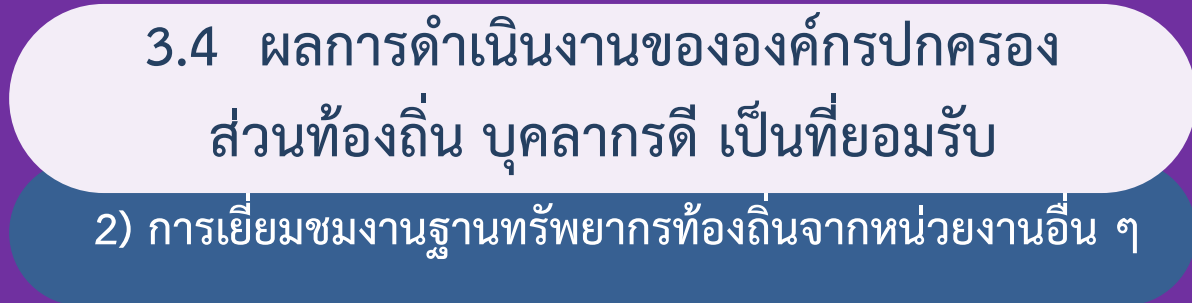


3.4 ผลการดำเนินงานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น บุคลากรดี เป็นที่ยอมรับ

1) สมาชิกองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน ชุมชน ผู้รู้ในท้องถิ่น ผู้บริหารสถานศึกษา และผู้ที่เกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการใช้ฐานทรัพยากรท้องถิ่นเป็นแหล่งเรียนรู้

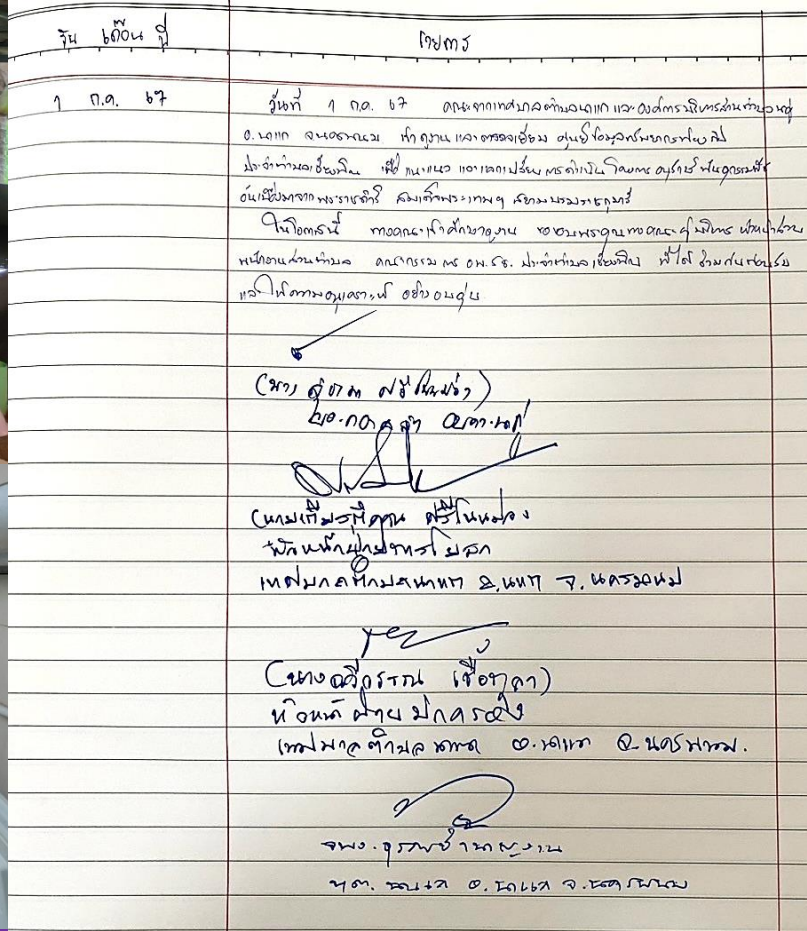
ใช้แหล่งเรียนรู้กลุ่มจักสาน หมู่ที่ 9 เป็นแหล่งเรียนรู้
สืบทอด และส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่น





2) การเยี่ยมชมงานฐานทรัพยากรท้องถิ่นจากหน่วยงานอื่น ๆ

องค์การบริหารส่วนตำบลนาคู่ อ.นาแก จ.นครพนม เข้ามาศึกษาดูงาน อพ.สร.
เมื่อวันที่ 1 กรกฎาคม พ.ศ. 2567



[Handwritten signature]

Смешать 1 часть порошка с 1 частью
масла и 1 частью воды
и нанести на кожу.

[illegible]


 დ. შალვაშვილი
 შ. შალვაშვილი

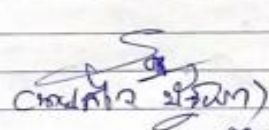


3.4 ผลการดำเนินงานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น บุคลากรดี เป็นที่ยอมรับ

2) การเยี่ยมชมงานฐานทรัพยากรท้องถิ่นจากหน่วยงานอื่น ๆ

ศูนย์ประสานงานโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ –
มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี
เมื่อวันที่ 21 มิถุนายน พ.ศ. 2567

8

วัน เดือน ปี	รายการ	หมายเหตุ
21 มิ.ย. 67	วันที่ 21 มิ.ย. 67 คณะอาจารย์จาก มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี (สามท่าว) สัมภาษณ์ ผ.ศ. เกียรติวาทย์ และ แผนกเกษตร ดำเนินงาน โดย ผ.ศ. อนุสรณ์ พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริ คณะเกษตร วิทยาเขตหนองหาน เพื่อเตรียมความพร้อม ในการตรวจประเมิน รวบรวมเก็บข้อมูล ในโอกาสนี้ ขอขอบคุณ คณะผู้ที่มีส่วนร่วม ในการดำเนินงาน พร้อมๆ กับ มีจุดมุ่งหมาย สืบค้นตามอนุสรณ์ และ ก่อนในคณะอาจารย์ อำนวยคุณ	
	 (ผ.ศ. อนุสรณ์ พันธุกรรมพืช) คณะทำงานฐานทรัพยากรท้องถิ่น อ.ม.ส. ม.ร. อุดรธานี	
	 (ผ.ศ. เกียรติวาทย์)	



3.4 ผลการดำเนินงานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น บุคลากรดี เป็นที่ยอมรับ

3) การไปให้ความรู้เกี่ยวกับงานฐานทรัพยากรท้องถิ่น เช่น หนังสือเชิญ หนังสือขอบคุณ

☐ ลำดับที่
☐ กองคลัง
☐ กองช่าง
☐ กองการศึกษา
☐ กองสวัสดิการสังคม
☐ หน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง

องค์การบริหารส่วนตำบลหนองนาคำ
เลขที่ ๑๔ บ้านโนนหมอก ต.หนองนาคำ
อำเภอเมือง จังหวัดอุดรธานี ๕๑๐๐๐

๔ กรกฎาคม ๒๕๖๓

เรื่อง ขออนุญาตเข้าศึกษาดูงานฐานทรัพยากรท้องถิ่นโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.)

เรียน นายกองค์การบริหารส่วนตำบลเชียงพิณ

สิ่งที่ส่งมาด้วย กำหนดการ จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วยองค์การบริหารส่วนตำบลหนองนาคำ ได้ดำเนินการในกิจกรรมพิเศษสนับสนุนการอนุรักษ์ทรัพยากร งานฐานทรัพยากรท้องถิ่นโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.) เพื่อที่จะอนุรักษ์และพัฒนาทรัพยากรท้องถิ่นในพื้นที่ตำบลหนองนาคำ

ในการนี้องค์การบริหารส่วนตำบลหนองนาคำ จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์มายังท่านนายกองค์การบริหารส่วนตำบลเชียงพิณ จัดวิทยากรบรรยายให้ความรู้และขอเข้าศึกษาดูงานงานฐานทรัพยากรท้องถิ่นงานศูนย์อนุรักษ์ทรัพยากรท้องถิ่น งานปกป้องทรัพยากรท้องถิ่น เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจ การดำเนินงานโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.) มาพัฒนากระบวนการศึกษาเรียนรู้ต่อไป หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

เรียน นายกอบ.ค.
ด้วยองค์การบริหารส่วนตำบลหนองนาคำได้
ส่งหนังสือเรื่อง ขออนุญาตเข้าศึกษาดูงาน
งานฐานทรัพยากรท้องถิ่นโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช
อันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ
สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.)
ในการนี้เห็นแจ้งพิจารณาและพิจารณาเห็นชอบ
ต่อไป

ขอแสดงความนับถือ
(นายสิทธิศักดิ์ สุวรรณกุล) - *เพื่อไปขอพบ หัวหน้า อบต.หนองนาคำ*
นายกองค์การบริหารส่วนตำบลหนองนาคำ *อพ.สธ. ขอใบอนุญาตนอกเขต*

(นายประวิทย์ ไกรหาญ)
เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน

สำเนาให้
โทร. ๒๕๖๓๐๔ (ต่อ) ๑๔๔๔
ผู้ประสานงาน ๐๘๑-๙๖๒๒๕๙๔

(นายฉัตรบริรักษ์ ธีรธำรงสิทธิ์)
หัวหน้าสำนักงานสถิติ

(นายฉัตรบริรักษ์ ธีรธำรงสิทธิ์)
ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลเชียงพิณ

(นายวิชัย พิมพ์ลา)
นายกองค์การบริหารส่วนตำบลเชียงพิณ

๔ กรกฎาคม ๒๕๖๓

เรื่อง ขออนุญาตเข้าศึกษาดูงานฐานทรัพยากรท้องถิ่นโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.)

เรียน นายกองค์การบริหารส่วนตำบลเชียงพิณ

สิ่งที่ส่งมาด้วย กำหนดการ

ด้วยองค์การบริหารส่วนตำบลเชียงพิณ ได้ดำเนินการในกิจกรรมพิเศษสนับสนุนการอนุรักษ์ทรัพยากร งานฐานทรัพยากรท้องถิ่นโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.) เพื่อที่จะอนุรักษ์และพัฒนาทรัพยากรท้องถิ่นในพื้นที่ตำบลเชียงพิณ

ในการนี้องค์การบริหารส่วนตำบลเชียงพิณ จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์มายังท่านนายกองค์การบริหารส่วนตำบลหนองนาคำ จัดวิทยากรบรรยายให้ความรู้และขอเข้าศึกษาดูงานงานฐานทรัพยากรท้องถิ่นงานศูนย์อนุรักษ์ทรัพยากรท้องถิ่น งานปกป้องทรัพยากรท้องถิ่น เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจ การดำเนินงานโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.) มาพัฒนากระบวนการศึกษาเรียนรู้ต่อไป หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

เรียน นายกอบ.ค.
ด้วยองค์การบริหารส่วนตำบลเชียงพิณได้
ส่งหนังสือเรื่อง ขออนุญาตเข้าศึกษาดูงาน
งานฐานทรัพยากรท้องถิ่นโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช
อันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ
สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.)
ในการนี้เห็นแจ้งพิจารณาและพิจารณาเห็นชอบ
ต่อไป

ขอแสดงความนับถือ
(นายสิทธิศักดิ์ สุวรรณกุล) - *เพื่อไปขอพบ หัวหน้า อบต.หนองนาคำ*
นายกองค์การบริหารส่วนตำบลหนองนาคำ *อพ.สธ. ขอใบอนุญาตนอกเขต*

(นายประวิทย์ ไกรหาญ)
เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน

สำเนาให้
โทร. ๒๕๖๓๐๔ (ต่อ) ๑๔๔๔
ผู้ประสานงาน ๐๘๑-๙๖๒๒๕๙๔

(นายฉัตรบริรักษ์ ธีรธำรงสิทธิ์)
หัวหน้าสำนักงานสถิติ

(นายฉัตรบริรักษ์ ธีรธำรงสิทธิ์)
ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลเชียงพิณ

(นายวิชัย พิมพ์ลา)
นายกองค์การบริหารส่วนตำบลเชียงพิณ



3.4 ผลการดำเนินงานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น บุคลากรดี เป็นที่ยอมรับ

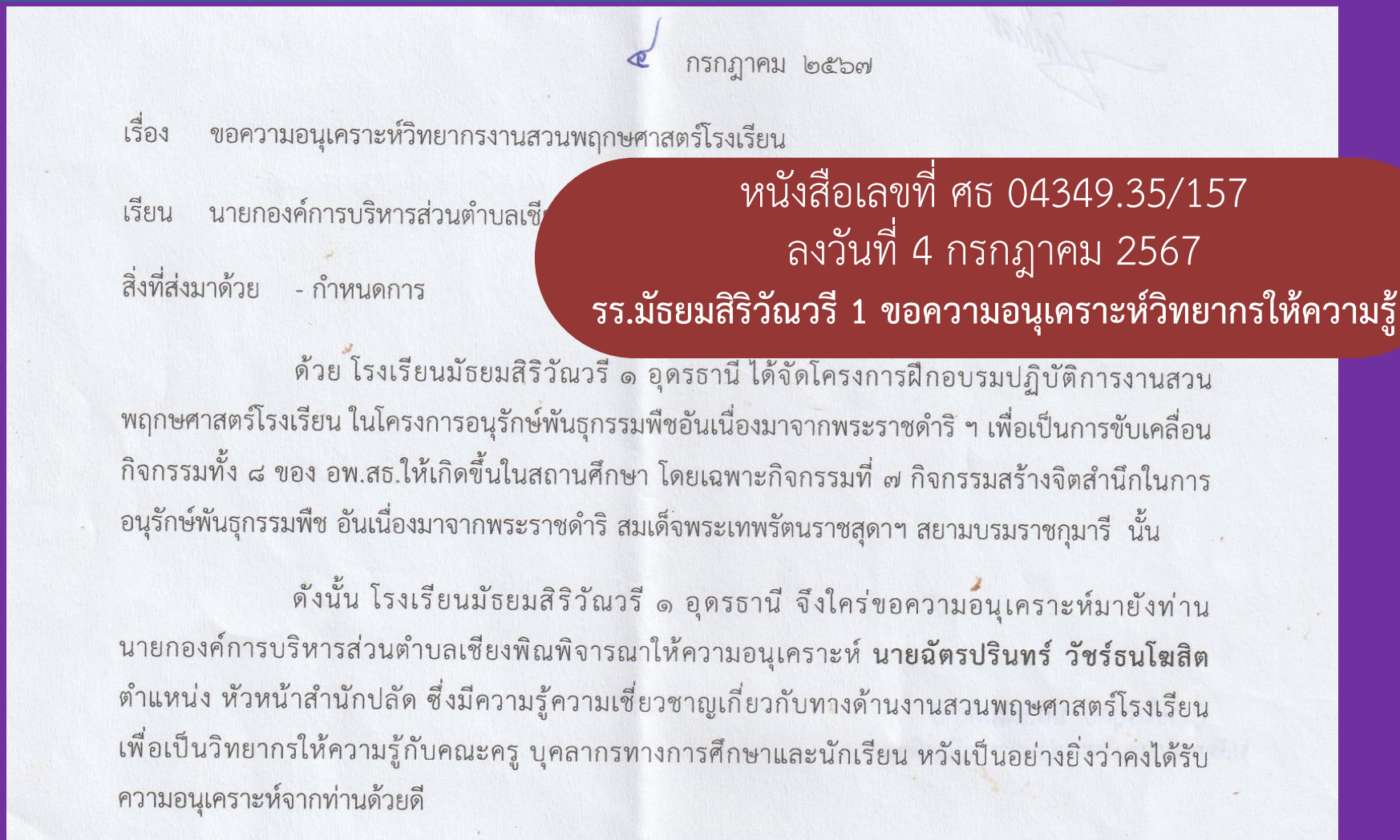
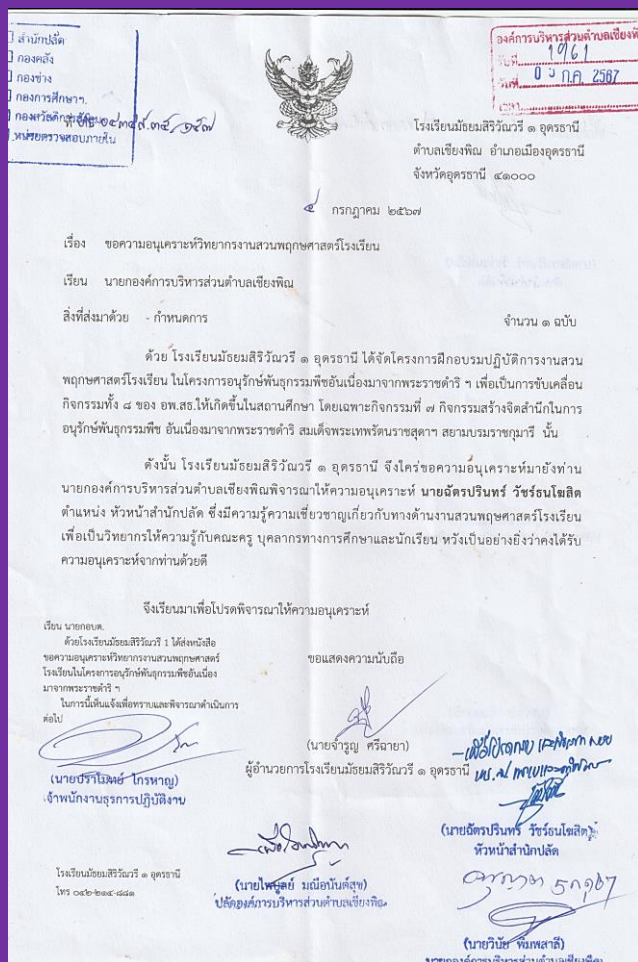
3) การไปให้ความรู้เกี่ยวกับงานฐานทรัพยากรท้องถิ่น เช่น หนังสือเชิญ หนังสือขอบคุณ

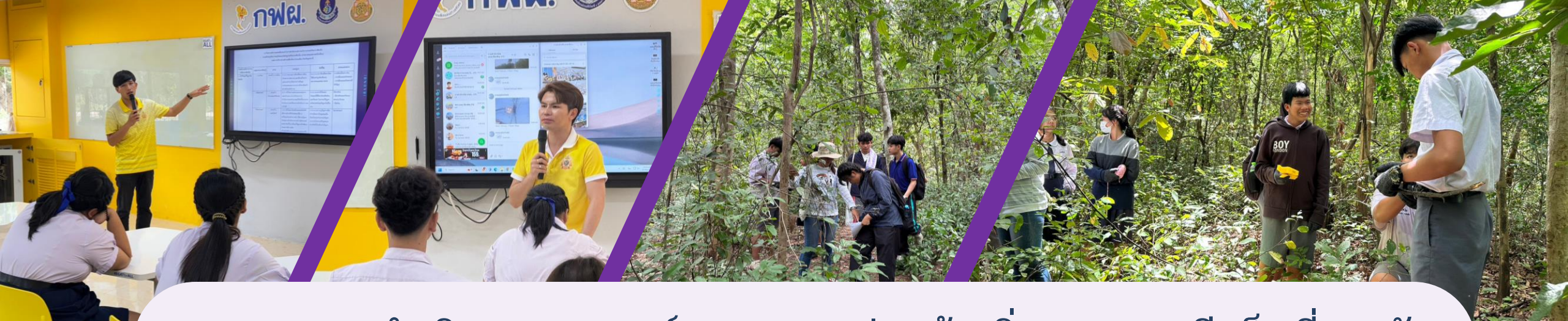


อบต.หนองนาคำ อ.เมือง จ.อุดรธานี
ประกอบด้วย หัวหน้าส่วน และเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบ
โครงการ อ .สธ. ของ อบต.หนองนาคำ
เข้ามาดูวิธีการดำเนินงานของ อบต.เชียงพิณ
ในวันที่ 4 กรกฎาคม 2567

3.4 ผลการดำเนินงานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น บุคลากรดี เป็นที่ยอมรับ

3) การไปให้ความรู้เกี่ยวกับงานฐานทรัพยากรท้องถิ่น เช่น หนังสือเชิญ หนังสือขอบคุณ





3.4 ผลการดำเนินงานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น บุคลากรดี เป็นที่ยอมรับ

3) การไปให้ความรู้เกี่ยวกับงานฐานทรัพยากรท้องถิ่น เช่น หนังสือเชิญ หนังสือขอบคุณ

คณะทำงานฐานทรัพยากรท้องถิ่น ได้ลงพื้นที่
รร.มัธยมสิริวัณวรี 1 อุตรธานีเพื่อให้ความรู้ด้านงาน
สวนพฤกษศาสตร์และด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรท้องถิ่น



"เพราะทุกวันนี้ .. การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมเป็นเรื่องที่ทุกคนต้องตระหนัก"



เนื่องจากตลอดระยะเวลาที่ผ่านมา สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้ากรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ ทรงประกอบพระราชกรณียกิจด้านสิ่งแวดล้อมมากมาย โดยเฉพาะการปลูกสิ่งให้เด็กและเยาวชนเห็นความสำคัญของการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมซึ่งประจักษ์ชัดในพระราชบัญญัติ พระราชดำรัส และพระราชโองการของพระองค์

ด้วยความสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณ เราทุกคนควรตระหนักและมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมถึงควรร่วมกันปลูกฝังให้คนรุ่นใหม่เกิดจิตสำนึกและตระหนักรู้ในความสำคัญของการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและวิธีการบริหารจัดการทรัพยากร ธรรมชาติที่เหลืออยู่อย่างมีคุณภาพเพื่อความอยู่รอดของทุกชีวิตในอนาคตต่อไป



โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.)

งานฐานทรัพยากรท้องถิ่นสนองพระราชดำริ

โดย องค์การบริหารส่วนตำบลเชิงพิณ อำเภอเมือง จังหวัดอุดรธานี



จบการนำเสนอ

